

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе

Тема: «Варежки для Деда Мороза»

Воспитатель: Долгих Н.Г.

п. Саянский 2023г

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе

Тема: «Варежки для Деда Мороза»

Цель: Формирование коммуникативных навыков у детей в процессе совместной деятельности.

Задачи: Учить детей составлять узор на варежках, используя вырезанные детьми детали из геометрических фигур; учиться договариваться об использовании деталей для узора, их расположении на варежках, добиваться сходства узоров на варежках.

Формировать у детей коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, взаимопомощь по ходу работы, позитивные эмоциональные отношения к совместной деятельности.

Предварительная работа: чтение сказок «Снегурочка», «Мороз Иванович»; отгадывание загадок; просмотр фильмов. «Дом Деда Мороза». Напоминание детям техники безопасности работы с ножницами, клеем.

Материал и оборудование: шаблоны рукавиц, картон, ножницы, цветная бумага, салфетка, ящик «Почта Деда Мороза», образец, клей, письмо от Деда Мороза.

Ход:

- Здравствуйте, ребята! Скоро наступит Новый год. Все дети пишут письма, а отгадайте кому?

Мы весной его не встретим,

Он и летом не придет,

Но зимою к нашим детям

Он приходит каждый год.

У него румянец яркий,

Борода, как белый мех,

Интересные подарки

Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,

Елку пышную зажжет,

Ребятишек забавляя,

Встанет с нами в хоровод.

Дружно мы его встречаем,

Мы большие с ним друзья...

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя! (*Деду Морозу*).

- Правильно, вот и в нашей группе появилась почта Деда **Мороза**. Вы тоже сможете написать свои письма. Давайте посмотрим, может в ящике уже что-то есть. Посмотрите, здесь какое-то письмо. Прочитаем его, ребята?

Дети: Да! - Хорошо. (*Читаю письмо*)

«Здравствуйте, мальчики и девочки!

Новый год уже в пути,

В каждый дом хочу прийти.

Только знать сейчас мне надо:

Помнят ли меня ребята?

Ждут ли от меня чудес?

Иль свезти подарки в лес

И раздать лесным зверьям:

Зайцам, белкам и лисятам?

Обо мне вы расскажите,

Мой портрет всем покажите.

Друг мой, зимний ветерок,

Весть от вас мне принесет!

Ваш Дед **Мороз!**»

2. **Беседа о Дедушке Морозе.**

- Ребята, покажем Дедушке **Морозу**, что мы его хорошо помним?

Дети: Да, покажем.

- Скажите, кто такой Дед **Мороз**?

Дети: Дед **Мороз** — это дедушка, который делает чудеса и дарит детям подарки.

- А где живет российский Дед **Мороз**?

Дети: Он живет в городе Великий Устюг.

- Ребята, опишите Деда **Мороза**, какой он по характеру?

Дети: Он веселый, добрый, щедрый, заботливый, справедливый, любит детей.

- А в какой одежде ходит Дед **Мороз**?

Дети: Он ходит в красной шубе с белым воротником, в шапке, рукавицах, валенках, с мешком и посохом.

- Молодцы, ребята. Теперь зимний ветерок расскажет Деду **Морозу о том**, что вы его не забыли.

3. Физкультминутка

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Раз- согнуться, разогнуться,

Два- нагнуться, подтянуться,

три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На 4 - руки шире,

5,6 – тихо сесть.

7,8 - лень отбросим.

4. Практическая работа. *(под музыку)*

В:

Предлагаю вам парами сделать варежки из шаблонов, которые вы приготовили вчера. Пройдите к столу со своей парой, договоритесь и выберите любого цвета шаблон, но чтоб цвет в вашей паре был одинаковым. (Дети садятся за столы).

В: Дети, вам необходимо договориться друг с другом, какие геометрические фигуры вы возьмете, какого цвета они у вас будут и разложить на своих шаблонах одинаковый узор. Сравните между собой, чтобы в вашей паре варежек узор был одинаковым и только потом будете наклеивать. Проводится аппликация «Украсть варежку».

По окончании аппликации дети выходят парами и показывают свои работы, анализируем их работы.

Воспитатель: Дети, вот пара Влада и Ули украсили варежки для Деда Мороза. Давайте посмотрим, как они выполнили работу.

Воспитатель: Понравилось вам делать интересную работу вместе? Почему вам понравилось работать вместе?

Дети: Потому что мы делали вместе и варежки у нас получились одинаковые.

В: Как вы считаете, все ли сегодня сумели договориться?-

Мне сегодня понравилось, как вы совместно трудились, как договаривались. И мне было приятно, что вы работали с удовольствием. И варежки ваши, я думаю, очень понравятся Дедушке Морозу.

- Ребята, вы справились с заданием. Сейчас мы развесим ваши работы на доске, а ветер заглянет в окно, увидит нашу выставку и полетит к

Деду Морозу с хорошей новостью. *(Развешиваю работы детей на доске.)*

3. Итог занятия

- О ком мы сегодня говорили на занятии?
- Что мы делали?
- Ребята, что мы сегодня делали?
- Кого мы сделали?
- Что вам больше всего понравилось?
- Как вы поняли Дед Мороз это кто?
- Молодцы! Сегодня вы были активными и ответственными!

