

МБДОУ Детский сад «Волшебный град» общеразвивающей  
направленности



- ▶ Проект
- ▶ 2-ая младшая группа
- ▶ «Разноцветный мир»



Воспитатель :Ведищева Н.В



# Паспорт проекта:

## Тип проекта:

познавательный, исследовательский, творческий

## Участники проекта:

воспитанники и родители 2-ой младшей группы,  
воспитатель

## По продолжительности:

долгосрочный (октябрь-май)



## **Актуальность опыта:**

**Расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности**



## Проблема:

- Слабо развита мелкая моторика рук
- Не сформированы сенсорные понятия
- Необходимость создания условий для эффективного использования дидактических игр как средства формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины



**Цель :**

**Формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений**



## **Задачи:**

- ❖ Создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;
- ❖ Разработать и апробировать комплекс дидактических игр;
- ❖ Выявить уровень сформированности представлений о сенсорных эталонах цвета;
- ❖ Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету;
- ❖ Пополнить предметно – развивающую среду группы;
- ❖ Обогащение представление родителей о сенсорном развитии детей;



## Новизна:

**Использование информационно-коммуникационных технологий, способствующие повышению качества, доступности и эффективности образования**



## Ожидаемый результат

- Дети различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
- Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
  - Родители могут получить необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, принимать активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.



# Этапы работы над проектом:



**Подготовительный  
( проектирование)**



**Творческий (основной)**



**Заключительный**





## **Первый этап – подготовительный** *включает:*



- ❖ знакомство с темой проекта;
- ❖ изучение литературы;
- ❖ выявление проблемы, цели, задачи;
- ❖ составление перспективного плана работы;
- ❖ разработка консультаций для родителей;
- ❖ создание условий для эффективного использования игр;
- ❖ подбор дидактического материала и игр;
- ❖ анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.



**Второй этап – творческий (основной)**  
*включает:*

- ❖ реализация перспективного плана проекта
- ❖ формирование у детей основ познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
- ❖ знакомство детей с дидактическим материалом и играми;





# Дидактические игры на закрепление цвета



«Ёжики»



« Подбери по цвету»



«Цветное лото»



«Игра с тубусами»

# Дидактические игры на закрепление цвета





# Дидактические игры на закрепление цвета и формы



**«Спрячь мышку в домик»**



**«Разложи фигуры по местам!»**



**В царстве фигурок - человечков»**





# Дидактические игры на закрепление цвета и формы

## "Почини одежду зайчатам"



## Лото "Цветные фигурки"



## Третий этап: (заключительный)

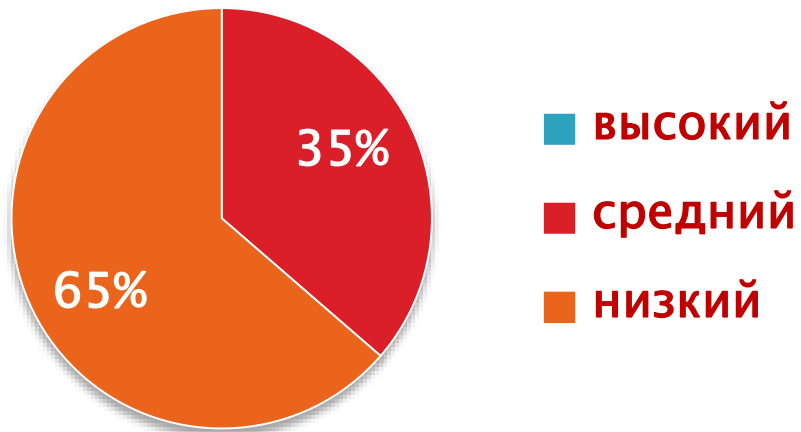
*включает:*

- ❖ диагностика детей;
- ❖ проведение родительского собрания на тему проекта;
- ❖ открытое занятие для педагогов ДОУ;
- ❖ выступление с темой и презентацией проекта на педсовете

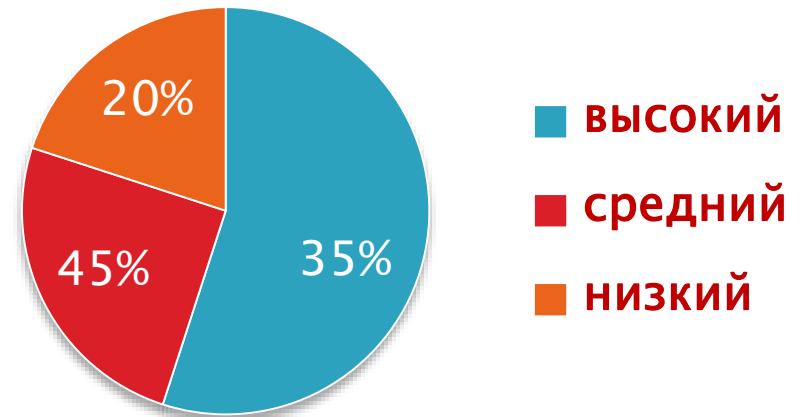


## Результативность проекта:

### На начало проекта



### На конец проекта



## Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.







**Спасибо за внимание!**

