

Аналитическая записка
МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»
(образовательная организация)

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2021:

	Ссылка на размещенные мероприятия
Официальный сайт	http://xn----8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/den-invalida/ http://xn----8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/den-zashhity-detej/ http://xn----8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/veselye-starty/
Газета «Голос времени»	-

2. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2021 году, было организовано в рамках:

- традиционных форм
- новых форм

Существенных изменений содержания деятельности по организации сотрудничества детского сада и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ не было, организация проходила в традиционной форме.

3. Перечислите меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2021, по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности:

В период с января по декабрь 2021г. проводились следующие меры: выставки, акции, беседы, анкетирование, родительские собрания

4. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества с партнерами по включению детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство в рамках:

- традиционных форм
- новых форм

5. Выводы по разделу:

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» имеются предпосылки для формирования инклюзивной культуры детей ОВЗ.

II Создание универсальной безбарьерной среды

1 Для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по обеспечению доступности задания)

Нозологическая группа	
Слабослышащие	
Слабовидящие	Таблицы Брайля
ТНР	
НОДА	пандусы
Легкая степень УО	
Умеренная степень УО	

2.Какие условия и для каких нозологических групп созданы в период с января по декабрь 2021 года

Были приобретены таблицы Брайля, закреплены поручни для инвалидов колясочников.

3.Кабинеты каких специалистов имеются в ОО

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда 2 шт;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн.

4.Какое оборудование приобретено для кабинетов в период с января по декабрь 2021 года

С января по декабрь 2021г. в кабинеты специалистов приобреталась мебель.

5.Выводы по разделу:

В период с января по декабрь 2021 года в ДОУ специальные условия для обучения детей ОВЗ созданы в соответствии с указанной нозологией.

III Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1 Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным программам дошкольного образования на декабрь 2021:

Для глухих обучающихся	0
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
Для слепых обучающихся	0
Для слабовидящих обучающихся	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6
Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Для обучающихся с задержкой психического развития	1
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0

2 Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2021 года обучаются:

- в очной форме-1
- из них на дому-0
- в очной –заочной форме-0
- на семейной форме-2

3 Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования на декабрь 2021:

- технической направленности- 0
- физкультурно-спортивной направленности- 0
- естественнонаучной направленности- 0
- художественной направленности- 0
- туристско-краеведческой направленности- 0
- социально-гуманитарной направленности- 0

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» с января по декабрь 2021года дополнительное образование отсутствует.

4 Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования:

<http://xn----8sbbdhhc7apwh5a1hzb.xn--90aa2bgd6d.xn--p1ai/inklyuzivnoe-obrazovanie/>

5 Выводы по разделу:

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» обеспечена вариативность в предоставлении образования детям с ОВЗ.

VI Развитие системы ранней помощи

1.Перечислите формы оказания ранней помощи семьям:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи
МБДОУ «Саянский детский сад «волшебный град»	Консультационный центр

2.Перечислите новые формы предоставления ранней помощи семье, появившиеся за период с декабря по январь 2021 :

Новая форма предоставления ранней помощи семье – дистанционная форма.

3 Кадровый состав специалистов, осуществляющих раннюю помощь семьям:

Должность	Количество специалистов
Зам.зав.заведующего по ВМР	1
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Учитель-дефектолог	1
Врач	1

4 Выводы по разделу:

Консультационная помощь семьям с детьми ОВЗ в возрасте 0-3 года проводится.

V Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

1 Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2021 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
	3	
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
1.учителя-дефектологи	1	0.25
Из них: сурдопедагоги	0	
тифлопедагоги	0	
олигофренопедагоги	0	
2.учителя-логопеды	2	2
3.педагоги-психологи	1	1.5
4.тьютеры	0	
5.ассистенты (помощники)	0	
6.другое (указать)		

2. Обеспеченность кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся по состоянию на декабрь 2021 года (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования)

По должностям специалистов	Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах	Обеспеченность кадрами (по факту) (%)	Потребность (недостаток) в кадрах (%)
1.учителя-дефектологи	0		
Из них: сурдопедагоги	0		
тифлопедагоги	0		
олигофренопедагоги	0		
2.учителя-логопеды	0		
3.педагоги-психологи	0		
4.тьютеры	0		
5.ассистенты (помощники)	0		
6.другое (указать)	0		

3 Повышение квалификации и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников.

Повышение квалификации проходит согласно графику.

4. Какие изменения произошли в деятельности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения в результате повышения квалификации

После прохождения курсов повышения квалификации педагоги используют в своей работе новые знания.

5. Вывод по разделу:

Каждый из педагогов имеет соответствующее образование, своевременно повышают свою квалификацию.

Заведующий МБДОУ



Т.Л.Сухоручкина