

Управление качеством образования на уровне дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

Направление 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели направления:

- содействие совершенствованию механизмов управления качеством реализации образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода;

- управление дошкольными образовательными организациями посредством использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития.

Показатели	Механизмы управления	Документы		
			Реквизиты документа	Ссылка на размещенный документ на сайте ОО
по качеству образовательных программ дошкольного образования				
ООП прошла экспертизу на муниципальном и/или региональном уровнях. Индикатор: да/ <u>нет</u>	Принятие ОО управленческих решений, мер/ издание приказа о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений	1. Приказ ОО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений 2. ООП ДОО	- Приказ №30 от 02.09.2017	- http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/obrazovatel'naja_programma_do_rabot_dekabr2017-1.pdf
по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
1. В учреждении проводится мониторинг в рамках ВСОКО Индикатор: да/ <u>нет</u> 2. Учреждение включается в различные формы	1. Разработка/корректировка ВСОКО ДО с учетом показателей, характеризующих качество содержания образовательной	1. Приказ о разработке/корректировке ВСОКО ДО. 2. Положение о ВСОКО ДО. 4. Аналитическая	Приказ № 81-К от 30.08.2021г. Приказ № 81-К от 30.08.2021г.	http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/01/VSOKO-1.pdf

<p>методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности Индикатор: <u>да/нет</u></p>	<p>деятельности 2.Участие в методических объединениях, базовых, стажировочных площадок, рабочих творческих группах по повышению качества содержания образовательной деятельности. 3.Представление лучших практик педагогов ОО через различные формы методической работы</p>	<p>записка по результатам мониторинга (по результатам мониторинга динамики развития по пяти образовательным областям 3.План методической работы. 4. Экспертные заключения с рекомендациями для включения образовательных практик в РАОП</p>	<p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г. -</p>	<p>http://волшебный-град.рыбобр.пф/wp-content/uploads/2022/03/analiticheskaya-spravka-monitoring.pdf http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/Plan-metodicheskoy-raboty.pdf</p>
<p>по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>				
<p>1. Учреждение проводит мониторинг оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия). Индикатор: <u>да/нет</u></p>	<p>Разработка(корректировка) ВСОКО ДО с учетом показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности</p>	<p>1.Приказ ОО о проведении мониторинга оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия) 2. Приказ о разработке (корректировке) ВСОКО ДО. 3. Положение о ВСОКО ДО.</p>	<p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г. Приказ № 81-К от 30.08.2021г.</p>	<p>http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/01/VSOKO-1.pdf</p>

Кадровые условия				
<p>1.Отсутствие вакансий в ОО Индикатор: да/<u>нет</u></p> <p>2. Число педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего педагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности. Индикатор: 28 человек</p> <p>3.Число педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года Индикатор: 2 человека</p>	<p>1.Определение целей повышения качества образовательных условий в ОО на текущий учебный год в части профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов</p> <p>2. Разработка плана (дорожной карты) по повышению качества ДО с учетом определенных целей (раздел кадровые условия).</p> <p>3.Оформление заказа от ОО на повышение квалификации</p>	<p>План (дорожная карта) по повышению качества ДО. Положение о ВСОКО с учетом определенных целей (раздел кадровые условия).</p>	<p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г.</p> <p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г.</p>	<p>http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/vsoko/</p>
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)				
<p>1. В учреждении создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников</p>	<p>1.Подготовка РППС МБДОУ с учетом показателей, характеризующих качество РППС к муниципальной экспертизе</p> <p>2.Анализ результатов муниципальной</p>	<p>План (дорожная карта) по повышению качества ДО в ВСОКО с учетом результатов экспертизы РППС (раздел качество РППС)</p> <p>Приказ о внесении</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>как в групповых помещениях, так и вне их . Индикатор: <u>да</u>/нет ОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей имеется перспективный план развития. В учреждении в групповых помещениях имеется пространство для отдыха и уединения детей в течение дня</p>	<p>экспертизы РППС составление плана (дорожной карты) по устранению замечаний по направлению РППС 3. Внесение изменений в Программу развития МБДОУ</p>	<p>изменений(дополнений) в Программу развития МБДОУ, план (дорожную) карту в раздел по качеству РППС.</p>		
<p>Психолого-педагогические условия</p>				
<p>1. В учреждении обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) Индикатор: <u>да</u>/нет 2. В ООП отражены</p>	<p>Анализ результатов муниципальной экспертизы ООП ДОО. 2. Принятие ОО управленческих решений, мер/ издание приказа о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>1. Приказ ОО о сроках корректировки ООП ДОО с учетом экспертных заключений.</p>		

<p>возрастные характеристики развития воспитанников, личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития</p> <p>Индикатор: <u>да/нет</u></p>				
---	--	--	--	--

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

<p>1. Разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне ОО. Индикатор: <u>да/нет</u></p> <p>2. Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. Индикатор: <u>да/нет</u></p> <p>3. Число педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее</p>	<p>1. Разработка (корректировка) модели инклюзивного образования на уровне ОО</p> <p>2. Мониторинг качества оказания консультативной, методической и психолого-педагогической помощи.</p> <p>3. Подбор программ обучения педагогических</p>	<p>1. Приказ о создании консультационного пункта на базе ОО по оказанию родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь.</p> <p>2. Приказ о сроках и ответственных за проведение мониторинга</p>	<p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г.</p>	
--	---	---	--------------------------------------	--

<p>образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. Индикатор: 9 человек</p> <p>4. Разработаны и утверждены АООП в соответствии с заключениями ТПМПК. Индикатор: <u>да/нет</u></p> <p>5. Создан консультационный пункт с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь. Индикатор: <u>да/нет</u></p>	<p>работников ОО.</p> <p>4. Принятие ОО управленческих решений, мер/ издание приказа о сроках корректировки АООП с учетом экспертных заключений.</p>	<p>качества оказания консультативной, методической и психолого-педагогической помощи. 3. Приказ ОО о сроках корректировки АООП с учетом экспертных заключений.</p>		
<p>по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>				
<p>1.Количество семей, получающих образовательные услуги ДО. Индикатор:286</p> <p>2.Число семей, удовлетворенных образовательными услугами Индикатор: 200</p> <p>3.В учреждении проходит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность Индикатор: <u>да/нет</u></p> <p>4. Создан консультационный</p>	<p>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг (выполнения работ) в ДОО.</p> <p>2. Анализ и принятие ОО управленческих решений, мер/ по итогам изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг.</p>	<p>Отчет о выполнении муниципального задания</p> <p>Адресные рекомендации педагогическим работникам по результатам мониторинга муниципального мониторинга включения воспитанников семей в образовательную деятельность</p>		

<p>пункт с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи Индикатор: <u>да</u>/нет</p>				
<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>				
<p>1. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности и антитеррористическую безопасность. Индикатор: <u>да</u>/нет</p> <p>2. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Индикатор: <u>да</u>/нет</p> <p>3. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода. Индикатор: <u>да</u>/нет</p>	<p>1. Анализ результатов мониторинга по направлениям: -«Обеспечение безопасности воспитанников»; -«Обеспечение здоровья воспитанников»; -«Качество организации присмотра и ухода»</p> <p>2. Принятие управленческих решений, мер/ издание приказа ОО о сроках устранения выявленных замечаний.</p>	<p>План (дорожная) карта по устранению нарушений, замечаний по результатам мониторинга. Приказ о сроках и ответственных за устранение замечаний по направлениям: -«Обеспечение безопасности воспитанников»; -«Обеспечение здоровья воспитанников»; -«Качество организации присмотра и ухода»</p>		
<p>по качеству управления в ДОО</p>				
<p>1. Разработана и утверждена</p>	<p>1. Разработка/корректи</p>	<p>1. Приказ ОО о</p>		

<p>ВСОКО. Индикатор: да/нет 2. Проводится мониторинг в рамках ВСОКО Индикатор: да/нет 3. Осуществляется анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга Индикатор: да/нет 4. Составлены адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО Индикатор: да/нет 5. Имеются успешные практики по показателям мониторинг Индикатор: да/нет 6. Наличие в ОО методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Индикатор: да/нет 7. Сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план (дорожная карта, комплекс мер, мероприятий) по повышению качества ДО в МБДОУ. Индикатор: да/нет</p>	<p>ровка ВСОКО 2. Разработка плана (дорожной карты) по повышению качества ДО с учетом результатов МСОКО. 3. Анализ эффективности мероприятий в рамках плана (дорожной карты) по повышению качества ДО</p>	<p>разработке плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ОО. 2. План/дорожная карта по повышению качества ДО в ОО 3. Положение о ВСОКО МБДОУ 4. Аналитический отчет МБДОУ</p>	<p>Приказ № 81-К от 30.08.2021г. Приказ № 81-К от 30.08.2021г.</p>	<p>http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/Dorozhnaya-karta-Povysheniyu-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.pdf http://xn---8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/vsoko/</p>
--	---	--	---	---

8. Ежегодно оформляется отчет о результатах реализации комплекса мероприятий по повышению качества ДО Индикатор: да/нет				
---	--	--	--	--