

Конспект музыкально-дидактической игры «Помоги музыкальным инструментам найти свой дом». Игра для детей старшего дошкольного возраста.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная

Цель: Закрепить и систематизировать знания по классификации музыкальных инструментов.

Оборудование: бумажные домики для инструментов, карточки с музыкальными инструментами.

Ход игры.

Дети сидят на ковре.

- Ребята, сегодня я вас приглашаю посетить необычную страну. Вы спросите, что в ней необычного? Всё, начиная с жителей этой страны. В эту страну не купишь билет на самолёт, туда не ходят поезда – потому что этой страны нет ни на одной географической карте. А вот если ты любишь и знаешь музыку – попасть легко. Стоит только в руки взять любой музыкальный инструмент, заиграть, и ты уже в этой стране. Догадались? Конечно, это прекрасная страна под названием Музландия, а музыкальные инструменты её жители.

Посмотрите, многие инструменты нам знакомы. Давайте назовём их. (Ответы детей)

- Музыкальные инструменты ждали нас в гости, готовились, волновались, сустились, и вот беда – все перепутались. Теперь они ждут помощи от нас. Наша задача помочь им найти свои домики.

Ведь на земле у каждого есть свой дом.

У собаки – конура, у лисички – нора

У совы - дупло, а у малиновки - гнездо.

Ну, а в этих домиках живут музыкальные инструменты.

Их очень много, они все разные. Но мы-то с вами знаем, что их можно разделить на 4 группы. Дети перечисляют основные группы инструментов: духовые, струнные, клавишные, ударные. Затем делятся на 4 подгруппы, каждая команда заполняет свой домик.

- Вот мы и помогли жителям страны Музландия. А нам пора возвращаться домой. Но мы обязательно ещё вернёмся сюда. В заключении игры, можно сыграть на инструментах любую знакомую пьесу.