

## Конспект игры во второй группе раннего возраста.

Игра с дидактическим материалом – красками (гуашь) «Петушок и курочка».

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей, способствовать формированию познавательной активности детей.

**Задачи:**

- Развивать любознательность, познавательный интерес, формировать первичные представления о животном мире. Понятие «много» и «один».
- Формировать звукоподражания голосам домашних птиц; знакомство с русским народным фольклором.
- Знакомить с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к живой природе.
- Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.

**Материалы и оборудование:** Игрушки петушок и курочка, цыплята запись голоса петушка, курочки, ширма, краски желтого цвета, салфетки, тарелочки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети входят в группу, садятся на ковер.

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите, кто это кричит? Кто к нам в гости спешит?

(Слышится запись, голос петушка: «Ку-ка-ре-ку! После прослушивания, воспитатель достает из-за ширмы игрушечного петушка).

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздороваемся с петушком. ( Дети здороваются, приветствуют жестами).

Воспитатель читает потешку:

*Как у наших, у ворот,  
Петух зёрнышки клюёт,  
Петух зёрнышки клюёт,  
К себе курочек зовёт.*

- Ребята, посмотрите-ка, какой наш петушок красивый!

Где у петушка хвост? А где у него крылья? А покажите у петушка ножки.

-А как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

(предложить индивидуальное и групповое звукоподражание).

- Наш петушок поет, к себе курочек зовет.

- Давайте и мы позовем курочку. Как её позвать? (Цып-цып-цып)

**Воспитатель:** (слышится запись голос курицы: «Ко-ко-ко! После прослушивания, воспитатель достает из-за ширмы игрушечную курочку и сажает рядом с петушком.)

- Дети посмотрите, курочка такая же, как петушок?

- Петушок большой, а курочка....

(маленькая)

- Хвост у петушка большой, а у курочки

(маленький)

- Как курочка кричит?

(Ко-ко-ко)

- Петушок-это папа, а курочка (мама).

**Воспитатель:** (слышится запись голос цыплят: «Пи-пи-пи! После прослушивания, воспитатель достает из-за ширмы игрушечных цыплят).

- У них есть детки-цыплята.

- Как цыплята кричат?

- А вместе они - семья.

**Воспитатель:** - Давайте с вами поиграем.

Я буду курочкой-мамой, а вы - мои цыплятки-детки.

Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке.

(Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять... »).

Педагог берет в руки игрушку курицу, дети подходят к воспитателю.

Под музыку «Вышла курочка гулять» за воспитателем дети повторяют движения цыплят.

**Воспитатель:**

Ребята наши цыплята очень любят клевать зернышки. Мама-курочка беспокоится, что зернышек ей сейчас не найти.

**Воспитатель:** - Я вам предлагаю нарисовать зернышки для цыплят. Пойдемте со мной, присядем за столы.

(Дети рассаживаются).

**Воспитатель:**

- Посмотрите, как мы будем рисовать зернышки. Я обмакиваю пальчик в желтую краску и ставлю отпечаток на листе бумаги.

**Воспитатель:** - А теперь попробуйте сами сделать зернышки, как у меня.

**Воспитатель:** - Обращается к детям с вопросами:

- Сколько зернышек у нас?

(Много.)

- А сколько курочек?

(Одна.)

Воспитатель несколько раз акцентирует внимание детей на том, что курочка одна, а зернышек много.

**Воспитатель:** - Ребята, возьмите свои зернышки и отнесите петушку и курочке. Им пора цыплят кормить, скажем, до свидания.

(Дети говорят, до свидания.)

- Ребята! Кто к нам сегодня в гости приходил? (ответы детей: петушок, курочка, цыплята)

- Как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

- Как кричит курочка? (Ко-ко-ко)

- Как цыплята кричат? (Пи-пи-пи)

- Молодцы. А сейчас, ребята, мы с вами пойдем играть.