

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

за 2018-19 учебный год.



Целью физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении является создание условий и обеспечение систематизации работы для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей.

- Задачи:**
1. Защита, сохранение, укрепление физического и психического здоровья ребенка.
 2. Взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ.
 3. Развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
 4. Накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
 5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года и в конце (тестирование, наблюдение, беседы).

На протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ, родителями, под регулярным контролем медицинской сестры. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в ДООУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- НОД в спортивном зале и на улице (средняя, старшая и подготовительная группа);
- утренняя гимнастика в спортзале и на свежем воздухе (в теплое время года);
- двигательная деятельность на прогулке (подвижные и спортивные игры);
- гимнастика для глаз;

- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация;
- праздники и развлечения;
- упражнения с фитболами;
- элементы игрового стретчинга;
- физкультминутки;
- психогимнастика;
- коммуникативные игры;
- **закаливающие процедуры**
(занятия в бассейне, босохождение, самомассаж, контрастные, воздушные и солнечные ванны в теплое время года).
- Дополнительная деятельность (технология «»)Клубный час)

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

Физ. досуг « Спортивная поляна »	сентябрь
Физ. досуг « В городе здоровичков »	октябрь
Физ. праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь - ноябрь
Физкультурно-спортивное развлечение на воде	ноябрь (конец месяца)
Физ. досуг « Путешествие в страну Спортландию »	ноябрь (начало месяца)
Физ. досуг « Народные спортивные игры »	декабрь (начало месяца)
Физ.досуг « Зимние забавы »	январь
Спортивная викторина « Знатоки спорта »	февраль
Физ. досуг « Мы моряки » Спортивный праздник с папами»	февраль
Физ. Досуг « Где прячется здоровье »	март
Физ. досуг « Весенний цветок »	апрель (конец месяца)
Физ. досуг «Поступаем в школу Мишки Топтышки»	апрель (начало месяца)

<p>«Неделя здоровья» Физкультурно- массовое мероприятие «Мы со спортом крепко дружим».</p> <p>Физ. досуг «Космический десант»</p> <p>Физ. досуг «Сказочные эстафета»</p> <p>Физ. праздник «Весёлые старты на воде»</p> <p>«День защиты детей» Музыкально – спортивный праздник.</p> <p>Спортивно-развлекательный праздник</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май (начало месяца)</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>а вгуст</p>
--	--

А так же в марте месяце дети подготовительной группы в количестве 10 человек, участвовали в дистанционно в Международном конкурсе- игре **«Орленок»**. По результатам конкурса ребята вошли в 20 лучших мест.

Наши достижения:

<p>Магдеев Дима-9 место</p> <p>Мокштадт Денис-10 место</p> <p>Викулова Лида -13место</p> <p>Станкевич Даша- 14 место</p> <p>Кашинская Маша-16 место</p>	<p>Евич Елисей -17 место</p> <p>Кахорова Самия-18 место</p> <p>Малышев Андрей-18 место</p> <p>Махотько Данил-30 место</p> <p>Степина Света-35 место</p>
--	--

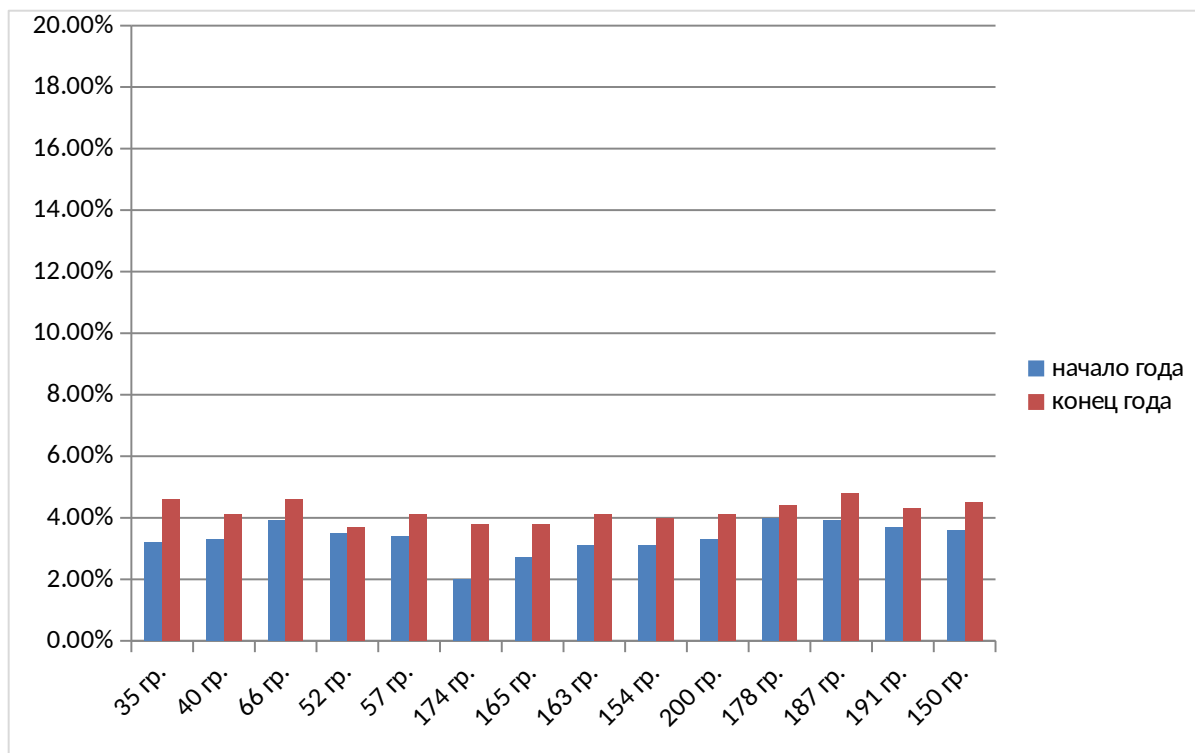


Совместная работа детского сада и родителей:

- было проведено консультации с родителями по уровню развития и совместной деятельности с детьми.
- совместные праздники и развлечения («День здоровья», «Мама, папа, я спортивная семья», «23 февраля», «Веселые старты»);
- совместная работа с родителями по изготовлению нетрадиционного оборудования для проведения ОД, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей (массажные дорожки, мешочки с разным наполнителем, гантели из бутылочек, лыжи, различные тренажеры и т. д.)

В результате целенаправленной работы, у детей сформировалось желание вести здоровый образ жизни, наблюдается снижение заболеваемости, прослеживается динамика темпов роста физических качеств детей. В итоге систематической деятельности по физическому развитию мои воспитанники ярко демонстрируют свои знания и умения в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Анализ данных наблюдения за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.



Наряду с проделанной работой есть и нерешенные проблемы. Ежегодный медицинский осмотр воспитанников показал, что большинство детей имеют плоскостопие. Этот дефект отрицательно сказывается не только на внешнем виде (сутулая спина и плечи, опущенная голова, асимметрия плеч, деформация грудной клетки), но и на работе сердца, легких, желудка, печени, кишечника и других внутренних органов ребенка, а также на зрении. А значит, задачи по профилактике плоскостопия на следующий год будет продолжена в физкультурно-оздоровительной работе и до уменьшения количества детей с таким диагнозом.

Линии развития:

- 1.Продолжить систему мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки (предложить родителям детей с плоскостопием комплексы упражнений по профилактике плоскостопия в домашних условиях и приобретение ортопедической обуви для ребенка) .
- 2.Продолжать совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту и совместной деятельности детей и родителей.
- 3.Корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.