

## Календарно- тематический план на неделю в средней группе

День Недели Понедельник 03.02.2020г.	Период Образовательно- Воспитательной работы.	Групповая, Подгрупповая.	Индивидуальная.	Образовательная Деятельность В режимных Моментax.	Работа с родителями.
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро. Добрóжилательны й  Прием детей. КГН  Цель: продолжать формировать умение сидеть за столом.	Утренняя гимнастика общая. Цель:  Укрепление здоровья детей. КГН .Завтрак. Подготовка к занятию.	Александра. Л.  Назвать по образцу «Какое это животное».  Цель: развитие речи, воображения.	Беседа с рассматриванием Иллюстраций  На тему «Дикие Животные». Цель: уточнить представления  О многообразии видов.	Рассмотреть иллюстрации дома с ребенком на тему «Дикие животные нашего края».
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  Тема: «Дикие животные». Источник К.З. Вераксы стр 196.  Цель: Знакомить с названиями животных, местом их обитания.  2.Музыкальное развитие.  Цель: развитие музыкальных способностей и слуха.			
	Подготовка к прогулке .  Прогулка.	№ 1.Наблюдение за солнцем.  Цели: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Источник ОРГ на прогулке .Кобзе ва стр 159.	Д/и «Найди ошибку».Ваня Я.и Степан Ш.  Цель: развитие наблюдательности и внимания.	П/и «Бездомный заяц» и « Лиса в куратнике».Цель:  Развитие быстроты движений и скорости.  Опыт: «Свойства солнечных лучей».	

	<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей .Обед. Цель:</p> <p>Продолжать закреплять знания о поведении за столом.</p>	<p>Рассматривание Иллюстраций в журналах «Мир Природы».</p>	<p>Воспитание КГН, проследить как дети пользуются полотенцем.</p>	<p>Чтение сказок по желанию детей.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p>	
	<p>Вечер.</p> <p>Подъем детей после сна дневного .Полдник .</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Цель: Закаливание постепенный подъем.</p> <p>- Чтение сказки В.И.Даля «Лиса-Лапотница»</p>	<p>Индивидуальная работа с Толей . Ш.Собрать пазлы «Животные»</p> <p>Цель: развитие воображения и памяти .</p>	<p>- Вечер загадок</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки.</p> <p>Д/и «Найди детенышам их мам». Цель: повторить названия животных.</p>	
	<p>Вечерняя прогулка:</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>			

День Недели. Вторник 04.02.20г	Период. Образовательно- Воспитательной работы.	Групповая Подгрупповая.	Индивидуальная.	Образовательная Деятельность В режимных Моментях.	Работа с Родителями.
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро. Прием детей .КГН.  Продолжаем формировать умение своевременно пользоваться салфеткой.	Утренняя гимнастика  Общая. Цель: укрепление здоровья детей. КГН  Завтрак .Подготовка к занятию.	- Д/и «Кто, что есть» Дикие животные.  Полина С.и Юля Р.  Цель: развитие мышления и логики.	- беседа «Кто главный в лесу»  Цель: дать детям представления о леснике, который заботится о лесе и животных.	Беседа дома с детьми «Чем отличается домашнее животное от дикого».
	Непосредственная Образовательная Деятельность .	1.Развитие речи.  Тема: «Описание зверей»  Источник: К.З.Вераксы стр 200  Цель: упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных ,описывать их.  2.Физическое развитие  Цель: Укрепление здоровья через спорт.			
	Подготовка к прогулке.  Прогулка.	№2.Наблюдение за оттепелью.  Цель: уточнить представления о свойствах снега.	Повторение стихотворения  «Веселые сосульки».  Дима С. И Ваня Я.  Цель: развиваем память .	Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры.  Цель: развивать наб-ть.	
	Возвращение с прогулки. Организация питания и сна детей. Обед. Цель: тщательно моем руки.	Просмотр видеомультфильмов  Сказка «Вершки и корешки». Цель: учить усидчивости и восприятию знаний через монитор.	Никита М. и Вика  Г. Д/и «Назови животное с нужным звуком».  Цель: упражнять детей в классификации	Чтение сказки  «Маша и медведь».  Дыхательная гимнастика.	

			звуков.		
--	--	--	---------	--	--

	<p>Вечер. Подъем детей после дневного сна, полдник. само-ая</p> <p>Деятельность детей.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающиеся процедуры .Хожение</p> <p>По группе в облегченной одежде.</p>	<p>Артикуляционна я</p> <p>Гимнастика с Ромой .А.</p>	<p>С/р.игра «Больница для животных».</p> <p>Цель: прививать любовь к животным , заботится о них.</p>	
	<p>Вечерняя прогулка.</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>			

День	Период.	Групповая,	Индивидуальная.	Образовательная	Работа с родителями.
Недели	Образовательно	Подгрупповая.		Деятельность	
05.02.20г.	Воспитательной			В режимных моментах.	
Работы.					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро. Доброе утро-ый прием детей и родителей в группу. КГН. Цель: продолжаем учить соблюдать КГН.	Утренняя общая гимнастика .Цель: Взбодрится после ночного сна .КГН. Завтрак.	Беседа «Как мы заботимся о животных». Цель: Расширять представления о жизни животных в лесу. Витя С. Саша С. И Кира Щ.	Дежурство в уголке природы ( уход за комнатными растениями). Цель: Приучать к труду .	Работа дома с детьми . Беседа «Чем лесной заяц отличается от домашнего кролика»
	Непосредственно образовательная деятельность .	1.ФЭМПК ( Формирование элементарных математических представлений). Источник: Новикова В.П. стр 22 Тема №20 Цель: Познакомить с цифрой 4, учить считать до 4,упражнять в порядковом счете. 2.Музыка Цель: разучивание песен к 8 марта. 3.Физическое развитие ( на улице).			
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	№3.Наблюдение За ветром. Цель: Вызвать интерес к окружающему миру; расширять кругозор.	Индивидуально с Кириллом Т. и Егором З. Д/и «Найди ошибку» .Цель: развитие памяти , и мышления .	П\И «Охотник и зайцы».Цель: учить бегать в рассыпную не натываясь друг на друга. Зимняя забава «Снежки и ветер» играем коллективно вместе .	

	Возвращение с прогулки, организация питания детей и сна. Обед .Цель: следить за тем как мы сидим за столом во время приема пищи.	Прививать бережное отношение к вещам , развивать навык аккуратности.	Работа с дежурным.	Работа по звукопроизношению: Отгадывание загадок-Складок. Мед в лесу медведь нашел, мало меду, много пчел. Цель: развивать звукопроизношение в речи детей.	
	Вечер Постепенный подъем детей после сна. Полдник. Самостоя-ая деят Детей под присмотром воспитателя.	Гимнастика после сна .Закаливание умывание водой комнатной температуры. Цель: укрепим здоровье .	Артикуляционная Гимнастика с Толей Ш.	Работа с прописью «дикие животные» Лиса . Раскрашивание по образцу. Цель : формировать навыки правильно держать карандаш	
	Вечерняя прогулка по погоде .	П/игра «У медведя во бору» Цель: учить бегать не натываясь друг на друга.		Помощь родителей на участке в очистке снега.	

День недели Четверг 06.02.20г.	Период Образовательно Воспитательной Работы.	Групповая, Подгрупповая.	Индивидуальная.	Образовательная Деятельность в режимных моментах.	Работа с родителями.
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро. Прием детей и родителей в группу .КГН. Цель: учить правильно пользоваться мылом.	Утренняя гимнастика общая. Цель: взбодрится от сна, зарядится энергией.КГН. Завтрак.	«Дорожные знаки» Толя Ш. и Миша М. Цель: закрепление ПДД.	Игра «Один и несколько» .Цель: закрепление счета.	Анкетирование родителей
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Художественно – эстетическое развитие .Рисование. Тема: «Рисование ежа в любой композиции». Ход работы. Источник К.3. стр 198 Цель: Учить передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию. 2.Бассейн ( В связи с бассейном прогулки нет ).			
	Организация питания детей и сна. Обед. Самооб-ие. Цель: Формировать правильную посадку за столом.	Прививать бережное отношение к книгам. Цель: книга источник знаний, фор-ть бережное отношение к книге.	Индивидуально с Ваней Я . Произношение звука У.Цель: учить правильно произносить слова со звуком у.	Чтение сказки « Мужик и медведь» Цель: формировать усидчивость во время чтения воспитателем , отвечать на вопросы по тексту.	
	Вечер. Подъем детей после дневного сна. Полдник .Самост о-ая деятельность детей под присмотром воспитателя.	Гимнастика после сна. Цель: Укрепление здоровья и ОДА.	Индивидуальная работа с Толей .Ш. Хожение по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.	Разучивание загадки. Странная звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала.	

				Настольные игры «Лото Ассоциации» .Цель: развитие речи и мышления.	
	Вечерняя прогулка на участке.	Игры с выносным материалом.  Наблюдение за детьми старшей группы.			

День	Период	Групповая,	Индивидуальная.	Образовательная	Работа с
Недели	Образовательно	Подгрупповая.		деятельность	родителями.



Пятница 07.02.20г.	Воспитательной работы.			В режимных моментах.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро.  Доброжелательный прием детей и родителей в группу КГН. Цель: устранять своевременно загрязнения на одежде.	Утренняя гимнастика общая.  Цель: укрепление физ здоровья.  КГН. Завтрак. Подготовка к занятию.	«Мой дом, мой город».  Индивидуально  С Дариной П.  Закрепить знания о домашнем адресе, улице.	Пальчиковая игра «Зайка» .Цель: гимнастика .  Д/игра « Гусеница» .Цель : развитие мелкой моторики рук.	Консультация о профилактике «Травматизма на улице».Цель: Соблюдение мер безопасности детей.
	Непосредственно  Образовательная деятельность.	1.Художественно – эстетическое развитие .Лепка.  Тема: «Заяц».  Цель: Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного , создавать сюжетную композицию.  Источник К.3.стр 200 (Ход работы).  2.Физическая культура.			
	Подготовка к прогулке.  Прогулка.	№5 Наблюдение за метелью. Цель:  Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе.	Индивидуальные занятия.  Бросания мяча в цель . Цель: развитие силовых качеств.	П/игра «зайцы и медведи».  Татарская народная игра «Лисичка и курочки». Цель: учить быстро реагировать на сигнал.	
	Возвращение с прогулки. Организация питания и сна детей .Обед. Цель: «Хлеб всему голова».		Рассматривание журналов о природе. Цель: расширяем кругозор вокруг себя.	Чтение сказки « Стойкий оловянный солдатык».Цель: учить внимательно слушать .	

		Учит устранять недостатки в одежде .Егор 3.			
	<p>Вечер. Подъем детей . Полдник.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей под присмотром воспитателя.</p>	<p>Хожение по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Закаливание умывание прохладной водой.</p>	<p>Работа с прописью. Кира Щ.</p> <p>Цель: продолжать учить правильно держать карандаш.</p>	<p>Трудовая деятельность .Цель: Помочь воспитателю вымыть игрушки .</p>	
	<p>Вечерняя прогулка</p> <p>На участке.</p>	<p>Наблюдение в вечернее время как себя ведут птицы.</p> <p>Игры на карусели и горке .</p>			

