

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

**Конспект образовательной деятельности
по ЛЕГО - конструированию
в старшей группе**

Тема: «В гости к друзьям с другой планеты»

Воспитатель: Фёдорова Е.С.

п. Саянский 2018г

Конспект образовательной деятельности
по ЛЕГО - конструированию в старшей группе
«Пчёлки»

Тема: «В гости к друзьям с другой планеты»

Цель: Обустройство планеты путём постройки жилища для её обитателей из конструктора ЛЕГО.

Задачи:

- ◇ Учить строить сооружение из конструктора ЛЕГО на предложенную тему по условиям, которым должна удовлетворять постройка.
- ◇ Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее навыки и , создавать привлекательную игровую ситуацию способствующую возникновению у детей собственных замыслов.
- ◇ Воспитывать умение работать сообща, уважительное отношение к постройке товарища.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из книг «Мир и человек», энциклопедии о космосе, планетах, космических кораблях, картинки с изображением инопланетян.

Используемый материал: мультимедийная презентация.

Форма организации ОД - работа по замыслу.

Ход образовательной деятельности.

В группу почтальон принёс видео письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу пришло видео письмо, хотите узнать от кого оно. Тогда присаживайтесь поближе к компьютеру и слушайте внимательно.

«Здравствуйте дорогие жители планеты Земля. Меня зовут Марк, и живу я на далёкой от вас планете. Моя планета называется «Дружба». Мы живём вместе с моими друзьями. Я знаю, что вы очень добрые и отзывчивые. У вас, в вашем посёлке такой красивый детский сад, такие красивые дома, а у нас таких нет. Я прошу Вас мне помочь. Прилетайте ко мне в гости и помогите построить такой - же красивый детский сад и дома для меня и моих друзей. Нам вместе будет очень весело.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Марку?

Дети: Да

Воспитатель: Усаживайтесь по удобнее, нас ждёт дальняя дорога. Марк уже наверное нас заждался на своей планете. Вспомните, на какой планете живёт мальчик со своими друзьями.

Дети: На планете «Дружба»

Воспитатель: А мы?

- А на чём мы можем полететь на другую планету (ответы детей, дети выбирают космический корабль и капитана корабля).

- Давайте прикрепим эмблемы космонавтов и полетим на удивительную планету помогать Марку и его друзьям.

(включается космическая музыка и презентация космического неба).

- И так , мы отправляемся в путь к удивительной планете. Смотрите, вокруг нас ночное небо с яркими звёздами. Где - там, далеко - далеко тоже есть жизнь. Вы, команда межпланетного космического

корабля землян. Сейчас корабль поднимается в небо. Крепко сожмите в кулачках штурвалы и сильно надавите ступнями на педали. А теперь отпустите педали и штурвалы. Корабль взлетает. Мы летим в космос. На нас приветливо смотрят звезды, приглашают нас к себе, но наша цель планета - «Дружба». И она уже близко. Сейчас мы будем совершать мягкую посадку. Отпустите педали и штурвалы. Плавно и мягко мы садимся. Давайте выйдем из корабля.

Воспитатель: Вот мы и прилетели на на планету «Дружба» Смотрите, нас встречает мальчик (игрушка). Наверное это и есть Марк. А на этой планете все придумали приветствовать друг друга прикосновением кончиком носа. (Марк здоровается со всеми детьми).

Воспитатель: Ну что, ребята. Нам пора приниматься за работу.

Детали,детали,

Вы спать не устали?

Сегодня с утра нам строить пора!

Воспитатель: А как называют людей, которые строят?

Дети: строители!

Воспитатель: Ну а мы с вами будем не простыми строителями, а космическими конструкторами. Сегодня мы будем строить для наших новых друзей, как и обещали красивый детский сад и дома. Это будут необычные здания, не похожие на наши дома. Надо чтобы жителям было в них удобно. Только помните, что начинать постройку надо с основания. Сейчас вам надо договориться о размере постройки, чем вы её будете украшать.

(дети приступают к постройке зданий)

Пальчиковая гимнастика: сжимание и разжимание пальцев рук одновременно и по очереди.

Во время работы небольшая разминка: Игра «Строители». выполним различные движения, представить что красите лёгкой кисточкой, забиваете маленький гвоздик, пилите доску, вытаскиваете гвоздик, прикручиваете отвёрткой болтик.

Заключение: После окончания работы рассмотреть вместе с детьми кто, что построил и работу в целом. Отметить тех, кто проявили инициативу, придумал оригинальную конструкцию, выполнил красиво. Поощрить детей за попытку помощи. В конце отметить были ли внимательны к друг другу, научились ли договариваться. Каждая группа детей рассказывают о своих постройках жителям планеты «Дружба».

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы строили вместе. Все постройки были разные и необычные. Как вы думаете, нашим друзьям понравятся ваши постройки, они будут в них жить?

Наше путешествие подходит к концу, но мы не прощаемся с этой удивительной планетой и обязательно прилетим сюда ещё, чтобы посмотреть как устроились наши новые друзья, и не нужна ли им наша помощь.

- Усаживайтесь по удобнее, нас ждёт дальняя дорога домой.

(дети под музыку улетают)

В группе проходит обсуждение.

