

3-4 года:

- Согласование слов в роде, числе, падеже.
- Использование существительных с предлогами: В, НА, ПОД, ЗА.
- Использование имен существительных
 - в форме единственного и множественного числа.
- Использование имен существительных в родительном падеже.
- Составление предложения с однородными членами.

4-5 лет:

- Согласование слов в предложении.
- Совершенствование умения правильно использовать предлоги в речи.
- Образование форм множественного числа существительных.
- Использование формы повелительного наклонения глаголов.
- Использование в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

5-6 лет:

- Совершенствование умения согласовывать в предложении имена существительные с числительными.
- Образование множественного числа существительных.
- Формирование умения пользоваться подлежащими существительными.
- Образование однокоренных слов.
- Образование слов разными способами.
- Составление сложных и простых предложений.

6-7 лет:

- Согласование имен существительных с числительными, прилагательными, местоимениями.
- Согласование местоимений с прилагательными.
- Словообразование имен существительных и глаголов.
- Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.
- Совершенствование умения образовывать однокоренные слова.
- Использование в речи сложных предложений разных видов.

*Приемы формирования
грамматически правильной речи
у детей дошкольного возраста*

(учитель-логопед Степина Т.А.)

Консультация для педагогов



Овладение детьми способами словообразования и словоупотребления

1. Словообразование: образование однокоренных слов, приобретающих новый смысл.
2. Словоупотребление: изменение слов по различным грамматическим категориям: родом, числом, падежом, временем.

Словоупотребление:

- категории числа: «Один - много»
- категория рода: «Он, она, оно»
- категория падежа: слагавание существительных с местоимениями, прилагательными, числительными.
- глаголы прошедшего времени с местоимениями.

Словообразование:

- образование уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- образование существительных от существительных;
- образование прилагательных от существительных;
- образование приставочных глаголов;
- образование глаголов от существительных в звуко-дублировании;
- образование сложных слов.

Формирование фразы:

- простые нераспространённые предложения;
- распространённые предложения, предложения с использованием предлогов;
- сложносочинённые предложения;
- сложноподчинённые предложения.



Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи.

Методы:

- дидактические игры;
- компьютерные игры;
- игры-драматизации;
- словесные упражнения;
- рассматривание картинок;
- пересказ коротких рассказов и сказок.

Приёмы:

- образы;
- объяснение;
- сравнение двух форм;
- повторение;
- создание проблемной ситуации;
- подказ нужной формы;
- вопросы: подводящего и открытого характера.

своевременное умственное воспитание



речевое воспитание



правильное сочетание различных форм работы



успешное формирование грамматической стороны речи у детей

Примеры упражнений

