

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 13.02.23)

Группа: подготовительная. **Тема:** «23-февраля! День защитника отечества!» **Цель:** расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Задачи: 1. Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. 2. Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества. 3. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Корабли на рейде»; Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница 17.02.23.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК – 13 февраля	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Солдатом быть, Родине служить» Цель: развитие разговорной речи. Предложить рассмотреть иллюстрации о военной технике. Д/и: «Военная техника» Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта.	С Кристиной, Артемом упражнять в умении составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Дежурство по столовой - закреплять умения сервировать стол к завтраку. КГН: Правильно пользоваться салфеткой за столом после приёма пищи.	Оформление выставки: Картинки, книги на военную тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с изображением военной техники, обводки, трафареты.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
	Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1.Музыка по плану муз. руководителя. 2.ФЦКМ. Тема: «Наши армия родная» Цель: расширить представления о Российской армии; закрепит знания о разных профессиях и различных родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны. (См. Н.Е. Веракса стр. 234) 3.Лепка. Тема «Пограничник с собакой». Задачи: закреплять умение лепить фигуры человека и животных, передавать характерные черты образа; развивать творческие способности детей; упражнять в применении разнообразных технических приемов. (См. Н.Е. Веракса стр. 224)			Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе в армии, показать фотографии.	
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. П/ и«Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер.	Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. С Ильёй. А	Труд: расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц - Поощрять стремление детей заботиться о пернатых друзьях.		Внести атрибуты к играм Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?
	работа перед сном		Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша».				

	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Наша Армия. Пограничники» Цель: расширить знания о службе пограничников, рассматривание формы. Пальчиковая гимнастика: «Помни и не забывай» Цель: развивать мелкую моторику рук и память.	Закреплять умение ориентироваться на листе в клетку с Улей, Тимофеем. Отгадывание загадок на тему: «Военные профессии» Цель: развивать речевое внимание и речевой слух детей.	Игровая ситуация «Незнакомый человек в группе» Цель: закрепить навыки безопасности с незнакомым человеком.	В уголке изобразительности поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) – упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.	
	Прогулка		Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе). П/И «Цепи-цепи кованные»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВТОРНИК-14 февраля	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Наши защитники» Цель: вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов Д/и «Угадай род войск» Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии.	Закреплять умение составлять звуковой анализ в словах. С подг. детей	Индивидуальная работа с дежурными по столовой Аней, Савелием, Цель: напомнить, что перед дежурством нужно помыть руки, с какой стороны лежат ложки, о постановки на стол салфетницы.	Самостоятельная деятельность в уголке творчества. Внести атрибуты для игр Игры с конструктором ЛЕГО.	Индивидуальные консультации для родителей
	Непосредственная образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	1.ФЭМП. Тема «Математические задачи» (См. Н.Е. Веракса стр. 222) Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; Познакомить детей со структурой задачи; Упражнять в счете в пределах 10, уметь называть «соседей» названного числа; Коррекция внимания через игру, «Какой цифры не стало»; Воспитывать интерес к счетной деятельности. 2.ХЭР. Рисование. Тема «Танк» Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать у детей умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Продолжать воспитывать любовь к родной армии.			Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; Познакомить детей со структурой задачи; Упражнять в счете в пределах 10, уметь называть «соседей» названного числа; Коррекция внимания через игру, «Какой цифры не стало»; Воспитывать интерес к счетной деятельности.	
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь	Разучивание скороговорок. Цель: выработать правильное произношение. С	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья	Внести атрибуты к играм Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Исследовательская деятельность. Найти облака,	Поместить в уголок

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	нашей планеты; П/И «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.	Подгруппой детей.	Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.	похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.	для родителей папку-передвижку на тему: «23 февраля - День защитника Отечества»	
	работа перед сном		Чтение художественной литературы А.Барто «На заставе»					
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение: «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения. Д/и «Где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	Штриховка в заданном направлении. Развивать умение правильно штриховать узоры. с Владом, Андреем.	Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями Труд: мытье игрушечной посуды, стирка кукольной одежды	Внести атрибуты для игр Самостоятельная деятельность.		
	Прогулка		Наблюдение за погодой. Самостоятельные игры детей. П\и «Салки» Цель: развивать двигательную активность.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
СРЕДА-15 февраля	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа ««Если бы я был военным» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Д/и «Что перепутал художник?», «Лабиринт» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать.	Совершенствовать умение сгибать лист пополам и по диагонали. С Ильёй А.	Навыки культурной еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Дежурство по столовой.	Внести атрибуты к играм Свободная деятельность детей в центрах активности. Труд в книжном уголке. протереть пыль. Отобрать книги, которые нуждаются в ремонте.	Консультации для родителей по интересующим их вопросам.

Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи Физическое развитие	<p>1. Развитие речи. «Военная техника» (составление описательного рассказа по набору игрушек на военную тематику). Цель: продолжать развивать умения составлять описательный рассказ; продолжать работу по активизации словаря танк - танкисты, самолёт- лётчики, гаубица -артиллеристы и т.д. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.</p> <p>2. Физкультура: по плану физ. инструктора.</p> <p>3. Познавательная- продуктивная (конструктивная) деятельность. Аппликация. Тема: «Корабли на рейде» Цель: закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе. (См. Н.Е. Веракса стр. 214)</p>				Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».
Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. П/И«Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	«Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. С подгр. детей	Труд: Покормить птиц, насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Вынести атрибуты для игр	
работа перед сном	Повторить стихи к празднику «Будем в армии служить» Цель: развивать память, выразительность.					
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Конструктивная деятельность «Подарки папам и дедушкам» Ц: закреплять умение создавать продукт деятельности по словесной инструкции и с использованием поэтапных схем изготовления. Закреплять умения складывать бумагу, делать разметку с помощью шаблона. Формировать желание выполнять работу аккуратно, качественно, поздравить с праздником своих пап и дедушек.		С Андреем. С. учить делить слова на слоги, находить место согласных и гласных звуков в словах.	Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности с природным материалом – по замыслу. С/р игра «Наша Армия» Цель: совершенствовать умение распределять роли, вести сюжет.	
Прогулка	Беседа о сравнении времени суток утро, вечер. Игры с выносным материалом. П/и: «Лохматый пес»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЧЕТВЕРГ -16 февраля	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Где служили наши деды». Цель: совершенствовать знания о родах войск, развивать речь. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: развивать умение анализировать действия и поступки. Имп «Море волнуется раз...» Цель: развитие воображения.	«Штриховка в заданном направлении» с С Матвеем.	КГН: продолжать формирование культурно-гигиенических навыков, умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.	Самостоятельная деятельность. Дежурство в уголке природы. Полив растений. Внести атрибуты к играм.	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)
	Непосредственная образовательная деятельность	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1.ФЭМП. «Счёт» (См. Н.Е. Веракса стр. 227) Цель: развитие математических способностей воспитанников. Задачи: Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке; Развивать слуховое внимание и координацию движений; Развивать логическое мышление детей; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. 2.Музыка по плану муз. руководителя. 3.Физ.развитие (на прогулке)				
	Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за сезонными изменениями. уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель). П/И «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение. «С сугроба на сугроб».Цель: формировать навыки прыжков в длину.	«Кто быстрее?». Цели: упражнять Макара, Родиона в беге на скорость.	Самообслуживание Цель: формировать навык самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности	Атрибуты к играм Самостоятельные игры детей. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.	
	работа перед сном		Учить аккуратно складывать свою одежду на стульчик. Повторение стихотворений к утреннику. Цель: развивать память, выразительность.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение А. Твардовский	С Савелием игровое	Труд в уголке природы: закрепление умений ведения	Атрибуты к играм. Создать условия для с/р		

		«Рассказ танкиста» Цель: уточнить представления о родах войск Д/и «Кому что надо для работы?» Цель: упражнять память, активизировать речь, развивать самостоятельность. Р/и «Кто первый?» Цель: развивать логическое мышление, дух соперничества.	упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать глазомер.	календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.	игры «Гараж военной техники» Цель: закреплять умение возводить постройку для автотехники, согласовывая действия между со-бой.	
	Прогулка	Наблюдение за небом. Самостоятельные игры детей. П/и «кто быстрее» Цель: развивать ловкость и выносливость, быстроту реакции.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА-17 февраля	Утро:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Будем в Армии служить» Цель: закрепить тему недели. Рассматривание иллюстрации о Российской Армии Д/и «Ездим, плаваем, летаем» Цель: совершенствовать знания о видах военной техники. Пальчиковая гимнастика «А ты, баты, шли солдаты...» Цель: развитие моторики рук.	Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число с Аней, Кристиной.	Трудовые поручения – Закрепить умение детей выполнять обязанности дежурных.	Внести атрибуты к играм Игра малой подвижности: «Крокодил». Развивать внимание, умение изображать разных животных.	Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей к помощи по изготовлению военной техники для создания выставки «Военная техника»
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1.Речевое развитие. Тема: Рассказ по серии сюжетных картин «Собака-санитар» Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин; совершенствовать интонационную выразительность речи 2.ХЭР.Рисование. Тема: «Пограничник с собакой». Цель: формированию детей навыков изображения человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 85) 3.Физкультура: по плану физ.инструктора				

Прогулка:	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снежинками учить сравнивать, развивать познавательную активность. П/и «Два мороза», «Волк во рву». <i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их с подг. детей.	Исследовательская деятельность. Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?	Внести атрибуты к играм Самостоятельные игры. Труд: очистить дорожки от снега.	Индивидуальные беседы с родителями (по вопросам подготовки к празднику)
работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие	Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. «Первый ночной таран» <i>Цель:</i> Познакомить детей с новыми рассказами, побуждать детей рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Н/и «Домино». <i>Цель:</i> развивать усидчивость и сообразительность. Оформить выставку детского творчества «Корабли на рейде».	Игровая ситуация «Наводим порядок в группе быстро, как солдаты» <i>Цель:</i> приучать соблюдать в группе порядок.	Внести атрибуты к играм. С.р. и «На границе» – побуждать детей самостоятельно обустраивать игру, закреплять умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, воспитывать доброжелательность	
Прогулка		Наблюдение за погодой. П/и по желанию детей. Катание с горки (под присмотром воспитателя).				