

Технологическая карта

Тема занятия: Фрукты и ягоды

1. Образовательная область: познавательное развитие
2. Возрастная группа: средняя группа
3. Цель занятия: закрепление умений в названии фруктов и ягод через организацию дидактических игр.
4. Задачи:- 1. Образовательные: -упражнять в умении образовывать прилагательное от названия фруктов и ягод;
 - упражнять в умении различать фрукты и ягоды;
 - закреплять знания о вкусовых качествах фруктов и ягод;-2. Развивающие: развивать систематизацию и аналитическое мышление;
 - развивать диалогическую речь;-3. Воспитательные: - воспитывать умение правильно выполнять игровые действия;
 - воспитывать желание помочь герою в сложной ситуации.
6. Словарная работа: сливовое, грушевое, яблочное, абрикосовое, вишневое и т.д.; названия фруктов и ягод.
- 7.Планируемый результат: называют фрукты и ягоды с опорой на муляжи или картинки с их изображением.
8. Подготовительная работа: подбор дидактических игр, карточек, муляжей фруктов и ягод, подбор мультфильма.
9. Материалы и оборудование: карточки, игрушка Маша, корзинка с муляжами фруктов и ягод разрезные картинки по теме.

Этапы, прод-ть	Задачи этапа	<u>Дея-ть</u> Педагога	Методы Формы, приемы	Предположительная <u>Дея-ть.</u> детей	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный. 2 минуты	Воспитывать умения правильно выполнять игровые действия	Предлагает детям собраться в круг и поиграть в игру «Улыбнись друг-другу»	Игровой: выполнение игровых действий	Собираются в круг, выполняют игровые действия	Дети настроены на дальнейшую деятельность, правильно выполняют игровые действия
2. основно й 2.1. Этап постановки проблемы 5 минут	Воспитывать желание помочь герою в сложной ситуации Упражнять в умении образовывать прилагательные от названия фруктов и ягод изображения.	Показывает детям персонажа (куклу Машу), рассказывает о её проблеме (Маша съела все варенье и не знает и чего сварить новое) предлагает поиграть в д/и «Назови варенье»	Игровой метод: введение персонажа, Словесный: рассказ воспитателя Игровой: д/и «Назови варенье» Словесный: пояснение	Слушают рассказ воспитателя, предлагают помочь Маше, играют в д/и.	Дети предлагают варианты решения проблемы, правильно называют названия варенья
2.2. Этап ознакомления с новым	Развивать систематизацию и	Воспитатель спрашивает (Что можно еще приготовить из фруктов и ягод) Воспитатель предлагает помочь Маше собрать	Игровой: д/и «Собери фрукты и ягоды» Словесный: вопросы, пояснения	Слушают и предлагают свои версии, выполняют игровые действия. Собирают разрезные картинки ягод и фруктов	Правильно раскладывают ягоды и фрукты по корзинам. Правильно выполнили

материалом 5 минут	аналитическое мышление	картинки	Игровой: д/и «Собери картинку»	называют их	задание
2.3. Этап практического решения проблемы 6 минут	Закрепить знания о вкусовых качествах фруктов и ягод	Кукла Маша предлагает узнать фрукты и ягоды по вкусу	Игровой: дидактическая игра Практический: опыт	Выполняют игровые действия, пробуют на вкус фрукты и ягоды.	Дети правильно называют фрукты и ягоды
3. Заключ. э. 2 минуты	Развивать диалогическую речь	Проводит беседу с детьми по результатам занятия	Словесный: беседа	Слушают, отвечают на вопросы	Правильно отвечают на вопросы