

# Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе "Лесная прогулка".

## Цели и задачи:

- Учить различать на слух слова с определенным звуком.
- Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
- Развивать фонематическое восприятие, активизировать словарь детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия:

## Организационный момент:

### 1). Воспитатель:

-Ребята, сегодня у нас такой хороший солнечный день. Давайте поздороваемся с солнышком, оно дарит нам свое тепло. А теперь поделимся теплом друг с другом и подарим улыбки друг другу и нашим гостям.

Здравствуй, солнце золотое  
Здравствуй, небо голубое  
Здравствуй, ты и здравствуй, я,  
Все мы дружная семья

### 2).Стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришел почтальон.

- Дети, почтальон принес нам письмо.

Вот конверт большой и желтый  
Как же нас конверт нашел ты?  
Как попал ты в группу нашу?  
Разберемся, ой, постой!  
На конверте адрес наш ведь,  
А обратный чей? Лесной!

## Чтение письма:

«Здравствуйте девочки и мальчики группы "Непоседы"»

Приглашаю вас ко мне в гости. Буду очень рад встрече с вами!»

Лесник.

- Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.

- А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик? (*сторожка*).

(*Лесник — это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья*).

- Вы хотите пойти к нему в гости? (Да).

3). А поможет нам очутиться в волшебном лесу музыка. Она закружит нас и перенесет сразу на лесную полянку. Закройте глазки и послушайте «Осенний Вальс».

(Во время вальса читаю стихотворение):

В лес осенний на прогулку  
Приглашаю вас пойти  
Интересней приключения  
Нам, ребята, не найти.  
Друг за дружкой становитесь  
Крепко за руки беритесь  
По дорожкам, по тропинкам,  
По лесу гулять пойдем

Может быть, в лесу осеннем мы кого-нибудь найдем.

4). В:- А кто же покажет нам туда дорогу? (загадка)

Хитрая плутовка, Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её ...(Лиса).!



5).Смотрите кто это нам на встречу идет:

"Лисонька — покажи,  
Лисонька — расскажи.  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?"



## **Лиса:**

Покажу, конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете

### **1. песенку ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).**

Давайте поиграем? Я буду называть слова, а вы хлопнете в ладоши, если услышите

песенку ветра (Ш) — шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

песенку водички (С) — стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы!

Хотите сыграть со мной в еще одну очень интересную игру? (Да.)

### **2. Д/и "Третий лишний":**

"Синица, воробей, корова, ворона, голубь."

"Елка, клен, береза, бабочка, сосна."

"Заяц, лиса, медведь, ромашка, волк".

«Дерево, куст, машина, пенёк»

### **3. Д/и "Назови ласково":**

Лист — листочек, ветка — веточка, куст — кустик,

трава -травка, елка – елочка, ветер-ветерок, дождь – дождичек, ручей-ручейёк, тропа-тропинка, дерево-деревце, солнце-солнышко.

Молодцы! Идите дальше по заячьим следам и там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

## **б).Пальчиковая гимнастика:**

У оленя дом большой, он глядит в свое окно  
Мимо зайчика бежит, в дверь к нему стучит.  
Тук, тук, дверь открой, там в лесу охотник злой.  
Зайка, зайка- забегай, двери открывай!



### 7). Встречаем зайку.



"Зайка, зайка — покажи,  
Зайка, зайка — расскажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?"  
Конечно! Вы поиграете со мной ?

## 1.Д/и "Назови одним словом" (игра на полянке- ковре).

Бросая мяч ребенку, называю слова и прошу определить, что же это одним словом.

берёза, тополь, дуб, ель, клен, сосна, кедр — деревья;

скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка — птицы;

лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик — животные

- Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру.



## **2.Сл. /и "У кого чей детеныш?"**

У лисы — лисёнок, у волка — волчонок, у медведя — медвежонок,  
у белки — бельчонок, у ёжа — ежонок, у зайца — зайчонок, у мыши — мышонок.

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть.

## **3.Отгадайте загадку:**

Этот зверь - родня собаке,  
Его по вою узнает всякий.  
В охоте, серый, знает толк.  
Угадали? Это...(Волк)  
Молодцы.

Идите дальше, на пути пройдете через мостик и встретите там серого волка, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

## **9).Смотрите, волк. Давайте у него спросим.**

"Волк, Волк — Расскажи,  
Волк, волк — покажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?"



**Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:**

- Кто живёт в лесу? (*волк, лиса, заяц, медведь, и т.д.*)
- Как называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие, лесные животные*)
- Кто укладывается спать на всю зиму?
- Кто меняет шубку на зиму?
- Кто делает запасы на зиму?
- Какие деревья летом и зимой стоят зеленые? (*хвойные*)
- Чего нельзя делать в лесу? (*ломать деревья, , разжигать костры, бросать мусор, разорять гнезда.*)

Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке-леснику, он уже нас, наверное, заждался.

**10)Лесник** — Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?





- Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости. Я дарю вам в подарок книгу, из неё вы много узнаете о диких животных.

Спасибо, лесник, это очень полезный подарок. А нам пора отправляться в обратный путь. До свидания!!

Ребята, Вернуться в детский сад нам поможет музыка.

11).Садитесь по удобнее, закройте глазки и «Осенний вальс» перенесет нас обратно к нам в детский сад.

Составила: Баранченко Лилия Александровна, воспитатель МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», Рыбинский район, п. Саянский.

