

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 6 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Репка» Д/ игра « Собери горох» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить рисовать прямые линии (Маша П. Саша. К)	Беседа- общение. «Как провели выходные» Цель: привлечь к разговору.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со строительным материалом.	Беседа с родителями о предстоящем дне самоуправления.
	НОД	Познавательное развитие	«Комнатные растения в нашей группе. Ознакомление с комнатными растениями» Цель: учить с интересом слушать рассказ воспитателя о комнатных растениях и уходе за ними. (см.стр.96 Н.Е.Веракса)				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками (см.Т.Г.Кобзева,с.18) Цель: формировать понятие об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. П./и.: «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности.	Рому К., Алису А.- упражнять в беге по прямой дорожке.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: продолжать учить последовательности одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		П/и «Бегите ко мне» Цель: учить двигаться в сторону звука.				
Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическое развитие. (см. Занятие №19. Стр. 35. С. Ю. Федорова.)Цель: учить в подпрыгивании до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка , слегка продвигаясь вперед.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Чтение сказки В. Сутеева «Утенок и цыпленок» Рассматривание иллюстраций. Цель: следить за развитием сюжета сказки.	Дашу Б., Кирилла С.упражнять в произношении звуков: ветер воет у- у- у- у- у, мы заблудились в лесу ау- ау.	Муз. Д./и. «Шагает мишка», «Зайка прыгает» , Цель: развитие музыкального слуха.	Раскрашивание изображения комнатного растения восковыми мелками (герань \фикус)	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое .	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: развивать наблюдательность у детей. «Не попадись». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Инд. раб. с Сашей А.,А лисой А.- упражнять в беге по прямой дорожке .				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 7 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Рыбка плавает в воде» «Пальчик- мальчик . где ты был...» Цель; активизировать внимание детей. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Цель: познакомить с пассажирским транспортом (автобус, трамвай)	Предложить Макару К., Даше Б. протереть тряпочкой листья комнатных растений.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить подбирать уменьшительно-ласкательные слова	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций с комнатными растениями.	Беседа с родителями по возникшим вопросам.
	НОД	Художественно-эстетическое Развитие речи	1. Музыка .Слушание « Дождик большой и маленький»; Пение «Собачка» М. Раухвергера Пляска «На лесной полянке» Б. Кравченко Игра «Собери грибочки по цвету» Цель: учить внимательно слушать: побуждать принимать активное участие в пении; побуждать участвовать в пляске (по плану муз.руководителя) 2. Развитие речи. Д./и. «Это я придумал» чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок... » (см. В. В. Гербова, с.48) Цель: закрепить умение детей объединять действием 2- 3 любые игрушки; познакомить с народной песенкой.				

Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за осенним лесом (См.Т.Г. Кобзева, с.19)Цель: формировать представление о лесе, его красоте. Трудовая деятельность: изготовление снежных построек. П./и. «Найди нас ». Цели: закреплять ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.	Индивидуальная работа Развитие движений с Денисом, Таней – катание мячей	Игровая ситуация «Одеваемся вместе с куклой Катей». Продолжать учить последовательному одеванию и раздеванию .	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки «Колобок ». Цель: воспитывать любовь к книгам, интерес к чтению. Учить отвечать на вопросы.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Музыкально-ритмические движения : «Где ты , зайка?» Цель: учить выполнять движения под музыку по образцу и произвольно.	Алису А., Сюзанну Р. продолжать учить правильно держать карандаш и рисовать штрихи.	Совместная игра «Рыболовы». Цель: учить выполнять задания воспитателя.	Работа в центре «Развивашка»: игры на формирование мелкой моторики: Игры с прищепками.	

Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Сбор веток на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. и предмет». Подв. Игра «Попади в круг». Дариной, Таней Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость.	
-----------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 8 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Вот ваш Бобик...»; «Сорока-сорока ...» Цел: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр. Д/ игра « Найди миски для кошки и котёнка» Цель: учить сравнивать предметы по нескольким признакам.	Закреплять умение благодарить за еду, помощь - Машу П.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка- водичка...»	Внесение настольной игры «Лото для девочек» Д./и. «Фрукты- овощи». Цель: продолжать учить фрукты и овощи.	Попросить родителей помочь сделать флажки и палочки с разноцветным и ленточками.
	НОД	Художественно-эстетическое Речевое	1.Рисование. «Дождик, чаще, кап- кап- кап» (см.стр. 32. Лыкова.) Цель: учить изображать тучу и дождь ватными палочками , знакомить с синим цветом. 2.Развитие речи. Д./и. «Это я придумал» чтение детям русской народной потешки «Пошел				

	развитие	котик на торжок... » стр. 48 В. В. Гербова Цель: закрепить умение детей объединять действием 2- 3 любые игрушки; познакомить с народной песенкой.			
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3. Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга. С/р игра «Магазин».	Трудовая деятельность учить Соню, Дениса в подметании дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками.	Учить последов. одевания и раздевания. Игровая ситуация «Кукла Катя одевается вместе с нами».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, скакалки, машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение потешки «Котя, котя, коток» Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игровое упр. «Птицы поют» Учить детей повторять за воспитателем различные звуко сочетания .	С Машей, Ромой учиться катать палочки из пластилина прямыми движениями.	Беседа «Мы разные» Цель: развивать разговорную речь	Работа в центре «Рисования». Выполнение трудовых поручений по уходу за комнатными растениями.

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативно	Подвижная игра «Догони меня». Цели: — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. Инд. раб. с Соней, Таней в подлезании под дугой	
--	-----------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 9 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Цветочек для мамочки...» «Мама лепит пирожки...» Цель: развивать мелкую моторику рук. И./упр. «Дует ветер» Цель: учить передавать движение ветвей деревьев при легком и сильном ветре.	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Ромой, Сашей	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Беседа о правилах поведения на улице.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «В гостях у кукол».	Поговорить с родителями о само-чувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. литература). Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят» стр. 90 Комп. зан. Цель: познакомить с содержанием стихотворения, повторять фразы вслед за воспитателем.			
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4. Наблюдение за осенним лесом Цели: — расширять представление об осеннем лесе; — учить видеть красоту осеннего пейзажа. П./и. «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. С/р игра «Семья»	Продолжать учить Дениса и Соню в ловле мяча.	Игровая ситуация «Одеваемся самостоятельно»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят». Цель: продолжать знакомить с содержанием стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №20. Стр. 36. С. Ю. Федорова. Цель: учить в подползании под гимнастическую палку, расположенную 50 см. от пола.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание альбома «Птицы» Познавательный рассказ об птицах. Цель: обогащать представления детей об птицах, учить называть части тела.	С Макаром К., Таисией Щ. выучить пальчиковую игру «Дарики- дарики» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Тематическая беседа «Осень проходит, скоро зима».	Упражнение с разрезными открытками «Птичий двор». Цель: развивать мышление и память.

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Инд. раб. с Кириллом, Сюзанной в ловле мяча.	
--	-----------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Жил- был зайчик...» «Дарики-дарики летят комарики» Цель: развивать память Игра: « Мы помогаем» Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Учить рисовать круги Алису А.Сашу М.	Ситуативный разговор «Как одеться потеплее». Д./и. с разрезными картинками . Цель: развивать мышление, память.	Продуктивная деятельность: «Лужи на дорожках». Игры с машинками.	Провести беседу с мамой Маши П. о самостоятельном одевании и раздевании.
	НОД	Художественно-эстетическое	1.Лепка. «Готовим котлеты» стр. 18. Е. А Янушко. Цель: продолжать знакомить с пластилином; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности.				

		<p>2.Музыкальное занятие Слушание « Дождик большой и маленький»; Муз.- дид. Игра «Кто так лает?»; Пение « Собачка» М. Раухвергера; Игра «Собери грибочки по цвету»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать; учить узнавать знакомые песни; приучать выполнять простейшие игровые движения.(по плану муз.руководителя)</p>			
Прогулка:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. С/р. игра «Строители»</p>	<p>Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве Дениса, Соню.</p>	<p>Ситуативный разговор «Наши деревья»</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>
Работа перед сном	<p>Речевое развитие</p>	<p>Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.</p>			
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p>			
Вечер	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Игры с настольным строительным материалом.</p> <p>Цель: учить различать детали конструктора.</p>	<p>Беседа с Дашей Б.Таней К. «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать».</p>	<p>Чтение 3. Александровой «Катя в яслях».</p>	<p>Продуктивная деятельность «Осенние листочки устилают всю землю».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Котенок был простужен».</p>

	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом (мячи). Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность : уборка территории. Цель: учить помогать взрослому. П/и «Курица и цыплята». Цель: развивать двигательную активность.	
--	-----------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--