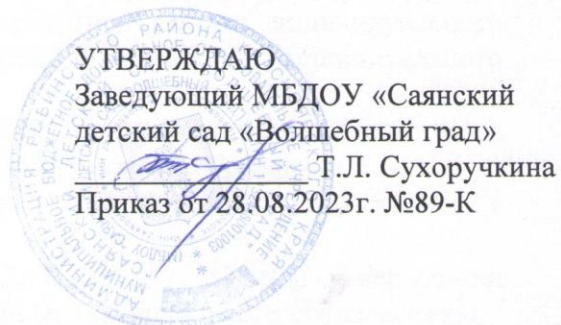


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Саянский детский
сад «Волшебный град»
(протокол от 25.08.2023г. №1)



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

п.Саянский
2023г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки индивидуального развития детей), а также, общественное участие в оценке и контроле индивидуального развития детей.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

– Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249.

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

– Образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

1.3. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДОО и родителей (законных представителей) детей.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО.

1.6. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития

ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога, с целью определения индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявленного результативностью образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Индивидуализация образования (может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога).

2.2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.3. Функции системы оценки индивидуального развития детей:

2.3.1. Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.3.2. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.3.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.4. Принципы системы оценки индивидуального развития детей:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;

- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей; - принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Оценка индивидуального развития проводится в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Саянский детский сад «Волшебный град» (далее - Учреждение).

3.2. Оценка индивидуального развития проводится в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон, фиксируется 2 раза в год – сентябрь, май.

3.3. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

3.4. Педагогическая оценка индивидуального развития связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.4.1. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых педагогами и узкими специалистами всех возрастных групп.

3.4.2. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами и узкими специалистами в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней (форма карты определяется образовательной организацией самостоятельно), а так же в индивидуальную карту развития ребенка, в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребёнка. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае):

- в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося.

- в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.4.3. Процедура оценки индивидуального развития обучающихся связана с освоением обучающимися образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

3.4.4. В качестве показателей оценки развития обучающихся используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.5 Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости педагогом-психологом. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

3.6. Участники оценивания индивидуального развития детей:

- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и узкие специалисты);

- обучающиеся ДОУ;

- родители обучающихся (законные представители).

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития обучающихся Учреждения в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития обучающихся с утвержденной Положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

- вносить результаты педагогической диагностики в индивидуальные карты детского развития и сводные листы освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания обучающегося в Учреждении;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в Учреждении, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка;
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- ежегодно предоставлять заведующему ДООУ отчет об индивидуальном развитии обучающихся с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет Учреждения.

4.4. Старший воспитатель обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования на итоговый педагогический совет Учреждения;
- осуществлять контроль и методическую помощь воспитателям в проведении процедуры оценки индивидуального развития обучающихся.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность обучающихся, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования обучающихся, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития обучающихся своей группы и соблюдение конфиденциальности

V. КОНТРОЛЬ

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ и независимой оценки качества образования в ДООУ. (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Индивидуальные карты развития обучающихся хранятся в группах до окончания периода пребывания обучающихся в Учреждении. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

6.2. Результаты оценки индивидуального развития детей, пособия для проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете не менее 5 лет.

6.3. Формы учета индивидуального развития обучающихся утверждаются отдельным приказом заведующего Учреждением и могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава Учреждения.

6.4. Карты диагностик, мониторинга обновляются по мере необходимости.

Всего прошито,
Пронумеровано и скреплено
Печатью: «5» листов
(*к-те в 5 листов*)



Заведующий МБДОУ
«Саянский детский сад
«Волшебный Град»

28.08.2022
Т.Л. Сухоручкина