

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

**Конспект непосредственной-образовательной
деятельности по ФЭМП
в подготовительной группе «Ромашка»
Тема: «Путешествие в математику»
(итоговое занятие)**

Воспитатель: Фёдорова Е.С.

П.Саянский 2017г.

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП.

в подготовительной группе «Ромашка»

(итоговое занятие)

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, загадывание загадок).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: мольберт, цифры, знаки, модель торта.

Демонстрационный материал: модель для составления арифметических задач.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, математические наборы, листы белой бумаги, карандаши .

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, сегодня утром к нам в группу пришло письмо, как вы думаете от кого оно? (ответы детей). Давайте откроем и прочитаем его.

Письмо:

Здравствуйте дорогие ребята, мы узнали, что вы скоро идёте в школу и решили вам преподнести подарок! Но подарок вы должны найти сами, выполнив математические задания, написанные на монетах. Желаем вам удачи. В добрый путь.

Пираты Карибского моря.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, в в письме лежит первая монета, и на ней задание, слушайте внимательно.

1. Выполните обратный счёт от 10 до 0
2. С првой стороны третий подоконник, на нём и ищите следующее Какое число задумано, если оно на один больше 9, 5.
3. На один меньше 6, 4.
4. Назовите день недели который пропущен: понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье. (четверг)
5. Назовите шестой день недели; третий.
6. Что длиннее неделя или месяц.
7. Назовите лишнее слово в ряду слов:
 - зима, среда, весна, лето, осень;
 - один, два, три, круг, четыре, пять;
 - круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

Воспитатель: - Молодцы, задание вы выполнили, смотрите ещё одна карточка с заданием. Но, задание должен выполнить один человек.

Задание: Встаньте лицом к окну, отсчитайте с правой стороны третий подоконник, на нём ищите следующую монету.

Посмотрите, мы нашли монету, и на ней тоже написано задание.

Задание: Подойдите к доске и разбейтесь на 2 команды (с помощью значков)

1 команда: Обведите цифры которые меньше 10, зелёным фломастером, больше 10, красным фломастером.

2 команда: Помогите цифрам вернуться обратно на свои места. (поставить цифры по порядку)

Воспитатель: - Молодцы, и с этим заданием вы справились. Смотрите, ещё одна карточка с заданием.

Задание: Встаньте между двух дверей, отсчитайте 5 шагов вперёд, поверните направо и сделайте ещё три шага вперёд, там ищите следующую монету.

Посмотрите. На ней тоже написано задание. Давайте присядем за столы, и выполним следующее задание пиратов:

- сколько частей в задаче?

- Как называется та часть в задаче, в которой о чём то или о ком - то рассказывается? (условие)

- как называется та часть задачи, в которой мы о чём - то спрашивается, есть неизвестное? (вопрос)

- Как называется та часть задачи, в которой мы ищем неизвестное. (решение)

- Как называется та часть задачи в которой мы находим неизвестное число, отвечаем на вопрос? (ответ)

(предложить составить задачу по картинке и записать её с помощью цифр)

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились, смотрите ещё одна карточка с заданием. Вам надо отгадать загадку и тогда вы узнаете, где искать следующую монету: (загадка про музыкальный инструмент)

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке

Бьют его, а он гремит

В ногу всем шагать велит (барабан)

Воспитатель: Молодцы, вы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание:

Минутка для шутки:

1. На яблоне висело 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне. (5 яблок)
2. 2 мальчика играли в шашки 3 часа, сколько времени играл каждый.
3. У стула 4 ножки, сколько ножек у 2ух стульев.
4. Катиться по столу колесо разноцветное: один угол у него красный, другой зелёный, третий жёлтый, когда колесо докатиться до края стола, какой цвет мы увидим.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Смотрите, ещё одна карточка с заданием.

Задание: Подойдите к окну справа, встаньте лицом к стене, которая находится напротив. Отсчитайте 8 шагов вперёд и поверните налево, здесь и ищите следующую монету. Вам надо опять присесть за столы.

Задание: представьте, что к вам в гости пришли 3 друга, их надо угостить тортом. Как вы разделите этот торт, чтобы дольки были равные.

(ответы детей: на четыре части)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Смотрите, ещё одна карточка с заданием. Надо отгадать загадку (про книжный уголок)

На полке сёстры, платья пёстры

Платица - обложки потрепаны немножко

Потому что малыши, в них не чаяли души. (книги)

Там и ищите следующую монету. Посмотрите, и на ней написано задание.

Задание: Разделитесь на 2 команды (работа с карточками)

1 -ая команда: решите примеры или поставьте пропущенные знаки + или -

2 - ая команда: поставьте между цифрами знаки больше и меньше.

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили задание пиратов, давайте прочитаем следующую карточку.

Это было последнее задание. Если вы читаете эту карточку, то со всем заданиями вы справились. Теперь вы точно готовы идти в школу. И мы с удовольствием вручим вам наш подарок. Но вам его надо найти. Для этого отгадайте загадки:

1. До чего ж приятно мне

Ехать на чужой спине

А внутри - в порядке

Книжки и тетрадки

2. То я в клетку, то в линейку

Написать на ней сумей - ка

Можешь и нарисовать

Кто такая я ...

3. Пишет он когда диктуют

Он и чертит и рисует

А сегодня вечером

Он раскрасит мне альбом.

4. На коробку я похож

Ручки ты в меня кладёшь

Школьник, ты меня узнал

Ну конечно я ...

Воспитатель: ребята, а где все эти предметы мы можем найти у нас в групп. (ответы детей) Конечно, в уголке первоклассника. (там дети находят сундучок с подарками от пиратов и медальки).

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо справились с заданиями пиратов. Я вас поздравляю и с удовольствием вручаю вам эти медали.

Литература: И.А, Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»; Новикова «Математика в детском саду 6-7 лет»;