

**Конспект образовательной деятельности по художественно -  
эстетическому развитию аппликация  
«Совенок».**

**Дата проведения: 20.12.2019 г.**

**Группа: средняя**

**Продолжительность занятия: 20 мин.**

**Цель:** Изготовление аппликации из геометрических фигур.

**Образовательные задачи:** научить детей составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации; упражнять в аккуратном наклеивании.

**Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. Развивать двигательные умения.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию. Расширять интерес к познанию природы и прививать любовь к птицам.

**Материал.** Аудио запись с пением птиц, картон синего и фиолетового цвета размера А5, клей, ножницы, картинки с изображением птиц, геометрические фигуры из цветной бумаги.

**Предварительная работа:** беседа о зимующих птицах, знакомство с птенцами зимующих птиц.

**Ход образовательной деятельности:**

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационно-мотивационный этап	<p><b>Воспитатель:</b> Собрались все дети в круг я твой друг, и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!</p> <p>Ребята сегодня мы отправимся с вами в сказочный лес. Послушайте музыку и скажите пение кого вы слышите? (птиц). А каких птиц вы знаете? (ворона, синица, снегирь...)</p> <p>Молодцы! Еще в этом лесу живет необыкновенная птица. Загадываем загадку: Угадайте, что за птица Света яркого боится,</p>	<p><b>Дети:</b> выполняют действия по тексту</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>Клюв крючком, глаз пяточком? Ответ: Сова (показ картинки совы). А необыкновенная она, потому что голова плавно переходит в туловище. Давайте покажем, какая она сова. <b>Физминутка «СОВА»</b> Совушка, сова, (Машем руками) Большая голова, Летела, летела На пенёчек села.(Приседаем) Глазками морг-морг. (Моргаем глазками) Ножками топ-топ. (Топаем) Головой повертела-повертела И дальше полетела.(Вертим головой, а потом машем руками)</p>	<p>Выполняют действия по тексту.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Ребята давайте с вами поиграем в игру «Птицы и птенчики» я буду показывать вам картинки с изображением птиц, а вы называете их птенцов! Молодцы ребята, а у нашей совы все птенцы разлетелись. Давайте сделаем ей маленьких совят? -Сейчас ребята проходим за столы, попробуем сделать нашей сове маленьких совят. Рассматриваем образец совы. Ребята, что есть у совы? Правильно голова. А т.к у совы голова и туловище это единое целое, то тело у совы какой формы? Правильно круглой. Без чего сова не может летать? Крылья у нее имеют форму полукруга, а получить полукруг можно из круга, сложив круг пополам и разрезать по линии сгиба. Что еще имеется у совы? ( уши, глаза, клюв).</p>	<p>Играют в игру, называют птенцов.  Проходят на свои места  Рассматривают образец совы, отвечают на вопросы.  Складывают и разрезают круг пополам.</p>

	<p>Кладем наши детали на основу :тело, затем в верхней части располагаем глаза, посередине клюв. Над головой ушки, по бокам крылья. А теперь немножко разомнем наши руки.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>Представьте что ваши ладошки маленькие совыта, а пальчики их крылышки. И наши совыта хотят полетать. Полетели, полетели... Молодцы! Что нужно сделать, чтобы закрепить наши детали? Правильно, приклеить. Поочередно приклеиваем наши детали. Помогаю детям, кто затрудняется в выполнении задания.</p>	<p>Выполняют действия по тексту.</p> <p>Приклеивают поочередно детали к картону.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p><b>Воспитатель:</b> А сейчас ребята, посмотрите:</p> <p>- какие у вас получились совыта! Что нового вы сегодня узнали? Давайте своих совят унесем на выставку!</p>	<p>Отвечают на вопросы. Выставляют готовые работы на выставку!</p>

Фото отчет:

