



МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

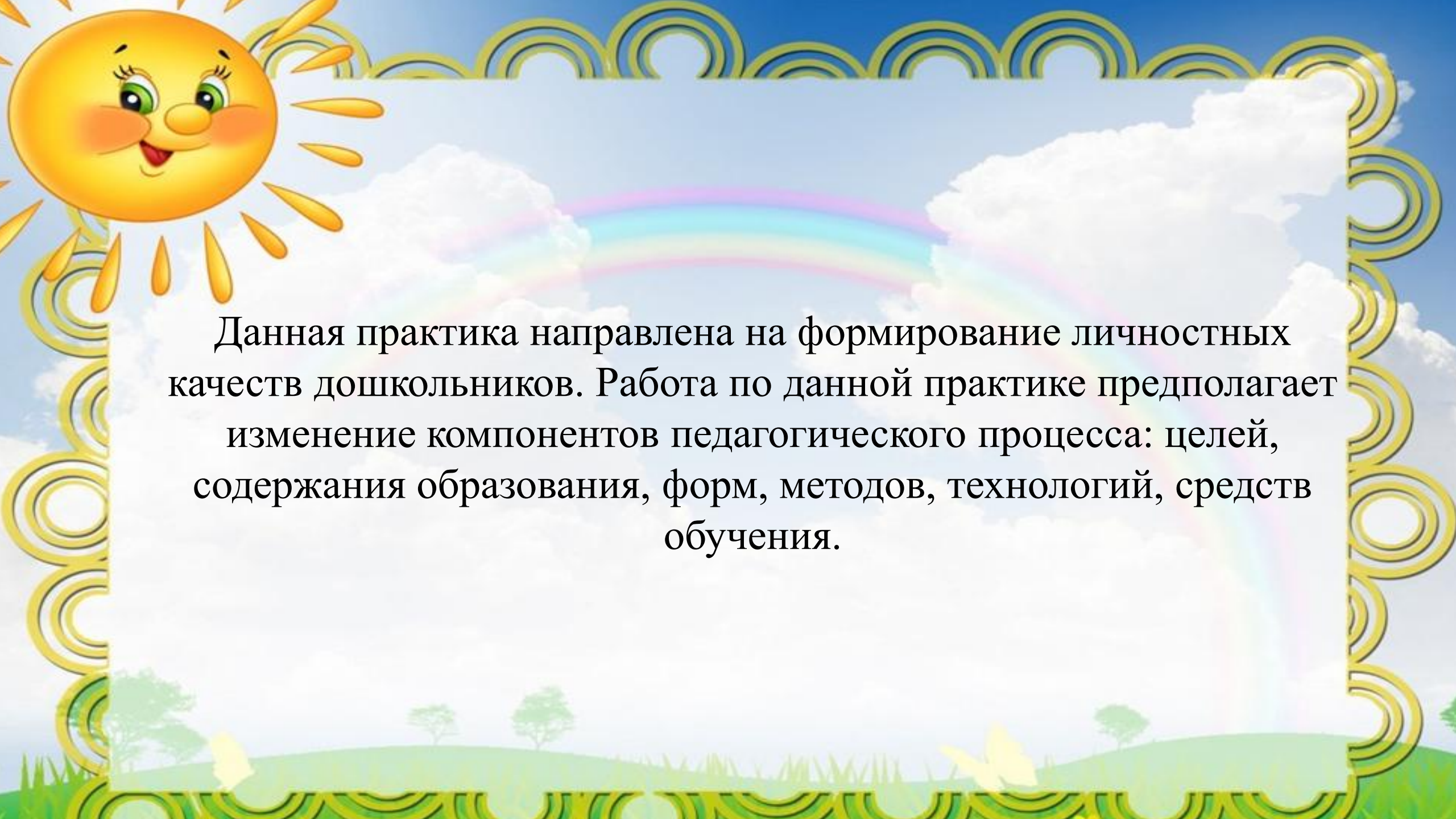
Комплексное использование различных видов терапии в совместной коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ

Выполнили:

Габьёва В.В. (педагог-психолог)

Мокштадт А.В. (заместитель по ВМР)

Стёпина Т.А. (учитель-логопед)



Данная практика направлена на формирование личностных качеств дошкольников. Работа по данной практике предполагает изменение компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения.




Цель практики:

Гармонизация личности и всестороннее развитие ребенка через самовыражение и самопознание.



Задачи практики:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование социальных навыков, коммуникаций и социализации.



**В работе с детьми педагогами
используются следующие формы
терапии:**

- Песочная терапия
- Сказкотерапия
- Су-Джок терапия
- Кинезотерапия
- а так же логоритмика.



Песочная терапия

Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии.

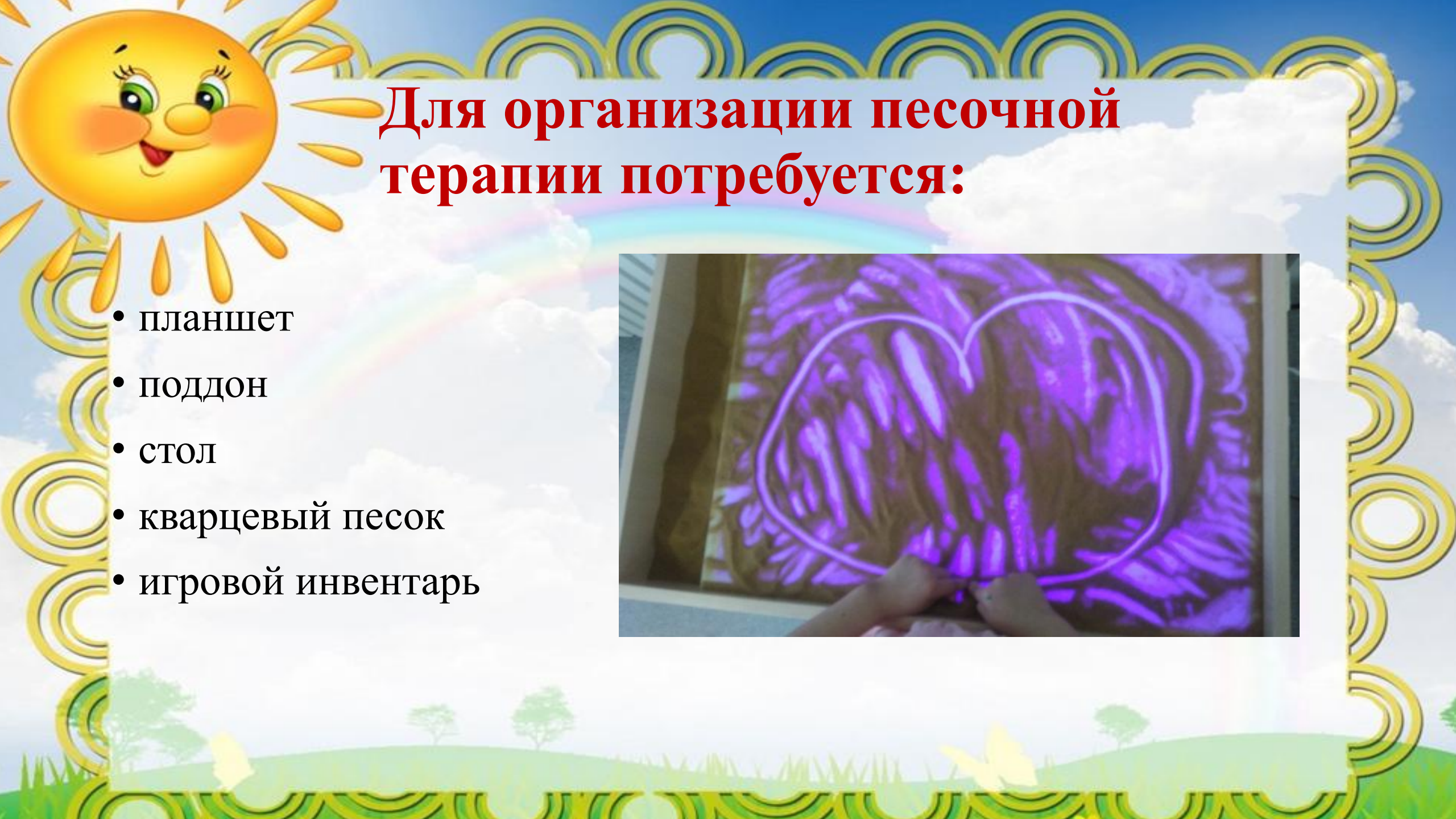
Это способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, посредством работы с песком.

Этапы работы с песком

Этап прикосновений на поверхности сухого песка

Этап игр и упражнений с погружением рук в песок

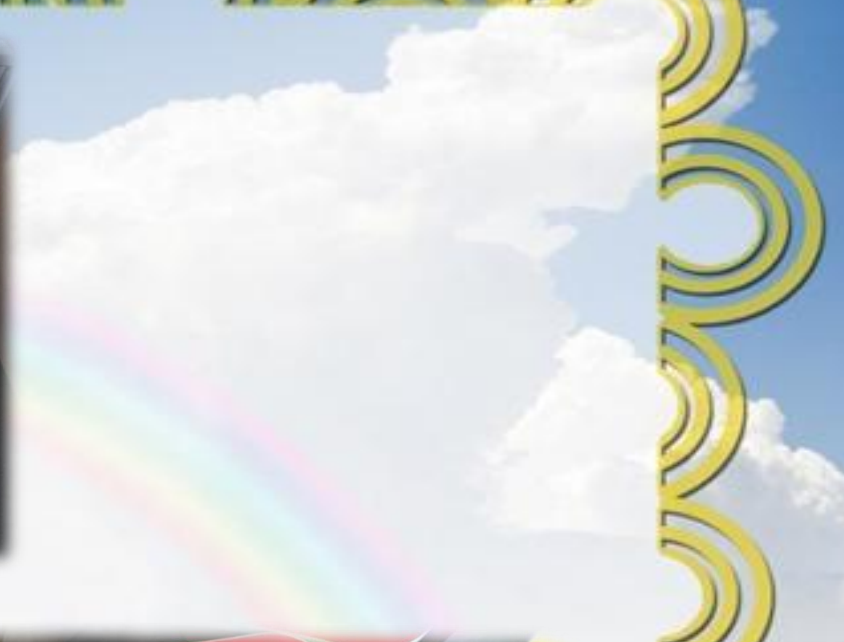
Этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка



Для организации песочной терапии потребуются:

- планшет
- поддон
- стол
- кварцевый песок
- игровой инвентарь







Сказкотерапия

это направление практической психологии, метод, использующий сказку для решения задач в области воспитания, образования, коррекции поведения, профилактики психологических отклонений, психологической и психотерапевтической помощи.

это метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, для расширения сознания и совершенствования взаимодействия с окружающей средой

Методы применения сказкотерапии:

Чтение сказок

Инсценирование
сказок

Сочинение сказок

Для организации сказкотерапии потребуется:







Виды применяемых в работе сказок

Развивающие и обучающие сказки

- позволяющие ребенку накапливать опыт об окружающих объектах и явлениях, правилах поведения в различных ситуациях, овладеть письмом и чтением.

Народные художественные сказки

- способствующие воспитанию нравственных и эстетических чувств.

Диагностические сказки

- позволяющие определить характер ребенка и его отношение к тому, что его окружает.

Психологические сказки

- создают специфические условия для ребенка, которые способствуют преодолению вместе с героем общих страхов, адекватному переживанию чувства неудачи и победы, обретению уверенности в себе.

Медиативные сказки

- Позволяет создать атмосферу позитива, спокойствия, комфорта, расслабления, снятия напряжения и возбуждения



Су-джок терапия

это особой конструкции шарик с шипами и специальные металлические кольца, которые при воздействии на конечности тела дают терапевтический эффект

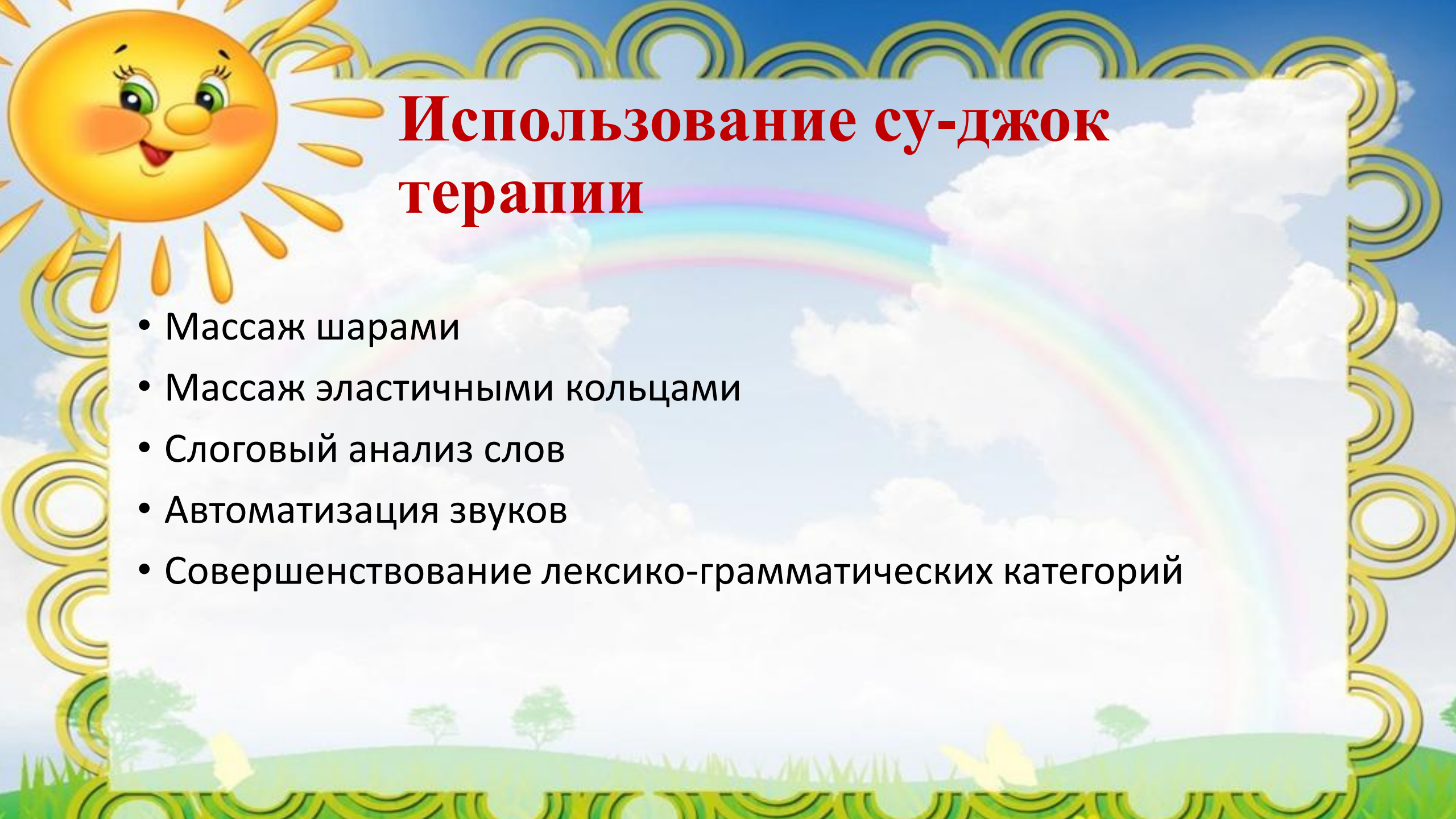
Этапы работы:

Знакомство детей с Суджок шариком, правилами его использования

Закрепление знаний в упражнениях

Самостоятельное использование Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.





Использование су-джок терапии

- Массаж шарами
- Массаж эластичными кольцами
- Слоговой анализ слов
- Автоматизация звуков
- Совершенствование лексико-грамматических категорий



Кинезотерапия

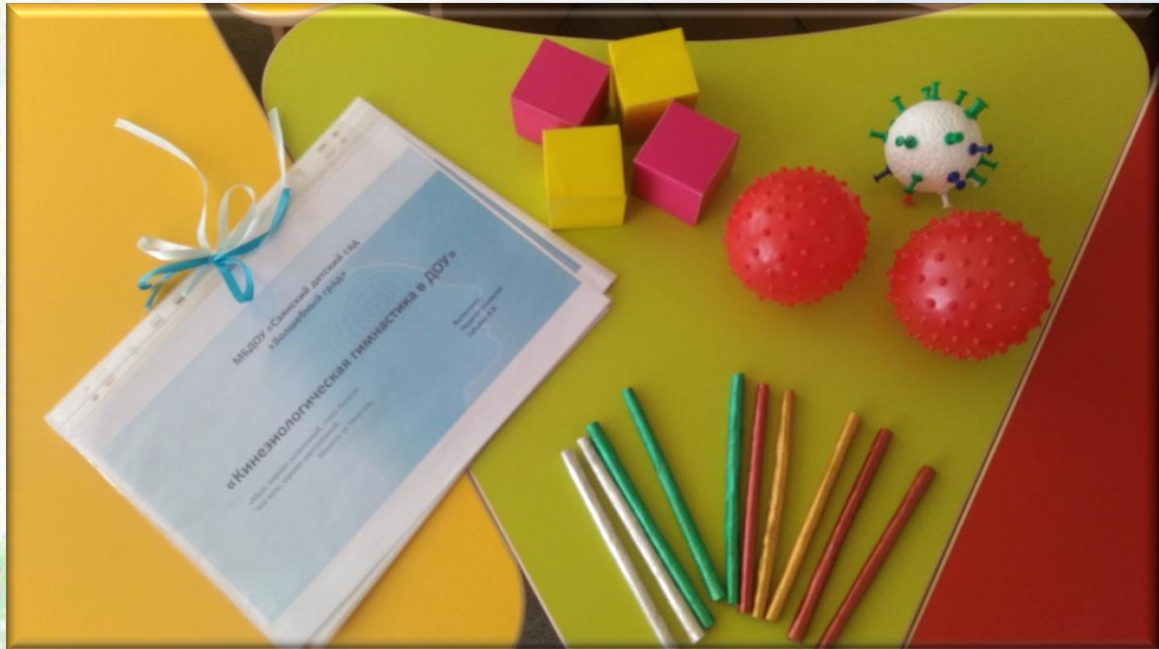
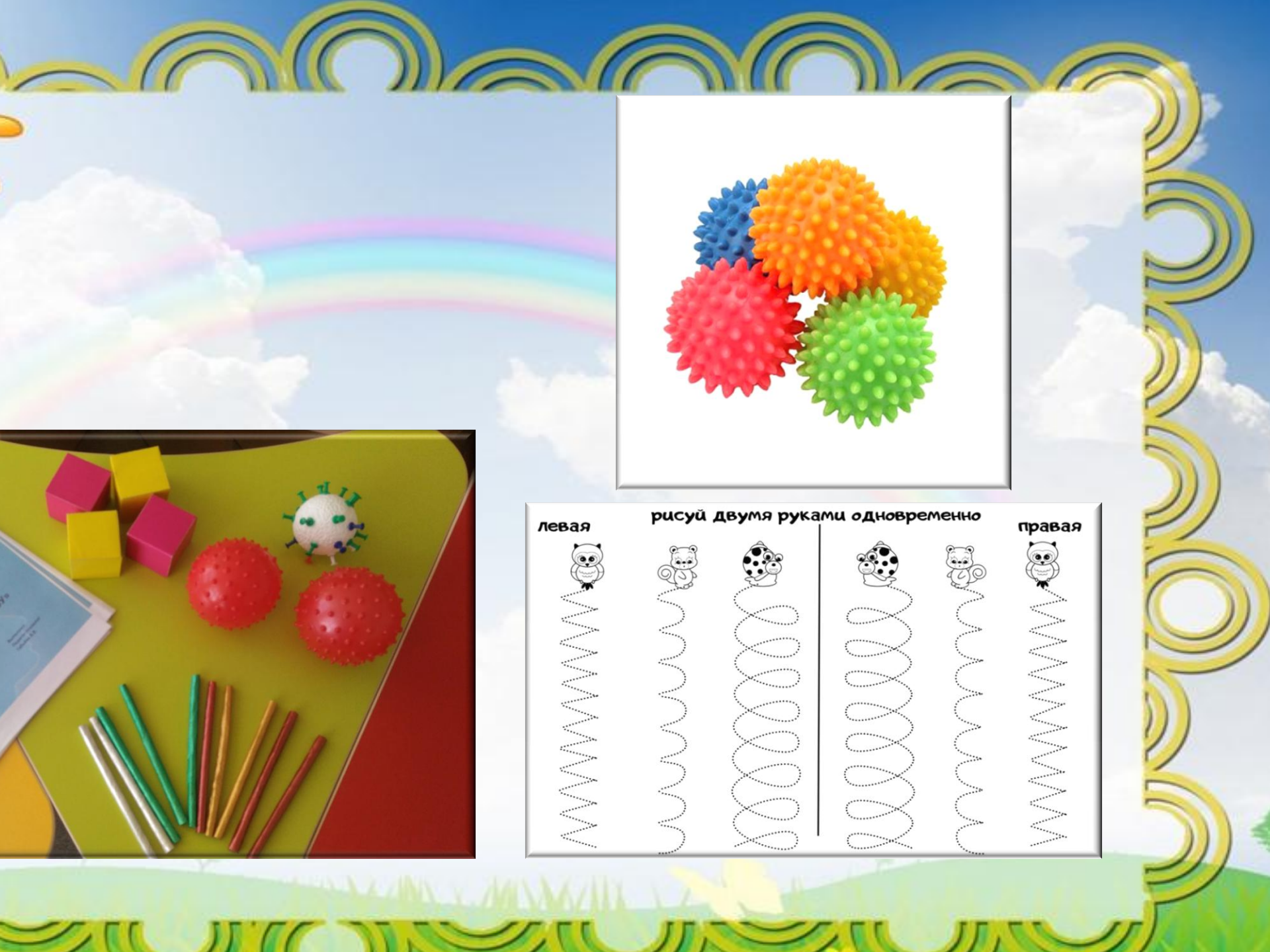
это комплексное применение различных движений для оздоровления детей

это по сути моторное развитие, которое позволяет нарастить новые нейронные связи.









Кинезиология включает:

- дыхательные упражнения
- глагодвигательные упражнения
- пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж пальчиков
- упражнения с тренажерами и нейромоторные
- телесные упражнения, на координацию и развитие двигательных навыков



левая рисуй двумя руками одновременно правая

 A vertical dashed zigzag line for tracing.	 A vertical dashed wavy line for tracing.	 A vertical dashed figure-eight line for tracing.	 A vertical dashed figure-eight line for tracing.	 A vertical dashed wavy line for tracing.	 A vertical dashed zigzag line for tracing.
---	---	---	---	---	---



Логоритмика

это коррекционная логопедическая ритмика или развитие речи с помощью движений

это игровой метод работы с детьми, в котором сочетаются музыка, движения и слова стихотворений или песенок.



Логоритмические занятия включают в себя:

- ходьбу или марширование под музыку;
- игры для развития дыхания;
- упражнения для артикуляции;
- ритмические задания; речевые упражнения;
- пальчиковые игры







Заключение

Данная практика позволяет:

- создавать положительный эмоциональный настрой;
- дает возможность на творческое самовыражение, развитие воображения, эстетического опыта, практических навыков;
- позволяет эффективно проводить коррекцию различных отклонений и нарушений личностного развития



Спасибо за внимание

