

Совершенствуется грамматический
стро
сове
речи

Пятилетний возраст характеризуется
расцветом фантазии. Особенно ярко
воображение ребенка проявляется в
игре и творчестве.

Развивается инициатива,
наблюдательность, умение планировать
собственную деятельность,
произвольность поведения.

Желает показать себя миру. Он часто
привлекает к себе внимание, поскольку
ему нужен свидетель его
самовыражения.



Нам говорит странная
поговорка,

Что дети не живут, а жить
готовятся.

Но вряд ли в жизни пригодится
тот,

Кто, жить готовясь, в детстве
не живет»

С.Я. Маршак



МБДОУ «САЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНЫЙ
ГРАД»

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



Составила:
Педагог-психолог
Габеева В.В.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми.

Особенности возраста:

- общение со взрослым внеситуативно-познавательное
- проявление произвольности всех психических процессов;
- в общении со сверстниками происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой;
- проявление творческой активности во всех видах деятельности;
- развитие фантазии;
- половая идентификация.

Новообразования:

- предвосхищение результата деятельности;

- активная планирующая функция речи;

- внеситуативно-деловая форма



Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Но устойчивость пока невелика (достигает 10-15 минут) и зависит от индивидуальных особенностей ребенка и условий обучения.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.)

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок пяти лет становится все более активным в познании.



В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.)