

Ежедневное планирование образовательной работы на неделю

Тема недели: «Домашние животные, птицы и их детеныши» с25.10 по 29.10 Итоговое мероприятие: показ сказки «Репка».

Цель: расширять знание о домашних животных, закреплять обобщающие слова, развивать внимание, память, речевые навыки.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК 25.10	Утро:	Утренняя гимнастика Д/и «Чей детеныш?». Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Артикуляционная гимнастика (часики, качели)	Настольное лото «Домашние животные» Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь. С Димой, Олей.	Дежурство в уголке природы. Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Дежурство по столовой Задачи: рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в группе, новых задачах дежурных (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).	Рассматривание - животных домашних и диких (сходство и различие);	Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о животных.
	НОД	№1 ОО Познавательное развитие ФЦКМ «Сравнение волка и собаки» стр.176 Цель: способствовать обогащению словарного запаса; развивать речевую структуру языка, память, мышление; учить строить предложения, составлять простой рассказ. Лепка «Щенок». Цель: познакомить с особенностями диких и домашних животных; называть взрослых животных и их детенышей; развивать мышление, речь, слуховое восприятие и внимательность; воспитывать интерес к миру животных, заботливое отношение к животным; прививать любовь к животным				
		№2 физкультура				

Прогулка:	Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру». Художественное слово: не зверь, а вост (ветер). Примета: Осенью паутина – на ясную погоду. Подвижная игра «Мышеловка»-закрепить умение действовать по сигналу. П/игра: «Найди свой пряник». Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции	И/р по ФИЗО: бег с препятствиями. С Сашей, Евой.	Труд. поручения: убрать листья с веранды. Самостоятельная игровая деятельность детей	Вынести на прогулку: скакалки, мячи, песочные наборы, транспортные с/х игрушки. Игры с выносным материалом, строительные игры с песком «Строим гаражи для тракторов»		
Деят-ть перед сном	Формирование КГН после посещения туалета обязательно вымыть руки Чтение перед сном сказка «Крупеничка»					
Вечер	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Театральная деятельность. Показ сказки «Колобок». Цель :учить отвечать на вопросы, проявлять эмоциональную отзывчивость.	М/И «Громко - тихо». Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо с Таисией, , Машей Б.	Беседа «Помоги другу». Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании	Предложить детям иллюстрации о том, чем питаются животные.		
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на прогулке П/И «Лиса в курятнике». Цель: учить детей выполнять задания , познакомить с различными способами передвижения по площадке.	Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности Вика, Данил.	Осмотреть с детьми свой участок. Что на нём есть? Рассказать о том, что нужно быть аккуратным на качелях.	Выносной материал для прогулки и конструирования П/И: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной	Орг-ция развивающей среды для	Взаимодействие с
------	-------	---	-------------------------------	------------------

недели		деятельности			самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
ВТОРНИК 26.10	Утро:	Утренняя гимнастика. Пельч.гимн. «Я перчатку надеваю». Цеть: Развивать мелкую моторику, динамическую координацию рук детей. Увеличить подвижность пальцев детей. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.	Развитие основных движений Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. С Ваней,Олей.	Дежурство в уголке природы. Цель: Учить сопоставлять знания о приемах ухода за ними и об условиях, необходимых для их роста и развития.	Выложить дидактические игры: «Ферма», «Что лишнее?» Цель: упражнять в умении употреблять обобщающие слова. Классифицировать предметы по характерным признакам.	Родители совместно с детьми составили рассказ про домашнее животное.
	НОД	№1 ОО Речевое развитие(рисование) по замыслу. Цель:закрепить умение работать кистью,передавать масками следы зверей.				
	Прогулка:	Наблюдение за вороной. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	И/р по ФЭМП Упражнять в счёте парами «Посчитай зёрнышки, булочки, бараночки.» С , Викой.	Трудовая деятельность Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Коробки для сбора разного природного материала С.Р./И «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку	
	Деят-ть перед сном	Формирование КГН вытирать рот салфеткой во время приема пищи Чтение перед сном _____ Проблемная ситуация «Потерялся щенок» Цель: Расширять представления детей о домашних животных, развивать речь)				
	Вечер	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.	М/И «Громко - тихо». Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Аня, Ваня.	Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место	Создать условия для Творческой деятельности детей нарисовать с детьми корзинку Учить детей держать карандаш, кисть правильно	

		<p>Наблюдение за живым объектом – наблюдение за лягушкой. Примета: лягушка расквакалась к непогоде. До первой грозы – лягушки не квакают. П/и «Пирожки в лесу». Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Фэмп.. упражнять в счете предметов парами. С Софой.</p>	<p>Труд. поручения: привести в порядок песочницу.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре «Продукты для дома».</p>	
--	--	---	--	---	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
СРЕДА 27.10	Утро:	Утренняя гимнастика. Д/и «Отгадай загадку о корове». Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия.	Д/и «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь. Захаром.	Дежурство по столовой Цель: Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Д/и «В какой сказке живет хкот?». Цель: Вспомнить с детьми сказки в которых упоминается кот.	Работа в уголке Изо ,пластилинография «Ветка рябины». Цель: учить изображать предмет, передавая его характерные особенности (листья овальные, ягоды круглые) нетрадиционном способом.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.
	НОД	№1 Ф.Э.М.П Занятие № 3. Стр.19 И.А Помораева. Цель:упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке №2 Музыка				
	Прогулка:	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить детей с берёзой. Подвижные игры. «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. С.Р./и «На выставке народного творчества» - «Ярмарка». Цель: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества.	Упражнять в прыжках на одной ноге Вику.	Трудовая деятельность Сбор еловых и сосновых шишек для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	Самостоятельная игровая деятельность детей с природным и выносным материалом.	
	Деят-ть перед сном	Закрепление КГН: аккуратно сложить одежду на стульчик Чтение произведения В.Крупин «Нынешний хлеб» Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.				

Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Драматизация сказки «Теремок» Цель: Развивать выразительные средства передачи образа героев сказки. С/Р игра «Кафе Колобок» Учить применять в игре приобретённые знания о профессии пекаря, официантки. Развивать этику общения	д/и «Доскажи словечко» с Димой. Цель: упражнять в образовании слов-антонимов.	Раскладывание игрушек на свои места перед прогулкой	Конструирование «Дома». Цель: закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на прогулке Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Учить двигаться в среднем темпе, ориентируясь на самочувствие.	И/Р по ФИЗО Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. с Димой, Викой В	Очистка участка от веток и камней; подготовка земли дл: посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Выносной материал для прогулки (мячи, обручи, скакалки).	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
ЧЕТВЕРГ 28.10	Утро:	Утренняя гимнастика д/и «Разрезные картинки «Домашние животные» Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.	Зазывающая игра «Собери пазл». С Максимом.	Дежурство по столовой Цель: Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.	Акция с родителями «Миска добра».
	НОД	№1 Развитие речи «Купили щенка». Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. Обогащать словарный запас. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. № 2 Физ-ра				
	Прогулка:	«Наблюдение за мухой». Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. с Максимом.	Очистка участка от веток и камней; подготовка земли дл: посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Выносной материал для прогулки(машинки, совки, ведра).	
	Деят-ть	Формирование КГН пользоваться салфеткой во время приема пищи				

перед сном	Чтение укр. нар. сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение				
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры Д/и «Что лишнее?» Цель: Развивать умение анализировать, внимательность, логическое мышление.	Разучивание скороговорок с Олей и Димой.	Рассматривание иллюстраций о животных в зоне «Книжный уголок»	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме: домашние животные, птицы и их детеныши.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на прогулке Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по узкой полоске.	Напоминание о правилах поведения во время прогулке и на каруселях Трудовая деятельность	Выносной материал для прогулки (цветные мелки).	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
ПЯТНИЦА 29.10	Утро:	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Тук да тук». Цель: продолжать развивать моторику рук	Д/и «Назови профессию» Цель: Расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарь. С Викой, Аней.	Дежурство в уголке природы закрепить знания о уходе за растениями осенью	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме: русские, народные сказки в которых героями являются домашние животные и птицы.	Осуществление акции «Миска добра» с помощью родителей.	
	НОД	№1 Ф.Э.М.П Занятие № 3. Стр.19 И.А Помораева. (повторение,закрепление) Цель: упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке					
		№2 Музыка					
	Прогулка:	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Хоровод: «Во поле береза стояла». П/игра: «Собери калачи» Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе. Д/и «Что из какой муки испекли» Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.	Выучить стих. стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. С Викой, Евой.	Труд. поручения: убрать мусор с веранды.	Конструирование из песка: новая дорога в село.		

Деят-ть перед сном	Формирование КГН после еды говорить «Спасибо» Чтение произведения Б.Заходер. «Собачкины огорчения». Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.				
Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие и гигиенические процедуры Песенное творчество «Уж как я свою коровушку люблю». Цель: Закреплять знания детей о домашнем животным. Воспитывать любовь к фольклору.	И/Р по развитию речи. Учить составлять небольшой рассказ по серии картинок. Как петушок Горох посеял». Аней, Олей.	Д/и «Назови профессию» Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, расширять словарь. Показ сказки «Репка».	Х/б труд «Мытье посуды в кукольном уголке» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.	
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы	Упражнения на прыжки поочередно на левой и правой ноге	Очистка участка от веток и камней; подготовка земли дл: посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно	Выносной материал для прогулки и конструирования Самостоятельная деятельность детей на прогулке	