

Конспект НОД в старшей группе

«Путешествие в королевство математики» в соответствии с ФГОС (старшая группа)

Подготовила: Евгения Станкевич

Возрастная категория детей: старшая группа (5-6 лет)

1. **Тема** « Путешествие в королевство математики»
2. **Дата проведения:** 24 марта 2017 год .
3. **Направление развития:** «Познание», «Социально- коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое», «Речевое».
4. **Цель:** формирование у детей элементарно математических представлений.
5. **Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 10;
- совершенствовать умения различать геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, треугольник, квадрат) и правильно называть их;
- закреплять времена года, весенние месяцы, части суток;
- продолжать учить называть дни недели.

Развивающие:

- развивать** двигательную активность, координацию движений в сочетании с речью;
- развивать логическое мышление;
- развивать речь, память, мелкую моторику рук;
- развивать интерес к математическим занятиям.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность у детей;

- уверенность в себе.

6.Перечень оборудования: письмо королевы, письма задания, цифры от 1 до 9, конверты на каждого ребенка с геометрическими фигурами, медальки и шариковые ручки листы бумаги и карандаши на каждого ребенка.

7.Продолжительность образовательной деятельности 25 минут

Ход образовательной деятельности:

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационно-мотивационный	Воспитатель: В круг скорее становитесь,	Выполняют действия

<p>этап</p>	<p>Дружно за руки беритесь!</p> <p>И друг другу улыбнитесь!</p> <p>А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им улыбку.</p> <p>Ребята, сегодня утром на столе я нашла конверт. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, а тут письмо, которое адресовано детям старшей группы. А интересно от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам всё станет ясно.</p> <p>«Здравствуйте ребята. Пишет вам королева математики, слышала я, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания»</p> <p>Хотите - ли вы отправится в страну математики?</p>	<p>Улыбаются гостям.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Воспитатель: Но чтобы попасть в страну математике, нужно сказать волшебные слова.</p> <p>Закройте глаза и повторяйте за мной:</p> <p>«Топну, хлопну, повернусь,</p>	<p>Дети закрывают глаза и повторяют слова и движения.</p>

	<p>В стране математики окажусь!»</p> <p>Вот мы и оказались в стране математики.</p> <p>Ну что ребята попробуем выполнить все задания королевы! Посмотрите на столе лежат конверты с цифрами, давайте по порядку открывать и попробуем получить подарок сюрприз!</p> <p>Первое задание Разминка</p> <p>(конверт 1)</p> <p>-Вспомните какое сейчас время года?</p> <p>-Перечислите все весенние месяцы?</p> <p>-Сейчас утро или вечер?</p> <p>-Какие ещё части суток вы знаете?</p> <p>-какой сегодня день недели?</p> <p>- Назовите дни недели начиная с первого дня?</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята королева математики довольна, что вы знаете какое сейчас время года, что знаете весенние месяцы, части суток и дни недели! А сейчас проходите занимайте свои рабочие места.</p> <p>Королева математике</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети занимают свои рабочие места.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	<p>приготовила еще одно задание, она хочет послушать как вы считаете и знаете ли вы цифры?</p> <p>Второе задание (конверт 2)</p> <p>-Считаем хором от 1 до 10;</p> <p>-считаем от 10 до 1;</p> <p>-Алёна посчитай от 3 до 9;</p> <p>- Дима посчитай от 2 до 7;</p> <p>- Полина посчитай от 5 до 10;</p> <p>Молодцы считать вы умеете, а знаете ли вы цифры? У вас на столе лежат цифры нужно выложить числовой ряд от 1 до 9.</p> <p>Молодцы ребята вы показали королеве математики, что умеете не только считать, но и числовой ряд можете выложить.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь Руками пола вы коснитесь. Сели-встали, сели-встали И на место поскакали</p>	<p>Дети считают.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют игровые действия</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>Третье задание (конверт 3)</p> <p>Собери целое из частей по образцу.</p> <p>Воспитатель: Ребята, королева приготовила для вас конверты на котором изображен цветок, кораблик, ракета откройте его. Посмотрите что там внутри?</p> <p>Воспитатель: А теперь соберите, то, что изображено на вашем конверте.</p> <p>Воспитатель: Что у вас получилось? Какие фигуры вы использовали? Сколько кругов, овалов, треугольников вы использовали? А сейчас ребята возьмите лист бумаги и карандаш и нарисуйте цветок с помощью геометрических фигур.</p> <p>Молодцы справились и с этим заданием!</p> <p>Сколько конвертов у нас осталось? Четвертое задание (конверт 4)</p> <p>Занимательные задачки</p> <p>1) Не поедет без приказа Ни кондуктор, ни шофер. Люди смотрят в оба глаза, А во сколько светофор?</p> <p>2) Три больших, три</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Дети отвечают</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>маленьких, Маленьких удаленных- Целая семья опят Сколько их на пне сидят?</p> <p>3) Все ли здесь цыплятки – детки, Надо сосчитать наседке. Шесть на грядках, два - во ржи Сколько их всего скажи?</p> <p>4) Пять сорок прилетели на урок Одна из сорок не знала урок, Сколько прилежно трудилось сорок?</p> <p>5) Привела гусыня – мать Семь детей на луг гулять Все гусята как клубочки Шесть сыночков, Сколько дочек?</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. У нас остался последний конверт какой он по счету?</p>	<p>отвечают</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Конверт 5 Давайте же посмотрим</p>	<p>Смотрят что внутри.</p>

	<p>что внутри? А внутри у нас подарок сюрприз. Это медальки и шариковые ручки. Королева математики довольна тем, как вы справились с заданием, А теперь она хочет узнать какие задания для вас были легкими, а какие трудными?</p> <p>А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем королевству математики до свидания. А королеве напишем письмо и пригласим к нам в детский сад. Сейчас встаньте и произнесите такие слова закрытыми глазами: «Топну, хлопну, повернусь, в детском саду я окажусь!»</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Прощаются!</p> <p>Закрывают глаза и произносят слова....</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------