

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)

Группа _____ Тема _____
 Цель _____
 Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____
 Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон.
	Непосредственно образовательная деятельность	(организация НОД по расписанию) Указывается деятельность и краткое содержание				Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность.	Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.	беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные, дидактические, настольно-печ. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.
	Прогулка.	Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.				

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)

Групп: старшая «Пчёлки» Тема: « Поздняя осень»

Цель: Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, искать самостоятельно ответы на вопросы, высказывать догадки

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Унылая пора, очей очарования» Дата проведения итогового мероприятия: 29.11.2019.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Фёдорова Е.С.

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утр. гимнастика; «Утренний круг»; Беседа на тему: «Что интересного было в выходные» Д/и «Подбери признак». Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Повторить дни недели, названия осенних месяцев; Оля С., Толя А.	Ситуативный разговор «Осторожно гололёд!»- закрепить правила безопасного поведения на улице. Игровая ситуация «Осень потерялась» - подвести детей к пониманию о необходимости осени.	В книжный уголок поместить иллюстрации с изображением поздней осени, книги, открытки осенние пейзажи. Дежурства по столовой, в уголке природы ; Цель: приучать к посильному труду Ведение календаря природы.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация – рекомендация «Как одеть ребёнка на прогулку».
	Непосредственно образовательная деятельность	1. ФЦКМ: «Обобщающее занятие по теме «Осень» 2. Аппликация: « Поздравительная открытка Ко Дню матери» 3. Музыка «Подготовка к празднику «День матери»				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за солнцем – познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием <i>«продолжительность дня»</i> . П/И «Горелки» - научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.	Индивидуальная работа: Метание с Саша С., Ира Б. «Попади в обруч» Цель: развитие глазомера.	Трудовая деятельность в природе: очистить дорожки от снега; собрать игрушки после игры. Экспериментальная деятельность. Опыт <i>«Зависимость состояния воды от температуры»</i> Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды	Самостоятельные игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Самообслуживание - <i>«Каждой вещи – свое место»</i> - совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		Просмотр познавательного мультфильма «Уроки тетушки совы» (серия времена года «Осень»)		

	<p>Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа</p>	<p>Дорожка здоровья (<i>комплекс бодрящей гимнастики + дыхательная гимнастика</i>) – Цель: Обеспечить бодрое эмоциональное настроение после сна. Чтение худ. литературы: Чтение рассказа «<i>Осень в лесу</i>» И. Соколов-Микитов</p> <p>Вечерний сбор: Обсуждение интересных дел в течение дня. Цель: Обрести удовлетворенность от прожитого дня, пообщаться (обменяться впечатлениями), подвести итоги деятельности детей продемонстрировать результаты деятельности, получить информацию о развитии детей, их интересах и т.п.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа: Игра «Найди место звука «О» в слове» Цель: упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце) Ира Б., Оля С., Толя А.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в осенний лес» Цель:</p> <p>Конструирование из конструктора «ЛЕГО» Цель: формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности:</p> <p>- Самостоятельная художественная деятельность,</p> <p>-- Работа в центрах: природы, книги,</p> <p>- Настольно – печатные игры</p>	
	<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за вечернем небом. П/И «Совушка сова»</p>				

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
В Т О Р Н И К	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	утр. гимнастика; утренний круг; Беседа: «Почему ноябрь называют «черноброд». Отгадывание и сочинение загадок об осенних приметах	Развитие сенсорной культуры о красках осени с Женей П. Мишей К.	Трудовая деятельность Ведение календар природы. Ситуативный разговор «Что я знаю о себе цель: формировать умение отвечать на вопросы.	Музыкально - ритмические игры упражнения. Цель: формирование умения использовать знакомые муз. Произведения - Рассматривание книг, иллюстраций по теме недели.	Индивидуальные консультации по запросам родителей Создание папки - передвижки к «Дню матери»
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи (обучение грамоте) Занятие №13 2. Рисование: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» (см. Т.С. Комарова стр. 45) 3. Физкультура (по плану физ. инструктора)				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	«Наблюдение за почвой» Цель: предложить детям найти первые признаки поздней осени. П/И по выбору детей	Закрепление стихотворения «Осенний гардероб» с Ирой Б.	Опытно - экспериментальная деятельность «Почва» С/Р игра по желанию детей Цель развитие самостоятельности	Самостоятельные игры с выносным материалом. Трудовая деятельность на участке.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Проанализировать работу дежурных по столовой	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.		С/р игра «Мой дом» Цель формировать умение договариваться.	Просмотр познавательного мультфильма «Уроки тётюшки совы. Времена года, осень» .Самостоятельные игры в центрах активности. Самостоятельная художественная деятельность. Настольно - печатные игры.
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, хождение по дорожке здоровья. Игра - драматизация «Если нравится тебе...» Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. Вечерний круг.	«Умные шнуровки» Цель: развитие мелкой моторики рук Маша З. Маша Б. Полина И.				
Прогулка.	П/И «Ловишки». Самостоятельная деятельность					
	Наблюдение за погодой (вечером становится холоднее, быстро темнеет)					

День недел	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	детской инициативы	воспитанников	
1	2	3	4	5	6	7	
Ч Е Т В Е Р Г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	утр. гимнастика; Утренний круг. Беседа «Как природа готовится к зиме»; Рассказывание знакомых детям стихотворений об осени Цель: развивать память, внимание	Дежурство в уголке природы: полив растений Цель актуализировать знания Насти Б, Лёвы С. о правилах и приёмах ухода за растениями	Ситуативный разговор о необходимых для человека веществах и витаминах в овощах и фруктах	Активизация детей на самостоятельную деятельность Работа в книжном уголке.	.индивидуальные консультации по запросам	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи «Чтение стихов о поздней осени» Д/И «Заверши предложение» (см. В.В.Гербова стр.41) 2. Рисование по замыслу (см.Т.С. Комарова стр. 55)					
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за облаками. Цель показать детям кучевые и слоистые облака П/И «Ловишки», «Кот и мыши» Цель: развитие бега, быстроты реакции.	Закрепление числа 6 из 2ух меньших чисел (с использованием камушек, веточек)	Экспериментальная деятельность. «Поймай облако» (использование прибора «Ловец облаков» С/Р игра по выбору детей.	Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность на участке	Изготовление ЛЕПБУКА по теме «Поздняя осень»	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Разговор с детьми о пользе сна. Чтение перед сном «Карлсон который живёт на крыше»					Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худ. Литературы «Умный Ивашка» Вечерний круг.	Артикуляционная гимнастика по заданию логопеда о Ирой Б.	С/Р игра «Ателье» Игры со строительным материалом	Настольные игры «Шашки», «Ходилки». Цель: развивать интерес к настольным играм. Развивающие игры «Узнай по контуру. Цель: развитие умения зрительно анализировать контур		
	Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры по выбору детей Цель: напомнить о дружелюбном поведении					

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	утр. гимнастика; Утренний круг. Обобщающая беседа о поздней осени. Отгадывание загадок, чтение пословиц об осени. Цель: развитие речи, памяти мышления.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика Ира Б.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Привить навык следить за чистотой рук.	Выставка книг, детских энциклопедий о природе; подготовка к выставке «Унылая пора очей - очарованья».	Индивидуальная консультация по запросу родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Музыка « Праздник для мам» 2. Познавательная - исследовательская деятельность 3. Физкультура (на прогулке) по плану физ. инструктора				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: формировать умения делать умозаключения. П/И «Хитрая лиса», «Лохматый пёс» Цель: быстрота реакции, бег.	Закрепление ведения футбольного мяча ногой	Трудовые поручения. Сюжетные игры по выбору детей. Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола) Экспериментальная деятельность: определение направления ветра в помощь вертушки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры по выбору детей. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	чтение художественной литературы.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, Закаливание. Изо студия: творческая встреча с родителями на выставке рисунков «Унылая пора - очей очарованья»	Словарная работа Игра «Придумай новое слово». Миша Г. Андрей З. Ира Б.	С/Р игра «Путешествие на корабле (с использованием переносного модуля)	Самостоятельная деятельность в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями)	
	Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры. П/И «Третий лишний				

