

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2018 г.  
Приказ № 48а от 03.09 2018 г.



# Положение о музее дошкольного образовательного учреждения

п. Саянский 2018г.

## **1. Общие положения**

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы: Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Закон РФ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации»; Закон РФ «Основы законодательства РФ о культуре» от 26.07.2017г. № 205-ФЗ; Письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений».

2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

## **2. Цели и задачи музея ДОУ**

### **Цель:**

- ✓ создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного Россиянина.

### **Задачи:**

- ✓ Осуществление комплексного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в целях знакомства с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, фольклором, культурой народа родного края.
- ✓ Воспитание у детей интереса, уважения к истории, культуре, языку русского народа

## **3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:**

**Работа с фондом музея** – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

Основные формы и методы деятельности:

- ✓ Совместная деятельность педагога с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками по сбору музейных экспонатов и предметов;
- ✓ Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- ✓ Информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайта ДОУ;
- ✓ Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

#### **4. Педагогические технологии, используемые в работе музея ДОУ**

- ✓ -технология учебно-исследовательского обучения;
- ✓ - технология личностно-ориентированного образования;
- ✓ - методика коллективной творческой деятельности.

#### **5. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов музея.

#### **6. Научно-методическое, программное обеспечение**

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т. д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея.

#### **7. Управленческий компонент**

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;

2. Составление, согласование видов деятельности на базе музея.

### **8. Ожидаемые результаты**

- ✓ Повышается престиж ДОУ в среде родителей Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- ✓ Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- ✓ Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- ✓ Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- ✓ Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

### **9. Документация музея**

- ✓ Приказ о создании музея;
- ✓ Паспорт музея в ДОУ;

