

Уровень развития речи детей в 2 года

К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 30-40 слов («ав-ав, би-би» - это тоже слова!) К 2 годам — 200-300 слов (существительные, обозначающие предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголы, обозначающие простые действия)

Возраст 2 лет включает в себя период и 2 года 1 месяц, и 2 года 11 месяцев. За промежуток в 10 месяцев малыш может как раз научиться говорить эти требуемые 200 слов. При условии, конечно, что вы ему в этом поможете.

Дети понимают:

1. Обозначаемые на простых сюжетных картинках действия и предметы.
2. Значение пространственных предлогов: «положи НА стол, сядь НА диван, спрячь В коробку»
3. Обобщающее значение наименований однородных предметов (любой стул — это стул) Дети могут выполнять:
 1. Просьбы взрослых, состоящие из двух частей: «Возьми мишку и сядь на ковер»
 2. Способны отвечать и задавать вопросы: «Что это?», «Как это называется?».
 3. Строить небольшие предложения. «Киса ням-ням» - это уже предложение, построенное по правилам русской грамматики.
 4. Здороваться и прощаться хотя бы символически
 5. Показывать изображение называемых предметов в книжечк. Особенности речевого развития:
 1. Речь еще аграмматична. Дети пока пользуются фразами из 2-4 слов, согласуют глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени с существительными: «мишка идет, кукла лежит», используют формы некоторых падежей; появляется первое лицо глаголов и местоимение «Я».
 2. Характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка (физиологическое косноязычие)
 3. Наблюдается неустойчивое произношение многих слов: звук может произноситься верно в каком-то слове, в другом — выпадает или заменяется на другой.
 4. Слоговая структура многосложных слов нарушена (упрощение структуры путем опускания слогов из середины слова): «молоток-моток, пианино-пинино, бегемот-бемот»

5. Некоторые дети говорят слабым, тихим голосом.!!! Речевое развитие ВАШЕГО малыша индивидуально и измерять его лишь предложенные критериями не стоит.

Не бойтесь обращаться к логопеду, дефектологу и психологу за консультациями.

Педагог-новатор , приводила яркое образное сравнение с помидорами: «Посаженные в одинаковых условиях плоды все равно созревают каждый в свой срок. И никто даже и не думает ругать овощи за то, что они спеют медленно» .

Удачи! Любите своих малышей, а мы, логопеды, поможем им правильно и красиво говорить!