

**Экспертный лист для оценки моделей инклюзивного образования
в общеобразовательной организации и организации дошкольного образования
Рыбинского района Красноярского края в рамках муниципальной
методической конференции «Лучшие инклюзивные практики»**

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

(наименование образовательной организации)

Критерий оценки	Макс кол-во баллов	Баллы ОО или ДОО	Содержательное обоснование оценки
<p>Направленность модели на реализацию основных направлений концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование инклюзивной культуры общества; • создание универсальной безбарьерной среды; • обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ; • обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет); • создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ; • формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования; • совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций; • обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования 	2	2	<p>Учтены основные направления концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае. Обеспечение вариативности предоставления образовательной услуги детям с ОВЗ реализуется через различные формы включения детей в образовательный процесс (группы комбинированной направленности семейное образование). Организована система ранней помощи (консультационный центр). Имеется описание работы ППк. Уделяется внимание формированию инклюзивной культуры участников образовательного процесса и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.</p>
Достаточность (полнота) нормативных локальных актов, регламентирующих организацию инклюзивного образования в образовательной организации	2	0	В модели инклюзивного образования отсутствует раздел нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса
Учет при разработке модели особенностей образовательной организации, нозологического состава детей, возможностей сетевого и межведомственного взаимодействия	2	1	Данный критерий раскрыт не достаточно полно. По нашему мнению можно более подробно описать особенности образовательной организации и РППС с учетом нозологий. Подробно описана работа по организации межведомственного взаимодействия
Согласованность целей, задач, содержания, технологий обучения и развития детей, планируемыми результатам	2	2	Организация работы соответствует поставленной

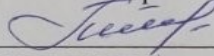
			цели и задачам
Включенность в реализацию АООП обучающихся ресурсов коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования	2	2	Воспитанники получают образование по АООП ДО для детей с НР, ТНР, ЗПР, РАС, с нарушением слуха, ОДА.
Технологическая обеспеченность инклюзивного образования (технологии, методы, приемы, средства)	2	2	В своей работе с детьми с ОВЗ коллектив применяет современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные)
Система правления реализацией модели в соответствии с управленческими функциями	2	2	
Возможность тиражирования опыта (наличие подробного методического описания реализации модели: описаны механизмы, принципы и подходы в организации работы)	2	2	Для дальнейшего тиражирования опыта рекомендуем включить в модель описание принципов и подходов к организации инклюзивного образования в ДОУ.
	16	13	

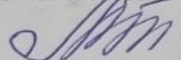
0 баллов – в содержании модели нет упоминания об этом;

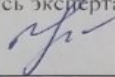
1 балл – есть некоторое упоминание, но в общую системы работы не включено;

2 балла – хорошо описаны все моменты, связанные с данным критерием, но не представлена система мониторинга и оценка эффективности

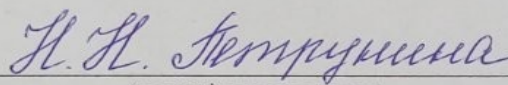
Дата экспертизы 20.12.2019г.

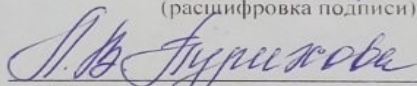

(подпись эксперта)

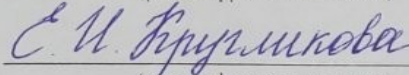

(подпись эксперта)


(подпись эксперта)

(подпись эксперта)


(расшифровка подписи)


(расшифровка подписи)


(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)