

# Анализ физкультурно-оздоровительной работы

за 2017-18 учебный год.



**Целью** физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении является создание условий и обеспечение систематизации работы для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей.  
**Задачи:** 1. Защита, сохранение, укрепление физического и психического здоровья ребенка.

2. Взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ.
3. Развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
4. Накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года и в конце (тестирование, наблюдение, беседы).

На протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ, родителями, под регулярным контролем медицинской сестры. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в ДООУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- НОД в спортивном зале и на улице (средняя, старшая и подготовительная группа);
- утренняя гимнастика в спортзале и на свежем воздухе (в теплое время года);

- двигательная деятельность на прогулке (подвижные и спортивные игры);
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация;
- праздники и развлечения;
- упражнения с фитболами;
- элементы игрового стретчинга;
- физкультминутки;
- психогимнастика;
- коммуникативные игры;
- **закаливающие процедуры**  
(занятия в бассейне, босохождение, самомассаж, контрастные, воздушные и солнечные ванны в теплое время года).
- Дополнительная деятельность (технология «»)Клубный час)

**Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:**

Физ. досуг «Осенний калейдоскоп»	сентябрь
Физ. досуг «Лесные приключения»	октябрь
Физ. праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь - ноябрь
Спортивно-познавательный досуг «Кто живёт в воде»	ноябрь (конец месяца)
Физ. досуг «Путешествие в страну Спортландию»	ноябрь (начало месяца)
Спортивные соревнования «Зимнее путешествие»	декабрь (начало месяца)
Физ.досуг «Зимние забавы»	январь
Физ. досуг «День защитника отечества»	февраль
Спортивный праздник с папами	февраль
Физ. досуг «Весенний цветок здоровья»	март
Физ. досуг «Маша и медведь»	апрель (конец месяца)
«День здоровья»	апрель (начало месяца)
Физ. досуг «Космический десант»	апрель
Физ. досуг «Весёлые старты»	май

Физ. праздник «Весёлые старты на воде»	май (начало месяца)
«День защиты детей» музыкально – спортивный праздник	июнь
Спортивный праздник	август

А так же в марте месяце дети подготовительной группы в количестве 18 человек, участвовали в дистанционно в Международном конкурсе- игре «Орленок».

По результатам конкурса Якубенко Макар стал победителем конкурса и победителем регионального уровня (I место). Виниченко Полина и Остроухова Даша стали победителем регионального уровня (III место).

#### Наши достижения:

Якубенко Макар-1 место	Чернышева Маша-6 место
Остроухова Даша-5 место	Терещенко Алёна-6 место
Виниченко Полина -5место	Маслов Илья –31 место
Спивак Юля- 10 место	Селиванова Ксюша- 14 место
Мартыненко Миша-33 место	Походун Тимур--18 место
Гордейко Андрей-17 место	Маслов Саша -27 место
Лукашева Катя-15 место	Захаров Тимофей-23 место
Метелица Кирилл-26 место	Наумов Семён-17 место
Наумчик Костя-22 место	Темирханов Рустам- 36 место



Совместная работа детского сада и родителей:

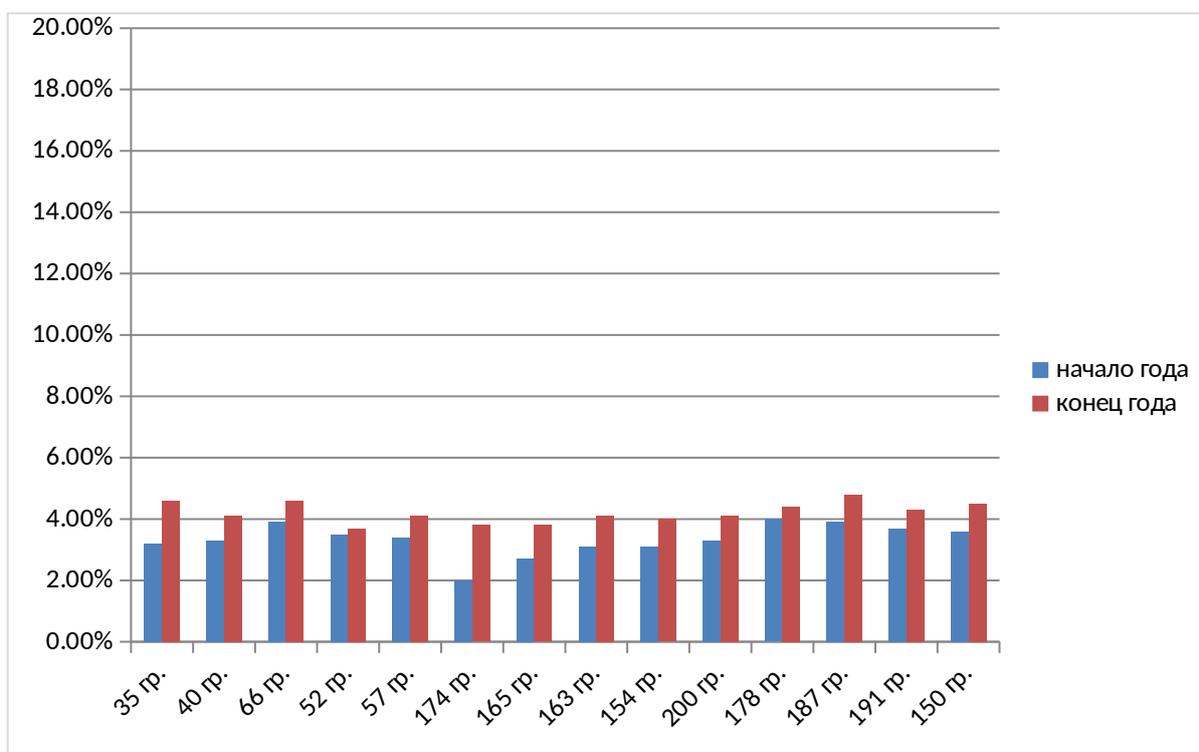
- было проведено выступление на родительском собрании на тему «Участие родителей и детей в совместной деятельности».

- совместные праздники и развлечения («День здоровья», «Мама, папа, я спортивная семья», «23 февраля», «День железнодорожника», «Веселые старты»);

-совместная работа с родителями по изготовлению нетрадиционного оборудования для проведения ОД, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей (массажные дорожки, мешочки с разным наполнителем, гантели из бутылочек, лыжи, различные тренажеры и т. д.)

В результате целенаправленной работы, у детей сформировалось желание вести здоровый образ жизни, наблюдается снижение заболеваемости, прослеживается динамика темпов роста физических качеств детей. В итоге систематической деятельности по физическому развитию мои воспитанники ярко демонстрируют свои знания и умения в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Анализ данных наблюдения за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.



Наряду с проделанной работой есть и нерешенные проблемы. Ежегодный медицинский осмотр воспитанников показал, что большинство детей имеют плоскостопие. Этот дефект отрицательно сказывается не только на внешнем виде

(сутулая спина и плечи, опущенная голова, асимметрия плеч, деформация грудной клетки), но и на работе сердца, легких, желудка, печени, кишечника и других внутренних органов ребенка, а также на зрении. Значит, задача по профилактике плоскостопия на следующий год должна быть одной из главных в физкультурно-оздоровительной работе.

### **Линии развития:**

1. Продумать и разработать **новую** систему мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки (предложить родителям детей с плоскостопием комплексы упражнений по профилактике плоскостопия в домашних условиях) .
2. Продолжать совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту и совместной деятельности детей и родителей.
3. Корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.