

Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.

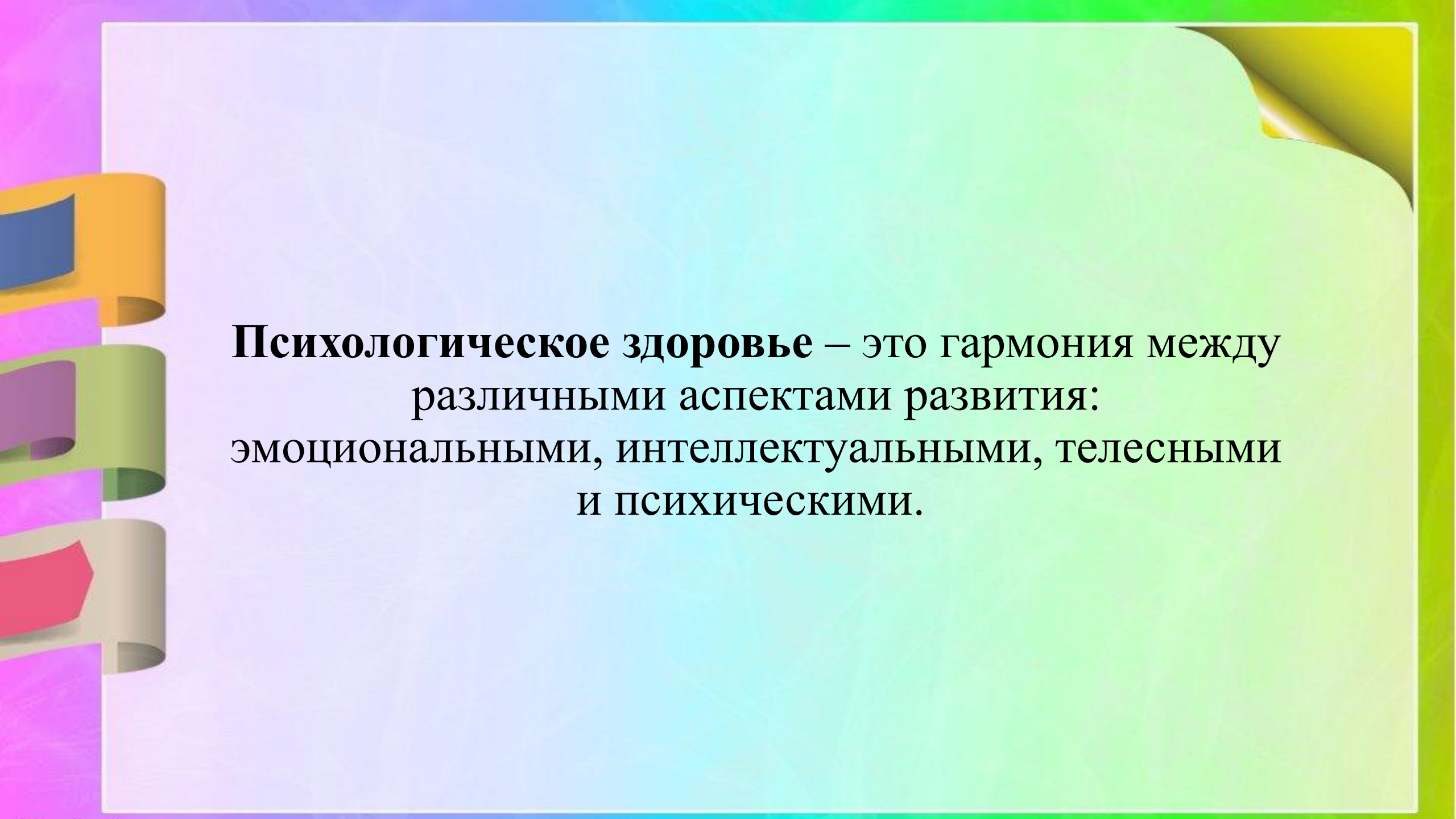


**Подготовила:
педагог-психолог
Габьёва В.В.**

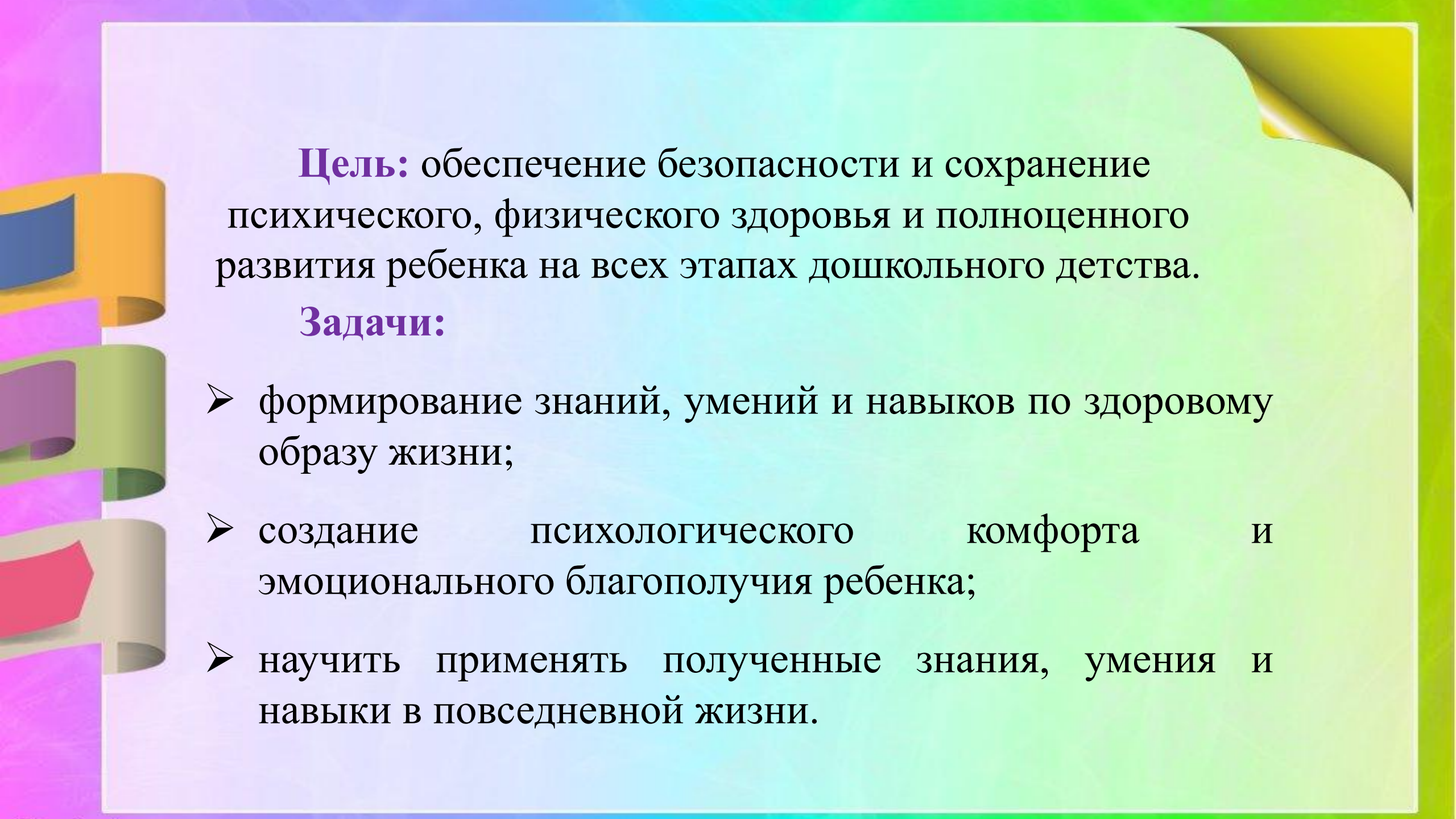
**«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии,
творчества».**

В.А.Сухомлинский





Психологическое здоровье – это гармония между различными аспектами развития: эмоциональными, интеллектуальными, телесными и психическими.



Цель: обеспечение безопасности и сохранение психического, физического здоровья и полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- создание психологического комфорта и эмоционального благополучия ребенка;
- научить применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Классификация здоровьесберегающих технологий:



Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитанников



Технологии обучения здорового образа жизни



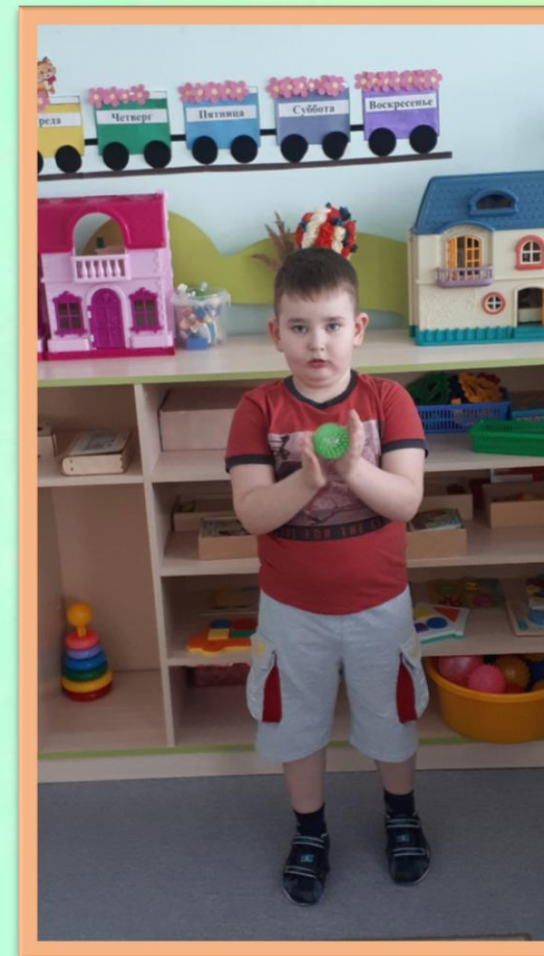
Коррекционные технологии

Технология сохранения и стимулирования здоровья

Пальчиковые игры



Физминутки и динамические паузы



Дыхательная гимнастика



Кинезиологические упражнения



Релаксация



Технология обучению здорового образа жизни

Игротерапия и коммуникативные игры



Игротерапия и коммуникативные игры

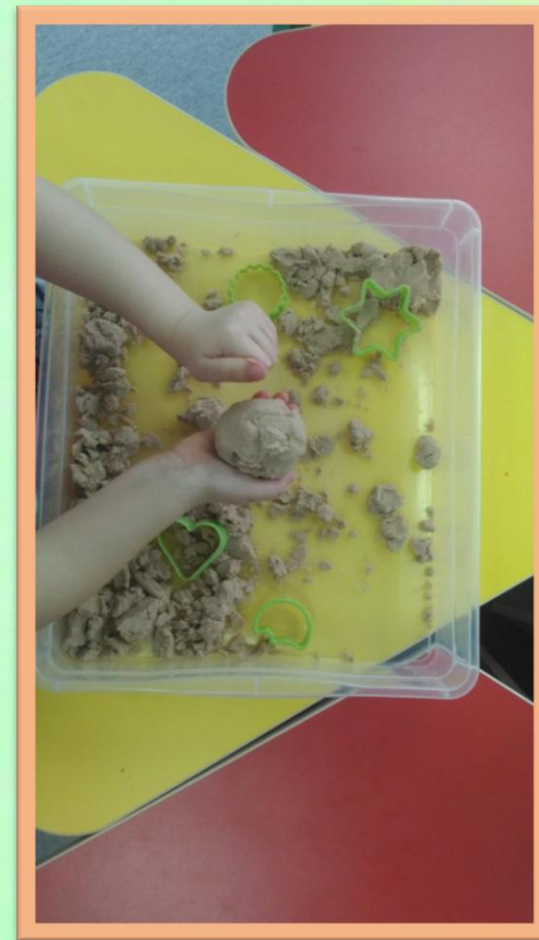


Самомассаж



Коррекционные технологии.

Песочная терапия



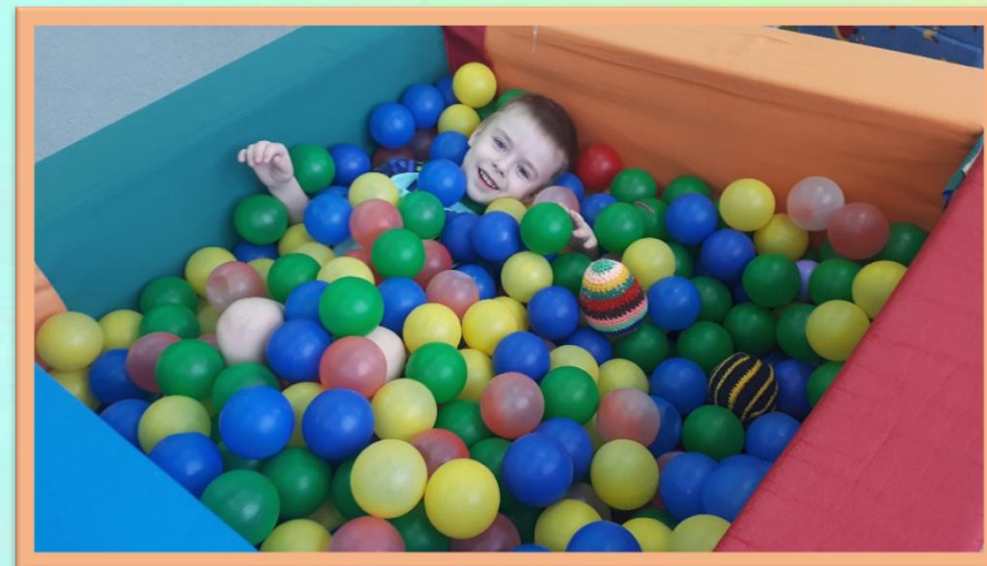
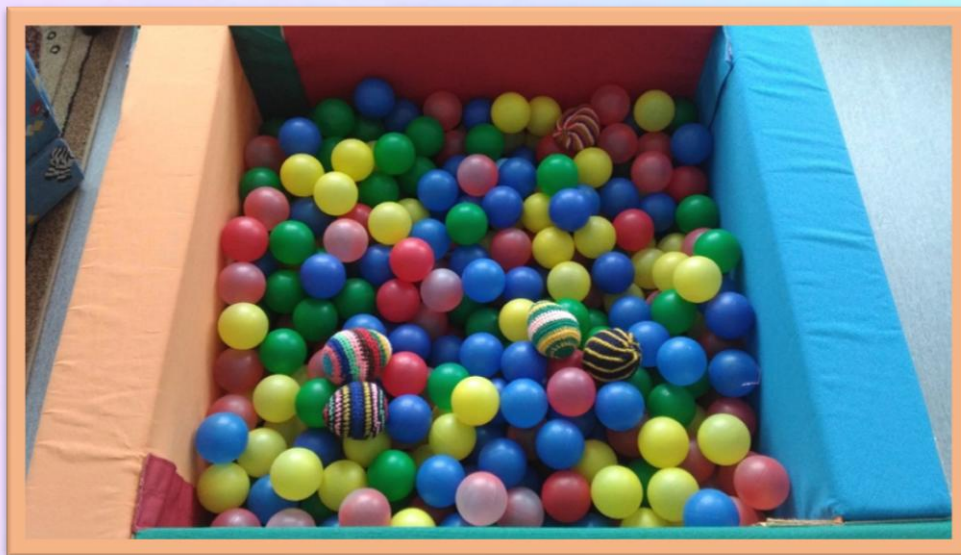
Арт-терапия



Акватеропия



Сухой бассейн



Сказкотерапия





Благодарю за внимание