

## Конспект образовательной деятельности по лепке «Ягодки на тарелочке».

**Дата проведения:** 20.04.2019 г.

**Группа:** вторая младшая

**Продолжительность занятия:** 15 мин.

**Цель:** Формирование умения лепить шар разными способами.

**Задачи:**

**-образовательные:** учить детей лепить шар разного размера и разными способами: большой шар круговыми движениями ладоней для получения тарелочки и маленькие шарики круговыми движениями пальцев для ягодок. Показать, как сплющить шар в диск и загнуть бортики, чтобы «ягодки не выкатились» с тарелочки.

**-развивающие:** развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, закреплять знания основных цветов.

**-воспитательные:** вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета и нескольких маленьких.

**Материал.** Кусочки пластилина разного цвета и размера, подкладные листы, стеки, картинки с изображением ягод.

**Предварительная работа.** Беседа с детьми «Как мы встречаем гостей», сюжетно-ролевые игры, рассматривание шариков разного размера и картинок с изображением ягод, лепка предметов круглой формы, дидактическая игра «Какой формы».

### Ход образовательной деятельности:

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационно-мотивационный этап	<p><b>Воспитатель:</b> читает стихотворения В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке»:</p> <p><i>Вот клубника, вот калина, Вот душистая малина, Клюква вот, а вот немножко Вкусной жёлтенькой морошки. У садовой ежевики Фиолетовый бочок. А от ягоды черники –</i></p>	<p><b>Дети:</b> слушают стихотворение.</p>

	<p><i>Синий-синий язычок. Сколько разных ягодок, На солнышке поспело! Ягодка за ягодкой – Тарелка опустела!</i></p>	
<p>Основной этап</p>	<p>Рассматриваем с детьми картинки с изображением ягод, обращаю внимание на цвет и форму, предлагаю слепить много – много ягодок и угостить ими игрушки. Спрашиваю куда нужно положить ягоды, чтобы можно было поставить угощение на стол. Советую слепить сначала тарелочки. Спрашиваю, какой формы бывают тарелочки и какого могут быть цвета. Показываю способ лепки: сначала берём большой кусок пластилина в ладони, где ваши ладошки? Покажите. Раскатываем шар в ладошках – вот так круговыми движениями. А как вы будете раскатывать? Покажите (имитация). Это у нас будет большой шар. Чтобы получилась тарелочка, сплющиваем его в лепёшку - сдавливаем ладошками. Теперь кладём ягодку на тарелочку (положить так, чтобы ягодка скатилась, ой, ягодка покатила с тарелочки). Что же делать? Давайте загнём края тарелочки, чтобы ягодки не падали – вот так.</p> <p>А теперь слепим ягодки – отщипнём маленький кусочек пластилина и раскатаем пальчиками. Покажите, как вы будете раскатывать ягодки</p>	<p><b>Дети:</b> рассматривают картинки с изображением ягод</p> <p>Ответы детей.</p> <p>ответы детей</p> <p>показывают ладошки</p> <p><b>Дети:</b> раскатывают шар в ладошках круговыми движениями.</p> <p>Свои шары сдавливают в лепешку.</p> <p><b>Дети:</b> отвечают</p> <p>Загибают края на тарелочки, чтоб ягодки не падали.</p> <p><b>Дети:</b> раскатывают пальцами маленькие шарики.</p>

	<p>(имитация). Выложим ягодки на тарелочку. А сейчас немного отдохнём.</p> <p><b>Физкультминутка.</b> Синий шар купили Светке.</p> <p>Ах, какой красивый!</p> <p>Он теперь висит на ветке</p> <p>И похож на сливу.</p>	<p>Выкладывают ягодки на тарелочку.</p> <p><i>(Показывают руками круг).</i></p> <p><i>(Качают головой, изображая восторг).</i></p> <p><i>(Запрокидывают голову, смотрят вверх)</i></p> <p><i>(Приседают).</i></p>
<p>Заключительный этап</p>	<p><b>Воспитатель:</b> А сейчас ребята, посмотрите: - какие у нас получились ягодки на тарелочке! А теперь давайте угостим наши игрушки, ягодками, которые мы с вами слепили.</p>	<p><b>Дети:</b> любят свои работами.</p> <p><b>Дети:</b> кормят свои игрушки, ягодками.</p>

### Самоанализ занятия по лепке «Ягодки на тарелочке».

**Дата проведения:** 20.04.2019

**Группа:** вторая младшая

**Вид занятия:** продуктивная деятельность - предметная лепка

**Воспитатель:** Станкевич Е.В.

**Тема занятия:** «Ягодки на тарелочке»

Непосредственно-образовательная деятельность была проведена в форме группового занятия. В рамках направления развития воспитанников занятие является художественно - эстетическим. В ходе работы происходит интеграция таких образовательных областей, как коммуникации, чтения художественной литературы, физической культуры.

На протяжении всего занятия происходит постоянная смена видов деятельности (игры, беседы), и в достаточной мере прослеживается наглядность (картинки с изображением ягод)

Создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия.

В результате этой мотивации ребята на занятии проявляли интерес не только к подвижным играм, но делали самостоятельные выводы, а так же принимали активное участие в беседах. Дети освоили новый прием лепки, закрепили владение техниками: скатывание, сплющивание, прищипывание.

Работа с родителями: провести небольшую беседу с пояснением того, какая работа была проведена с детьми, рассказать о результатах выставки, которая была проведена после создания детьми поделок.

По-моему мнению структура мероприятия соответствует цели и задачам, все этапы были логически взаимосвязаны, материал, излагаемый детям, был им доступен, достоверен. Содержание занятия позволило детям реализовать себя в активной деятельности, методы и приемы обучения были выполнены правильно. Занятие способствует развитию мелкой моторики рук, закреплению полученных детьми ранее знаний и в то же время не приводит к утомлению, так, как предусмотрена четкая регламентация деятельности, в соответствии с возрастными физиологическими особенностями детей.

Я считаю, что сегодняшняя совместная деятельность с детьми удалась.