

6. На первых занятиях упражнение повторяется 2-3 раза в связи с повышенной истощаемостью упражняемой мышцы, в дальнейшем каждое упражнение выполняется до 10-15 раз.

7. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.

8. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме. Каждое упражнение имеет своё название, свой образ.

9. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Размещать детей надо так, чтобы все они видели лицо педагога.

10. Педагог дает инструкцию по выполнению упражнения, инструкции надо давать поэтапно.

11. В процессе выполнения гимнастики обращается внимание на объём движений, скорость, точность, координированность, плавность, на симметричность работы групп мышц, на поиск позы, удержания её, переключаемость с одного движения на другое, иначе артикуляционная гимнастика не имеет смысла.

Упражнения должны проводиться целенаправленно, важно не количество упражнений, а качество их выполнения.



Выполняем артикуляционную гимнастику правильно (рекомендации педагогам)

учитель-логопед Стёпина Т.А.



Артикуляционная гимнастика -

это комплекс специальных упражнений для развития и укрепления мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений артикуляционных органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики:

выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата (языка, губ, нижней челюсти и т.д.), необходимых для правильного произношения звуков, подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

Виды артикуляционных упражнений:

- Статические упражнения направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию 5-10 секунд (Лопаточка, Чашечка, Иголочка, Горка, Грибок).
- Динамические упражнения (ритмичное повторение движений по 6-8 раз) вырабатывают подвижность языка и губ, их координацию и переключаемость. (Часики, Качели, Лошадка, Маляр, Вкусное варенье, Чистим зубки).

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 5 - 8 минут.
2. Прежде чем начать занятия, необходимо познакомить ребенка с названиями артикуляционных органов. Такое знакомство лучше провести в форме сказки. В результате ребенок должен усвоить названия органов: верхние и нижние зубы, верхняя и нижняя губа, небо, язык (кончик, спинка, боковые края), альвеолы (бугорки за верхними зубами).
3. В начале занятий упражнения нужно выполнять в медленном темпе.
4. Не следует предлагать детям более 3 - 5 упражнений за раз – разбиваем комплекс на весь день. Из выполняемых 3 - 5 упражнений новым может быть только одно, остальные даются для повторения и закрепления.
5. В комплексе должны присутствовать 2-3 упр. статических и 2-3 упр. динамических. Начинают гимнастику со статических упражнений, они выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении), далее переходят к динамическим.