

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ВОЛШЕБНЫЙ ГРАД"

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
совете
МБДОУ "Саянский детский сад"
"Волшебный град"

«25 августа 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ "Саянский детский сад"
"Волшебный град"

Сухоручкина Т.Л.

«25 августа 2023 г.

Сухоручкина Т.Л.



**Годовой план работы
педагога – психолога
на 2023-2024 учебный год
Габьёва В.В.**

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОО посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ТПМПк.
3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по подготовке к школе для детей подготовительных групп.
4. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
5. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
6. Повышать собственный профессиональный уровень.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|----------|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика для исследования особенностей познавательной деятельности (Н.Я.Семаго, М.М.Семаго, «Опосредованное запоминание» Л.С.Леонтьев, «Методика Россолимо», «Почтовый ящик С.Д. Забрамная», «Доски Сегена», «Заборчик» Венгера, «Разрезные картинки» М.М.Семаго, «10 слов» А.Р.Лурия) | Дети старших групп | 1-я, 2-я недели сентября 1-я, 2-я недели мая | Сводная таблица по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (методика Мотивация «Гинзбург», «Тест Керна-Йирасека, «Домик» И.В. Дубровина, «Графический диктант» Д.Б.Эльконина) | Дети подготовительной группы | 1-я, -я недели сентября 1-я, 2-я недели мая | Сводная таблица по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). («Тест Тревожности Р. Тэмпл, «Кактус» М.А. Панфиловой, «Тест- Дом, Дерево, Человек», «Два | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
| | дома» И. Вандвиг, «Тест тревожности» Р. Тэммл, «Рисунок семьи», «Страхи в домиках» М.А.Понфилова.) | | | |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Анкета по готовности к школе «Личностная готовность ребенка к школе» | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|----------------------------|--|--|
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Карта индивидуального сопровождения ребёнка. |

3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|-------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|
|-------|-------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, родители группы риска, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
|---|--|--|--|--------------------------------------|

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Выступление на родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления. |
| 2 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Педагоги, родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц | Памятки, фото, буклеты, флештренинги, презентации |
| 3 | Работа с комиссией по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия | Родители группы риска | 1 раз в месяц | Протоколы на каждую семью Заполнение журнала консультирования. |
| Профилактическая работа с педагогами | | | | |
| 1 | Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы команда» | Педагоги | Октябрь | Конспект выступления. |
| 2 | Мини -тренинг «Как педагогам справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» | Педагоги | Ноябрь | Конспект выступления. |

| | | | | |
|---|---|--|----------|-----------------------|
| 3 | Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи» | Педагоги | Февраль | Конспект выступления. |
| 4 | Тренинг с элементами психодрамы « Как вести себя во время конфликта с родителями» | Педагоги | Апрель | Конспект выступления. |
| | Профилактическая работа с родителями | | | |
| 1 | Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Конспект выступления. |
| 2 | Семейная гостиная-мама ,дочки и сыночки | Родители всех возрастных групп | Февраль | Конспект выступления. |
| | Стендовая информация для родителей и педагогов | | | |
| 1 | «Как помочь ребенку в период адаптации» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей с 1 до 7» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Как прекратить истерику у ребенка» | Родители 1-х и 2-х младших и средних групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Почему дети разные» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 5 | «Изотерапия, пескотерапия, как способ снятия напряжения» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 6 | «Психологические особенности развития дошкольника с ОВЗ» | Родители детей ОВЗ всех возрастных | Февраль | Стендовая информация |

| | | | | |
|--|--|---|----------|----------------------|
| | | групп | | |
| | «Скоро в школу» | Родители подготовительных групп | Май | Стендовая информация |
| Памятки и буклеты для родителей | | | | |
| 1 | «Адаптация в ДОУ» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Буклет |
| 2 | «Что нужно знать родителям о возрастных кризисах у детей» | Родители вторых младших, средних, подготовительных групп | Октябрь | Памятка |
| 3 | «Нейропсихологические игры для детей с СДВГ в детском саду и дома» | Родители всех возрастных групп | Ноябрь | Памятка |
| 4 | «Рука развивает мозг» | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка |
| 5 | «Как играть с ребенком дома» | Родители всех возрастных групп | Март | Буклет |
| 6 | «Развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста» | Родители старших, подготовительных групп | Апрель | Памятка |

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|--------------|---|--------------------|------------------------|--|
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк. Представление на ребёнка. |
| 2 | Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды. | Родители, педагоги | Сентябрь, май | Заключение по результатам анкетирования |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|--------------|---|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 6 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 7 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 8 | Заполнение психологической карты дошкольника | Педагог-психолог | В течение учебного года | Психологическая карта дошкольника. |
| 9 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

Педагог-психолог _____ /Фамилия И.О.

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ год