

Группа «Радуга»



Февраль пришел в конце зимы...
Холодный он, но рады мы.
Ведь очень скоро
снег сойдет,
Подснежник нежный
расцветет.

*Время — не остановишь. И вот уже февраль
на дворе.*

*Очень странный этот месяц:
Что метели куролесят,
Что мороз крутой прижмёт,
Что совсем наоборот...*

*Обмануть в два счёта может:
Днём на землю снег положит,
Ночью сдует — и не жаль!
Верно сказано: ФЕВРАЛЬ!*

Праздники в феврале!

*9 февраля - Международный день
Стоматолога.*



Сюжетно-ролевая игра «Больница». На приёме у стоматолога.

*14 февраля еще один известный всем праздник –
День Святого Валентина. Пусть праздник не исконно
русский, но это отличный повод собраться всей семьей и провести
этот день вместе с дорогими сердцу людьми.*



23 февраля!

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить детям о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество, формировать уважительное отношение и любовь к Родине и её защитникам.



В преддверии праздника 23 февраля, украсили приемную.

Дорогие папы, с праздником!



*Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.*

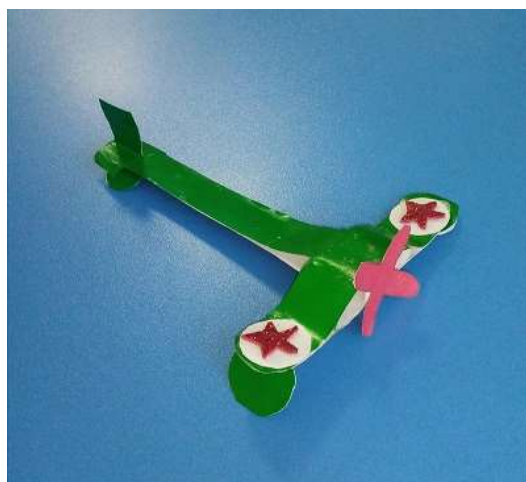
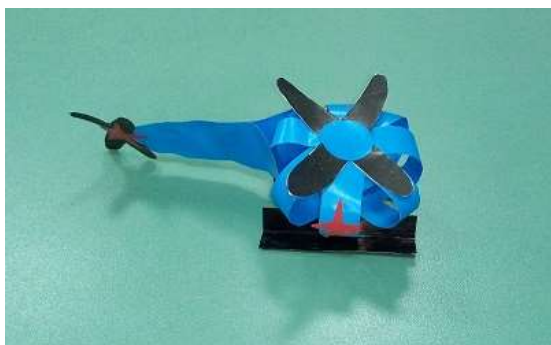
*Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!*

*Для меня ты - главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.*

Детки нашей группы, приняли участие в выставке портретов «Мой любимый папа!»



Выставка поделок «Папа может все что угодно»





Поздравляем Тимофея с пятилетием!!!

По традиции нашей группы, поем и водим хоровод.



*Детский садик поздравляет,
Воспитатели желают
Счастья, радости, добра,
С днем рождения тебя!*

*Дети тоже поздравляют,
Имениннику желают:
Будь здоровым ты всегда,
Солнца, нежности, тепла!*

*Чтоб друзья тебя ценили,
Чтобы все тебя любили,
Вырастай и слез не знай,
И про нас не забывай!*

Свободное время проведения.



Физкультура.



Введение новой игры в нашей группе.

Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»

Цели: закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;
- обогащать словарный запас (оплата картой, доставка на дом, флорист);
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- развивать творческое воображение;
- развивать умение объединяться в группы в игре;
- формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к цветам;
- совершенствовать знания о родном крае;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Предметно-игровая среда. Оборудование:

- искусственные цветы;
- сувениры;
- вазы для цветов;
- «деньги», «карточка для оплаты»;
- игрушечная касса;
- бумага для упаковки цветов, бумажные ленты.
- телефон;
- игрушечный компьютер.

Примерные игровые действия:

- продажа в магазине цветов;
- создание красивых букетов;
- проведение рекламной компании;
- торговля сувенирами, подарками;
- доставка цветов на дом;
- привоз свежих цветов.

Предварительная работа: беседа о цветах, какую роль играют цветы в жизни людей, для чего нужны цветы, где их можно приобрести. Беседа о работе продавца, флориста,

курьера. Рассматривание иллюстраций цветов, комнатных растений. Чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Содержание организованной деятельности детей

I Организационный момент:

Цветы – это уникальный живой подарок, который может хранить в себе вашу любовь и теплоту. С древних времён, помимо положительных эмоций они создают атмосферу праздника и остаются предметом восхищения и радости.



До новых встреч! ВЕСНОЙ!

Подготовили информацию: Воспитатели : Долгих Н.Г.

Степанова М.Г