

# ЯНВАРЬ



Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".

"Рука – это инструмент всех инструментов", – заключал еще Аристотель.

"Рука – это своего рода внешний мозг", – писал Кант.

Развитие моторики ведет за собой развитие речи. Чем раньше начата работа в этом направлении, тем лучше для ребенка.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

В нашей группе для работы в этом направлении созданы все условия.

Различные игры и упражнения, благотворно влияющие на развитие мелкой моторики.



Рисование на мольберте цветными мелками, специальными маркерами. Дети с интересом наблюдают, что остается след от мелка или маркера. Формируется логическое мышление: если нажать сильнее на мел, то остается толстый след.



Игра «Собери бусы». На веревочку дети нанизывают деревянные детали (геометрические фигуры, животные, фрукты).



Пальчиковое рисование: дополнительно идёт формирование цветовосприятия, усидчивости





Делаем пальчиковую гимнастику с предметами (деревянные палочки), что очень нравится малышам. Развивается моторика рук, речь детей, умение слушать взрослого.



Игра «Бумажные комочки». Здесь множество вариантов этой игры:

\* дети разворачивают комочки, а там нарисован предмет или персонаж. Дети называют его, или используют звукоподражание, для обозначения.

\* дается кусочек цветной бумаги или белой и дети сами его сминают. Формируется также цветовосприятие.

\* можно смять несколько слоев бумаги и дать детям развернуть. Сначала большой комочек, а внутри будет маленький. Учат размер предмета (большой, маленький).



Приобщаем ребят к рассматриванию художественной литературы. На нашей книжной полке подобраны книги с учетом возраста. Сказки, доступные для них по содержанию, красочные книги с крупными картинками.





Игры с дидактическим материалом. Знакомятся с фруктами, овощами, идет цветовосприятие, развивается логика и внимание.

Вот, чем мы хотели с вами поделиться!

