

Календарно – тематическое
планирование на неделю во второй
группе раннего возраста.



В группе Солнышко
растем
Дружно, весело живем
Лучик – ты, лучик – я,
Вместе – дружная
семья.

Тема недели: Петушок с семьей.

Цель: Формирование знаний и представлений у детей о домашних птицах.

Задачи: Обучающие. Познакомить с внешним видом, повадками домашних птиц. Упражнять в звукоподражании, в умении согласовывать движения со словами.

Развивающие. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность в выборе игр.

Воспитательные. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми.

понеделник	Режим	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Способы, направления поддержки детск. инициативы.	Работа с семьёй
	Утро	1. Прием, осмотр детей. 2. Рассматривание игрушки «Петушок». 3. Утренняя гимнастика.	Мия Г. – беседа о безопасном поведении в ванной комнате.	Формирование КГН. Чтение потешки «Водичка».	Обогащение ППС. Игрушка «Петушок»	Консультация «Дидактические игры – что это такое?»
ООД	1. Музыка. <u>Музыкальная игра «Волшебный мешочек – Бубенцы»</u> (стр.269 О.В. Куракина). <u>Программное содержание:</u> знакомить с бубенцами, развивать муз. слух, воспитывать любовь к музыке.					
Прогулка. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать представление о птицах, прививать желание заботиться о них. П/и: «Курочка – хохлатка»	Степа Д. – развитие движений: учить прыгать на месте. Варя П. – привит. навыков самобсл.	Трудовая деятельность: берем и убираем игрушки самостоятельно. Учимся подниматься по ступенькам.	Выносной материал: лопатки, ведерки, грабли.		
Обед	Чтение худ. литературы: «Курочка – Ряба»	Трофим - помогать правильно брать стул и нести его на ковер.	Приучать внимательно слушать взрослого. КГН после прогулки: учим пользоваться мылом и полотенцем.	Активизировать детей на самост. деят.: ставить стулья для одежды на ковер.		
2 половина дня	Подъём, гимнастика после сна – «потягушки». Пальчик. гимнастика «Апельсин»	Учить ходить по массажным коврикам.	Д/игра: «Волшебные прищепки».	Самост. деятелн. в центре физ-ры под присмотром .		
ООД	2. Игры со строительным материалом. <u>«Домик»</u> (стр. 81 О. В. Куракина) <u>Програм. содержание:</u> продолжать побуждать детей строить простые конструкции по показу взрослого.					
Вечерняя прогулка	Наблюдение за изменением долготы дня. П/игра «Догоню»	Варя П – развиваем умение самостоятельно набирать песок в ведерко.	Игров. упраж. «Медвежата в чаще жили»	Выносной материал.		

5 Октября	Вторник	Режим	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Способы, направл. поддержки детск. инициативы.	Работа с семьёй	
				Утро	Прием, осмотр детей. Рассматривание иллюстраций Утренняя гимнастика.	Д/ упр. «Кто кричит, покажи?» - Варя П, Егор И.	Привитие навыков самообслуживания. Садится за столы, задвигать стулья после завтрака.	Обогащение ППС. Картинки, иллюстрации.
		ООД	1. Развитие движений. <u>«Дорожка»</u> (стр.278 О.В. Куракина). <u>Программное содержание:</u> побуждать детей принимать участие в конструировании дорожки по периметру группы, учить ходить друг за другом.					
		Прогулка. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за воробьем. Цель: формировать представление о внешнем виде, повадках воробья. П/и: «а»	Степа Д. – развитие движений: учить прыгать на месте. Аня Е. - привит. навыков самобслуж. (ложить вещи в кабинку)	Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки. Ситуативный разговор.	Выносной материал: лопатки, ведерки, грабли.		
		Обед	Чтение худ. литературы: «Потешки»	Лада Ч, Варя П, – учить снимать сандалии.	Пальчиковая гимнастика	Игров. Упражнение: «Птичий двор». Развивать речь, крупную моторику.		
		2 половина дня	Подъём, гимнастика после сна – «потягушки». Игр. упр.: «накормим цыплят зернышками». Рисование пальчиками.	Учить ходить по массажным коврикам.	Д/игра: «Собери цветок», «Парные картинки»	Активная деятельность в центре сенсорного развития		
		ООД	2. Расширение ориентировки в окружающем и р/речи. <u>«Петушок»</u> (стр.131 О.В. Куракина) <u>Программное содержание:</u> закреплять и обогащать представления детей о домаш. птицах. Побуждать находить и называть птиц, находящихся на картине.					
		Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревом. Цель: знакомить с растительным миром. П/игра «Догоню	Трофим Ф. - приучать одевать перчатки.	Игры с машинами. Игры с мячами.	Выносной материал: машины, лопатки.		
		Вечер	Д/ игра «Волшебные прищепки». Цель: развитие мелкой моторики, воображения, воспит. Усидчивость.					

Листовка « Пальчиковая гимнастика для малышей».

	Режим	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Способы, направл. поддержки детск. инициативы.	Работа с семьёй	
6 Октября среда	Утро	Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика «Птички прилетели».	Артикуляционная гимнастика - Тоня М, Степа Д.	Д/игра «Вкладыши»	Обогащение ППС. Дидактические пособия «Домашние птицы».	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	
	ООД	1.Расширение ориентировки в окружающем и р/речи <u>«Желтячок»</u> (стр.130 О.В. Куракина). <u>Программное содержание:</u> побуждать детей слушать небольшие по объему произведения с опорой на наглядность.					
	Прогулка. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за небом. Цель: привлечь внимание детей к простейшим изменениям в природе. Воспитывать желание, интерес наблюдать за природными явлениями П/и: «Маленькие и большие»	Физ. упражнение - учить детей не бояться ходить по наклонной доске.	Трудовая деятельность: собрать листья вместе с воспитателем в кузов машины. Приучать выполнять посильную помощь.	Выносной материал: лопатки, ведерки, грабли.		
	Обед	Прослушивание аудиозаписей «звуки природы».	Трофим Ф– учить снимать сандалии.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Игров. упражнение: «цыплята» Развивать речь, крупную моторику.		
	2 половина дня	Подъём, гимнастика после сна – «потягушки». Рисование на мольберте мелом. Учить рисовать линии.	Учить ходить по массажным коврикам.	Игры в уголках с куклами, машинами.	Предложить мячи массажные, походить по дорожкам массажным.		
	ООД	2. Игры с дидактическим материалом «Волшебные ящички (стр25 О.В. Куракина) <u>Програм. содержание:</u> стимулировать тактильные рецепторы рук. Устранить страхи, тревогу, беспокойство, при взаимодействии с воспитателем.					
	Вечерняя прогулка	Беседа « Ветер дует». П/игра «Беги ко мне»	Учить дожидаться родителей на участке.	Катание на карусели. Учить правилам поведения на ней.	Выносной материал: машины, лопатки.		
	Вечер	Чтение художест. литературы. Д/ упражнение с парными картинками.					

7 Октября четверг

Режим	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Способы, направл. поддержки детск. инициативы.	Работа с семьёй
Утро	Прием, осмотр детей. Рассматривание книг со сказками о петушке. Утренняя гимнастика. «Птички летают».	Игра с крышками (сортировка по размеру) – София Л.	КГН. Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр». Формирование культуры поведения за столом.	Обогащение ППС. Книги по теме недели.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
ООД	1. Музыка . Музыкальная игра « Волшебный мешочек. Ладонка - погремушка(стр.271 О.В. Куракина). <u>Программное содержание:</u> знакомство с музыкальными игрушками, развитие слуха.				
Прогулка. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за трудом дворника. Цель: учить наблюдать за тем, что делает дворник. Воспитывать уважение к труду, оказывать посильную помощь. П/и: «Курочка - хохлатка».	Аня Е. - привит. навыков самобслужив. (положи вещи в кабинку)	Труд. деятельность: насыпать корм в кормушки. Ситуативный разговор. Продол. развивать самостоятельность: брать и класть вещи в кабинку.	Выносной материал: лопатки, ведерки, грабли.	
Обед	Чтение художественной литературы по теме.	Варя П, Трофим Ф - собираем пирамиду.	Пальчиковая гимнастика «Детки , руку покажите»	Игров. упражнение: «Кто быстрее?» Учить снимать сандалии и носки.	
2 половина дня	Подъём, гимнастика после сна. Водные процедуры. Игры в прятки.	Учить ходить по массажным коврикам.	Д/игра: «Украсть хвостик петушке» ²	Предложить для игры курочку с цыплятами.	
ООД	2. Расширение ориентировки в окружающем и р/речи. « <u>Кукольный театр</u> »(стр.150 О.В. Куракина) <u>Програм. содержание:</u> формировать интерес детей к театральной деятельности, развивать внимание и волю.				
Вечерняя прогулка	Наблюдение за . Цель: знакомить с растительным миром. П/игра «Догоню	Егор И. - упражнение на развитие равновесия «Пройди по ровной дорожке»	Игры с машинами. Труд. деятельность: перевозим листья на машинах.	Выносной материал: машины, лопатки.	
Вечер	Д/игры «Накорми цыплят», «Подбери фигуры».				

8 Октября пятница

Режим	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Способы, направл. поддержки детск. инициативы.	Работа с семьёй	
Утро	Прием, осмотр детей. Рассматривание плаката. Беседа по содержанию. Утренняя гимнастика. «Птички летают».	Д/ игра «Шнуровка» Лада Ч, Юля И.	Привитие трудолюбия: поставь игрушку на место. Формирование культуры поведения за столом.	Обогащение ППС. Плакат «Петушок с семьей».	Консультация « Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста».	
ООД	1. Развитие движений . « Птички летают»(стр.287 О.В. Куракина). Программное содержание: развивать способность детей совершенствовать выразит. движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Проводить профилактику переутомления.					
Прогулка. Возвращение с прогулки.	Наблюдение за синицей. Цель: учить наблюдать за поведением птицы, знакомить с внешним видом. П/и: «Курочка и цыплята».	Тоня М., Юля И., Егор И. – развивать звукоподражание	Труд. деятельность: насыпать корм в кормушки. Продол. развивать самостоятельность: брать и класть вещи в кабинку. Убирать игрушки	Выносной материал: лопатки, ведерки, грабли. Подбадривать детей, проявляющих самостоятельность.		
Обед	Чтение художественной литературы «Петушок и бобовое зернышко»	Варя П. – учить пользоваться мылом, полотенцем.	Учить слушать воспитателя во время чтения	Побуждать к самообслуживанию		
2 половина дня	Подъём, гимнастика после сна. Водные процедуры. Корректирующие упражнения	«Выложи цветок из мозаики» Степа Д, Аня Е.	Д/ игра « Подбери курочке цыпленка»	Предложить детям набор игрушек « Домашние птицы»		
ООД	2. Расширение ориентировки в окружающем и р/речи. <u>«Кукольный театр»</u> (стр.150 О.В. Куракина) <u>Програм. содержание:</u> формировать интерес детей к театральной деятельности, развивать внимание и волю.					
Вечерняя прогулка	<u>Итоговое мероприятие « Петушок в гостях у ребят».</u> Програм. содержание: закрепить представления детей о петушке и его семье, развивать речь, пополнять словарь детей.					
Вечер	Чтение сказки « Курочка – Ряба»					