



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»

«Физкультурно-оздоровительная работав соответствии ФГОС ДО»

*Презентацию подготовила инструктор
по физической культуре: Берестнева Е.А.*

2020 г.

**«Не лечиться, чтобы стать здоровыми,
а укреплять здоровье, чтобы не болеть»**

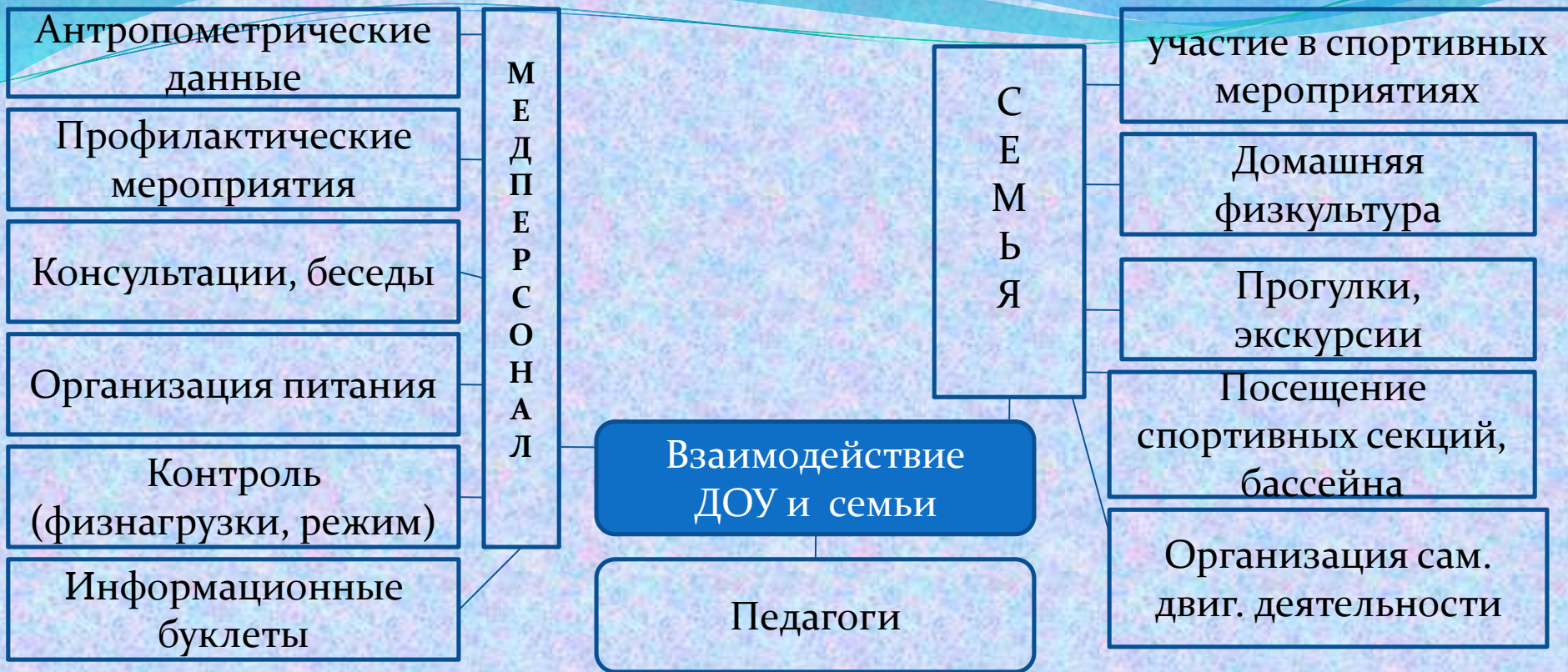


ЗАДАЧИ ДОУ:

- 1. Защита, сохранение, укрепление физического и психического здоровья ребенка.**
- 2. Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ.**



Модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



Создание условий для реализации деятельности по физическому развитию детей в ДОУ:



-Совместная работа с родителями по изготовлению не традиционного оборудования





2. Оптимальная организация режима дня: -образовательная деятельность по развитию двигательной культуры детей;



- утренняя гимнастика



- двигательная деятельность на прогулке



3. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ: -гимнастика для глаз

-гимнастика после сна

-пальчиковая гимнастика

-дыхательная гимнастика

-динамические паузы на занятиях

-упражнения с фитболами

-релаксация



- закаливающие процедуры



5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПИТАНИЯ:

6. ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:



7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС»



8. УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ



9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:

- консультативная работа
- наглядная агитация
- анкетирование
- родительские собрания с мастер-классами
- информационная газета «Здоровячок» (сайт ДОУ)



**- организация
совместных
праздников и
развлечений**





9. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

- «Здоровый педагог- здоровый воспитанник»





ПРИНЦИПЫ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



«Познавательное развитие»



«Речевое развитие»



«Социально- коммуникативное развитие»



«Художественно- эстетическое развитие»



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ПЕРИОДА.



- «Флешмобы»
-«Дни здоровья»
- Акция
«Мы выбираем спорт»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

