

Занятие ФЭМП в средней группе

Сентябрь 2 неделя.

Программное содержание

- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.
- Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: *большой, маленький, больше, меньше*.
- Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз*.

Ход занятий. Организационный момент.

I часть.

Воспитатель. Ребята нам пришло письмо пишет нам ежик из осеннего леса, он приглашает нас в с вами в гости, ну как вы согласны?

Ребята а отправимся мы с вами на поезде (*воспитатель предлагает ребятам из стульчиков сделать вагончики*) поезд отправляется все готовы?

Воспитатель. Ребята вот мы с вами ин на месте, нас встречает ежик, давайте мы с ним поздороваемся! (*дети здороваются*)

Ежик. Здравствуйте ребята! Смотрите, сколько тут грибочков у нас уродилось. Дети берут по одному грибочку.

Воспитатель. Выясняет: «Сколько грибов вы взяли?» (*ответы детей*)

Воспитатель предлагает детям поставить свои грибы на полянку и уточняет: «Сколько грибов стало на полянке?»

Затем обращает внимание детей на разбросанные на дорожке осенние листья: «Сколько листочков на дорожке? Принесите к своему грибочку один листочек. Что можно сказать о количестве листочков и грибочков? (Воспитатель побуждает детей использовать в речи знакомые выражения, обозначающие равенство: *поровну, столько – сколько*.) Как еще можно расположить грибочки и листочки, чтобы было видно, что их одинаковое количество?» (*Можно поставить каждый грибочек на один листочек или*

одним листочком накрыть каждый грибочек.) Дети располагают предметы одним из способов (по договоренности).

II часть

Ежик. Ребята смотрите там еще листочки

Воспитатель. интересуется: «листочки одинаковые по величине?» Затем предлагает: «Возьмите по одному большому листочку. Найдите ему пару – маленький листочек.

Воспитатель. Ребята давайте ежику покажем сюрприз, мы станцуем танец с листиками выручки возьмите большой (маленький) листок. Возьмите маленький листок в правую руку, а большой– в левую руку.

(танец с листиками) музыкально игровая импровизация.

Воспитатель. Что можно сказать о величине маленького листочка по сравнению с большим? *(Маленький листочек меньше большого листочка. Что можно сказать о величине большого листочка по сравнению с маленьким листочком?)* *(Большой листок больше маленького листика)*

III часть. Игра «Что где находится».

Ежик.

Мне очень понравился ваш подарок танец спасибо ребята, а теперь давайте я с вами поиграю.

Игра называется «Что где находится».

Воспитатель предлагает детям рассказать о том, какие предметы они видят сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

Заключение

Воспитатель. Ребята давайте поблагодарим ежика за увлекательную игру нам у него в гостях очень понравилось. Но нам пора возвращается домой. (ребята говорят ежику спасибо, садятся вагончики и отправляются в садик. По приезду садик

Воспитатель спрашивает ребят, чем мы занимались? что вам понравилось? что запомнилось?

Воспитатель хвалит всех ребят, за активное участие в работе.

