

Увлечение приносит ребенку море положительных эмоций, помогает забыть о неприятностях, расслабиться и отдохнуть.

В своих увлечениях ребенок проявляет присущие ему природные способности, повышает самооценку, учится самостоятельности и ответственности.

Детские увлечения могут помочь в развитии, например, усидчивости и терпения, логического мышления, ловкости и выносливости...



Вот и наступили самые красивые, сказочные и весёлые новогодние праздники, которые принесла с собой красавица-зима и одарила всех подарками! А для детей подготовительной к школе группе был проведен новогодний утренник. Атмосфера праздника царила в детском саду всю предновогоднюю неделю, красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали и веселились вместе с детьми. Они окунули всех нас в сказку.



Сегодня в нашем детском саду прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.



«Центр безопасности» - в который вошли плакаты по ОБЖ: «Правила поведения на природе», «Правила пожарной безопасности» - для рассматривания разных жизненных ситуаций; макет «Поселок» - для моделирования и обыгрывания этих ситуаций; набор дорожных знаков – для закрепления разных видов транспорта, правил дорожного движения и дорожных знаков.

Дидактические и настольно-печатные игры: домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Сигналы регулировщика», «Важные профессии» - для развития мышления, внимания, закрепления полученных знаний.

Иллюстрированный материал: «Опасные предметы», «Безопасность в быту» помогают знакомить детей с опасными предметами и способами обращения с ними.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:

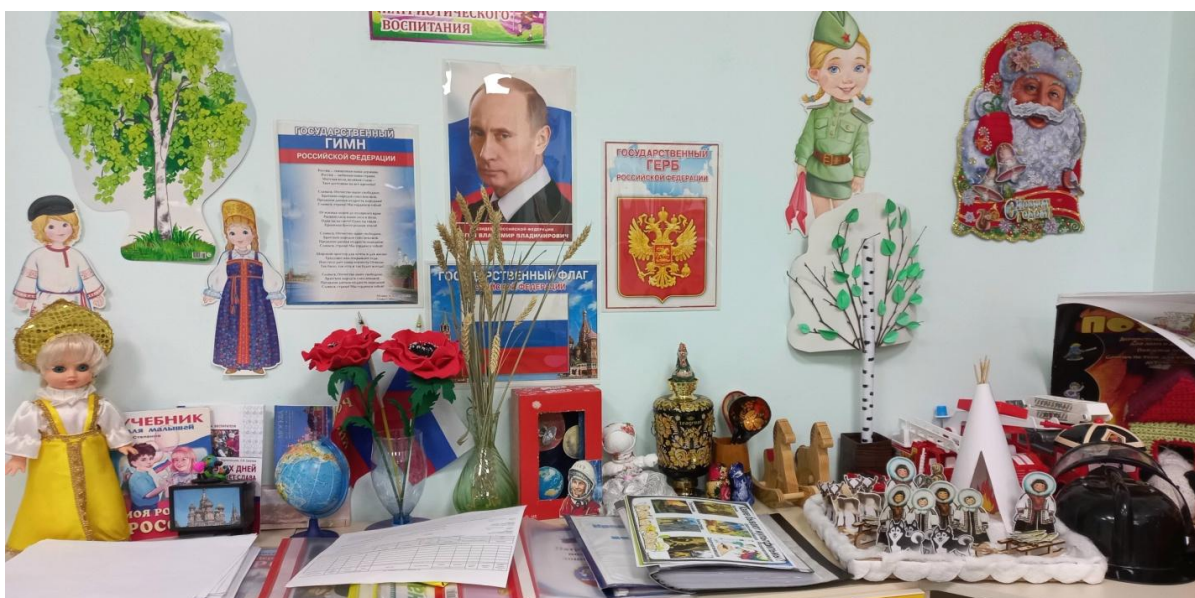
«Мы пожарные», «Спасатели», «Регулировщик», «Водители», «Улица». В играх дети самостоятельно применяют модели поведения.



Центр экологии» В экологическом уголке **сосредоточены** все необходимые иллюстративные, плакатные материалы о природе, способствующие формированию у детей системы **представлений о мире природы**, разнообразии растений и животных, сезонных изменениях в природе, позитивном содействии человека на природное окружение в целях сохранения и приумножения природного достояния. Имеются коллекции настольных игр дидактических, дневник наблюдений за погодой, литература, картинки, иллюстрации. Имеется календарь. Он показывает число, день недели, месяц. Ежедневно, придя в **группу**, дети отмечают число, день недели. Календарь способствует формировать такие понятия как: «части суток», «неделя» - дни недели, «месяц» - название месяца, «время года», «год».



В «**Центре патриотического воспитания**» имеется глобус мира, есть портрет президента России, картинки с символикой России, нашего поселка, района, текст Гимна России, оформлены альбомы: «Мы живём в России» и «Национальные костюмы народов нашей страны», «Город, в котором живу - Я!». Имеется литература, наглядный материал о нашем крае.



Театральный уголок – важный объект развивающей среды. Поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся активными и уверенными.



Центр «Хлеб - всему голова» Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб и относятся к нему небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные кусочки).

Всё часто мы замечаем, как дети надкусывают маленький кусочек хлеба, а остальное выбрасывают в мусор, как бросаются хлебными крошками, неуважительно отзываются о нем.

Поэтому с воспитанниками старшей группы было проведено интерактивное занятие «Хлеб – всему голова». Детям была показана презентация о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди, каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке; процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов).

В результате познавательной беседы и презентации, дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом питания, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Ребята приобрели знания, уточнили и углубили представления о хлебе.

