

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебный град»**

План взаимодействия с родителями

**Музыкального руководителя
Первой квалификационной категории
Алексеевой Г.Д.**



2020 – 2021 уч. год

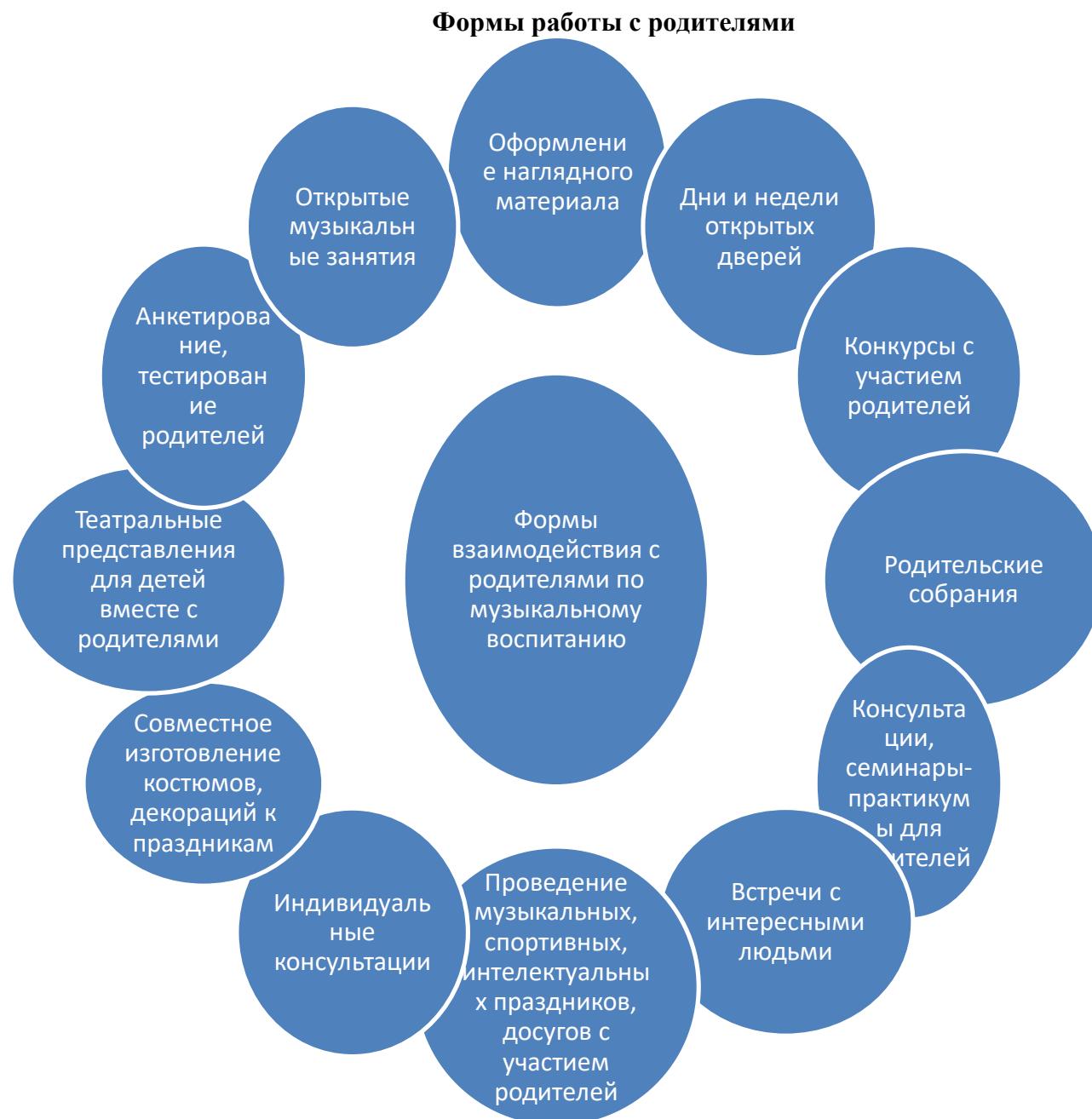
Формы работы с родителями.

Человек овладевает музыкальной культурой в течение всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально - эстетического сознания ребенка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОУ по музыкальному развитию, но и от отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей.

Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.

Музыкальное воспитание в семье может проходить в различных формах - совместное посещение концертов и детских музыкальных конкурсов, домашнее музенирование, разучивание и пение детских песен, прослушивание произведений современной и классической музыки (желательно по рекомендации музыкального руководителя), подготовка музыкальных номеров к утренникам детского сада, изготовление самодельных детских шумовых инструментов из подручного материала. Огромную роль играет благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют. Ведь детям так важно понимание близких, их поддержка во всех творческих начинаниях.

Большое значение для эстетического развития ребенка является формирование восприятия музыки во взаимосвязи с лучшими, доступными для восприятия образцами литературы живописи и театра. С целью просвещения родителей по этому вопросу проводятся консультации, открытые итерированные занятия, встречи с представителями искусства города, посещение художественных выставок, музейных экспозиций. Родители охотно участвуют в театрализованных постановках, исполняют роли на утренниках, помогают в оформлении сцены, подборе литературного материала.



**Примерный план работы
музыкального руководителя с родителями на год**

Месяц	Темы
Сентябрь	<p>Посетить родительские собрания с целью ознакомления с планом работы по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести консультацию для родителей «Задачи музыкального воспитания детей в семье»</p> <p>Провести консультацию для родителей «Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье»</p> <p>Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.</p> <p>Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Методы обучения музыки в семье»
Ноябрь	<p>Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»</p> <p>Пригласить родителей на праздник «День Матери»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Декабрь	<p>Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.</p> <p>Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Сколько лет Деду Морозу» • Консультация «Музыкально-ритмические движения»
Январь	Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».
Февраль	<p>Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.</p> <p>Организовать выставку «Мой папа лучше всех!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»
Март	<p>Подготовить концерт для мам.</p> <p>Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Особенности детского пения»
Апрель	<p>Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.</p> <p>Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Рисуем музыку»
Май	<p>Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы.</p> <p>Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания.</p> <p>Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).</p> <p>Подготовка к выпускну в школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Терапевтический эффект музыки» • Консультация «Слушаем музыку»

Отчет о проведении консультаций

Месяц	Тема консультации	Присутствовало	Роспись
Сентябрь	«Задачи музыкального воспитания детей в семье»	Для всех возрастных групп	
	«Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях»	Для всех возрастных групп	
Октябрь	«Методы обучения музыки в семье»	Для всех возрастных групп	
Ноябрь	«Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»	Для всех возрастных групп	
Декабрь	«Сколько лет Деду Морозу»	Для всех возрастных групп	
	«Музыкально-ритмические движения»	Для всех возрастных групп	
	Индивидуальные консультации с героями праздника, роль которых исполняют родители	Для всех возрастных групп	
Январь	«Культура поведения родителей на детском празднике»	Для всех возрастных групп	
Февраль	«Зачем ребенку нужны танцы»	Для всех возрастных групп	
Март	«Особенности детского пения»	Для всех возрастных групп	
Апрель	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Для всех возрастных групп	
	«Рисуем музыку»	Для всех возрастных групп	
Май	«Терапевтический эффект музыки»	Для всех возрастных групп	
	«Слушаем музыку»	Для всех возрастных групп	
	«Результаты диагностики музыкального воспитания»	Для всех возрастных групп	
	Индивидуальные консультации с родителями подготовительной к школе группы. Обсуждение сценария «Выпуска в школу»	Подготовительная к школе группа	