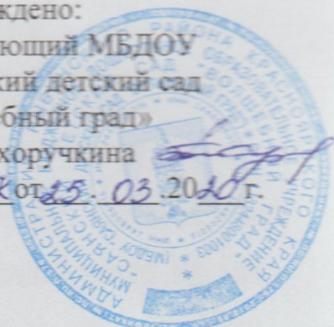


Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 15.03.2020 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ
«Саянский детский сад
«Волшебный град»
Т.Л.Сухоручкина
Приказ № 3 от 15.03.2020 г.



**МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД.**

Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 год.

Целью проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- подготовка отчета о результатах самообследования Образовательной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, своевременное размещение отчета до 15 апреля 2020 года на сайте дошкольной образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» № 354-К 23.12.2019 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

В процессе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления дошкольной образовательной организацией;
3. содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу;
4. организации образовательного процесса;
5. достижений воспитанников дошкольной образовательной организации;
6. качества кадрового обеспечения;
7. учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-технической базы;
9. учета гигиенических требований;
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Волшебный град».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное учреждение.

Год основания: 2013

Тип муниципальной организации: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:
Корпус №1: 663573, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Кошурникова, 1Б.

Корпус №2: 663573, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Комсомольская, 6

Фактический адрес дошкольной образовательной организации:
Корпус №1: 663573, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Кошурникова, 1Б.

Корпус №2: 663573, Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Комсомольская, 6

Электронный адрес дошкольной образовательной организации: 20v-g13@mail.ru .

Информационный страница дошкольной образовательной организации в Сети Интернет: <http://volshebniy-grad.ucoz.ru>

Контактный телефон:

Корпус №1: 8 (391-65) 41-1-30, 8 (391-65) 41-1-12.

Корпус №2: 8 (391-65) 41-2-05.

Заведующий: Сухоручкина Татьяна Лаврентьевна

Режим работы дошкольной образовательной организации:
понедельник-пятница с 07.00 по 19.00, выходные: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Образовательная деятельность ведется на **русском языке**, в **очной форме**.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края.

2. Образовательная деятельность

Дошкольная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049.13 с изменениями на 27 августа 2015 года, внесенными на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 20.07.2015 года №28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13, нормативам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, уставом дошкольной образовательной организацией и на основании:

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1132448001003;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ИНН/КПП 2448006016/244801001;

- свидетельства о государственной регистрации права 24ЕЛ № 970232: нежилое здание детского сада;

- свидетельства о государственной регистрации права 24ЕЛ № 970279: земельный участок;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности номер 8062-л, выданной 18.06.2015, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2015 г. № 8062-л. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении

лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от 03.12.2019 № 735-18-02.

- Уставом, утвержденным постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края № 516-П от 23.09.2019 г.

В корпусе № 1 функционирует 18 групп :

- 4 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет);

-14 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 3 группы комбинированной направленности, 11 групп общеразвивающей направленности.

В корпусе № 2 функционирует 2 группы:

-1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

-1 группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).

В дошкольной образовательной организации функционирует 20 возрастных групп:

- 2 вторые группа раннего возраста (от 1 до 2 лет);

- 3 первые младшие группы (от 2 до 3 лет)

- 4 вторые младшие группы (от 3 до 4 лет);

- 3 средние группы (от 4 до 5 лет);

- 4 старшие группы (от 5 до 6 лет);

- 4 подготовительные группы (от 6 до 7 лет).

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2019) – 358 детей.

Форма обучения: Очная

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Образовательной организации

Дошкольная образовательная организация руководствуется следующими документами:

- программой развития МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- годовым планом работы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- приказами заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» на детей
- положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- порядком приема воспитанников в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- порядком и основаниями перевода и отчисления обучающихся в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- порядком возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- правами и обязанностями участников образовательных отношений в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением об общем собрании работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о педагогическом совете МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о совете родителей МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».
- положением о языке обучения в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением об официальном сайте МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением об оплате труда работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о защите персональных данных работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);
- положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- положением об использовании сети «Интернет» и электронной почты в МБДОУ «Саянский детский сад»;

- положением парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- положением об общем родительском собрании;

- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- положением об организации питания детей МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- кодексом профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- функциональным регламентом должностных лиц МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма.

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

- положением о группах комбинированной направленности МБДОУ

- «Саянский детский сад «Волшебный град»

- положением о консультационном центре МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»
- положение о «Школе начинающего педагога» МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- положение о педагогической технологии «Клубный час»;
- «Модель инклюзивного образования» МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения

Для регулирования трудовых отношений в дошкольной образовательной организации имеются следующие документы:

- приказы заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» по кадровой деятельности;
- приказы заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» по основной деятельности;
- книга регистрации приказов;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- книга регистрации трудовых договоров МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- трудовые книжки работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- личные дела сотрудников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- книга регистрации личных дел сотрудников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- штатное расписание МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

- тарификационный список;

- должностные инструкции;

- инструкции по охране труда;

- журнал регистрации проведения инструктажей.

Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» осуществляет свою деятельность с 2013 года.

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» функционирует 20 групп с 12-часовым пребыванием:

- 5 групп раннего возраста (от 1 до 3 лет);

- 15 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 3 группы комбинированной направленности, 12 групп общеразвивающей направленности.

Общее число воспитанников (по состоянию на 31.12.2019): 358 детей.

Нормативные сроки пребывания детей в дошкольной образовательной организации - с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;

2. Адаптированные образовательные программы для детей групп комбинированной направленности образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (для детей с нарушениями речи, для детей с синдромом Дауна, для детей с ЗПР, для детей с РАС, с нарушением слуха, с нарушением ОДА);

Содержание программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Главной целью работы педагогического коллектива МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» является формирование и воспитание здоровой, всесторонне-развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре инструктор по физической культуре в плавательном бассейне, медсестра,) способствовали результативности педагогического

процесса, что позволило координировать комплексный подход в обучении и развитии ребенка.

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» осуществляется профессиональная коррекция нарушений развития детей в группах комбинированной направленности. Созданы условия для диагностики и коррекции речевых нарушений, проблем в личностном развитии.

Реализация задач годового плана работы за 2019 год осуществлялась с помощью методических и педагогических мероприятий:

Педагогические советы:

✓ Педагогический совет №3 «Методическая копилка»

✓ Итоговый педагогический совет №4 2019.

✓ Установочный педагогический совет на 2019-2020 учебный год;

✓ Педагогический совет №2 «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»

В ходе педагогических советов решались вопросы, связанные с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и перспектив на новый учебный год.

Выбранные формы проведения педагогических советов активизировали творческий потенциал педагогов.

Организованы консультации, семинарские занятия, открытая деятельность взаимопосещения для различных категорий педагогов (начинающие воспитатели, опытные педагоги), а также мастер-классы. Обсуждение результатов оперативного и тематического контроля позволило скорректировать направления работы по некоторым образовательным областям. У отдельных педагогов возникали трудности в организации воспитательного процесса с детьми в начале учебного года.

Пути решения проблемы – изучение опыта работы коллег внутри организации, рациональное распределение обязанностей между младшим

воспитателем и воспитателем при организации образовательного процесса.

Для начинающих педагогов были разработаны и проведены консультации:

- «ФГОС в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;

- «Особенности воспитательно – образовательной работы в ДОУ»;

- «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»;

- «Детский сад и семья – партнёры и друзья»;

- «Индивидуальная работа с детьми»;

- «Подготовка и проведение открытых просмотров, докладов, мастер- классов»;

- «Проектная деятельность в ДОУ».

- «Самопрезентация: «Я – воспитатель».

Консультации для воспитателей:

• «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;

• «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»;

• «Методы поддержки и развития интеллектуально одарённых детей»;

• «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи»;

• «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность.

Методические рекомендации»;

• «Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась.

Советы педагога психолога»;

• «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом.

Практическое занятие для воспитателей»;

Семинары-практикумы, мастер-классы:

○ «Предупреждение психоэмоционального напряжения у дошкольников»;

○ «Отчет о результатах диагностики речевого развития старших дошкольников»;

○ «Помощь педагогам в принятии детей с ОВЗ и формировании оптимальных педагогических стратегий»;

○ «Отцы и дети. Особенности взаимодействия».

Открытые просмотры мероприятий: занятия по познавательно-исследовательской деятельности, занятия по речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.

МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» является активным участником конкурсов и социально-значимых мероприятий различного уровня:

- участники районного фестиваля педагогических практик «Педагогический диалог»;

- участники IV районных педагогических чтений «ФГОС дошкольного, начального и основного образования: опыт работы»;

- участие в I муниципальном фестивале «Инклюзивный марафон 2019»;

- победитель районного муниципального конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно»;

- участие в РМО воспитателей ДОУ «Развитие речевого творчества дошкольников»;

- II место в фестивале практик психологического сопровождения «Успешные психологи. Работа с детьми дошкольного возраста»;

- участие в районном конкурсе «Сильные, ловкие, смелые»;

- Систематическое участие в дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Большое внимание уделялось воспитанию ценностного отношения дошкольников к своему здоровью, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы. На достижение результата при решении данной задачи, направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), рациональный режим, питание, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр и др.).

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей, физического развития и состояния здоровья воспитанников.

<i>Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа</i>	
Витаминизация	Все группы
Закаливание (полоскание рта, босохождение, воздушные ванны)	Все группы
Использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, музыкальные паузы.	Все группы
Организация уголков уединения	Все группы
Проведение физкультурных занятий и упражнений	Все группы
Утренняя гимнастика	Все группы
Гимнастика после дневного сна	Все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	Подготовительные и старшие группы
Спортивные досуги и развлечения	Все группы

Дни здоровья, спортивные праздники	Дошкольные группы
Физ. минутки, физ. пауза	Все группы
Свободная двигательная активность	Все группы
Плавание	Дошкольные группы

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО

Показатели	2018 год	2019 год
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	2,4	2,8
Общее количество заболеваний	8 228	1025

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2018 год	2019 год
Всего детей	335	358
Группы здоровья		
1 группа	287	203
2 группа	45	146
3 группа	1	5
4 группа	2	3
5 группа	-	1

В режиме работы МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и педагогов. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и

педагогов потребности здорового образа жизни. В дальнейшем оздоровительную работу в дошкольной образовательной организации коллектив продолжит осуществлять путем использования современных здоровьесберегающих технологий через спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне.

Годовым планом предусмотрено и идея преемственности и взаимодействия с:

- МБОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»;
- ПЧ-321;
- ДК «Железнодорожник»;
- детской библиотекой;
- НУЗ «Узловая больница ст. Саянская»;
- дошкольными образовательными организациями Рыбинского района;

Особое внимание в дошкольной образовательной организации уделяется работе по взаимодействию с семьями воспитанников.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

Критерии опроса	Количество семей	% соотношение
1) Полные семьи	298	84,6%
2) Неполные семьи	54	15,3%
3) Семьи с одним ребенком	87	24,7%
4) Семьи с двумя детьми и более детьми	187	53,1%
5) Опекунуны	3	0,8%
6) Работающие матери	251	
7) Работающие отцы	305	

8) Матери с высшим образованием	134	
9) Матери со средне специальным образованием	109	
10) Матери со средним образованием	93	
11) Отцы с высшим образованием	102	
12) Отцы со средне специальным образованием	145	
13) Отцы со средним образованием	75	

Общее количество семей – 352.

Наш педагогический коллектив систематически и планомерно внедряет различные формы работы с семьями воспитанников: проводятся групповые родительские собрания (2-3 раза в год с показом НОД детей), общее родительское собрание (проводится традиционно в начале и в конце учебного года), воспитателями и специалистами МБДОУ осуществляется консультирование родителей (законных представителей), беседы, готовятся праздники и развлечения, фото-выставки, досуги с использованием ИКТ, а также периодически обновляется и пополняется информационный материал по актуальным темам не только в родительских уголках возрастных групп, но и на сайте Образовательной организации. Также на базе дошкольной образовательной организации функционирует Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольную организацию, где проводятся не только консультации для родителей, но и практические занятия для детей.

Совместно с родителями воспитанники в 2019 году участвовали в различных акциях, конкурсах и выставках детского сада, как: «Игрушки моего детства», «Самая креативная елка», «Зимний букет», «Новый год в

гостях у сказки», «Пасхальный перезвон», «Наряд для куклы», «Космическое путешествие», фотовыставки: «Как я провёл лето», «Моя мама маленькая», «Мой папа в армии», смотр-конкурс для групп «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые», выставка поделок из природного материала «Чудо природы», выставка детских рисунков «Как я провёл лето», «Я рисую космос», «Каким будет моё лето», выставка картин в технике пластилинографии «В мире сказок», выставка стенгазет «Волшебный сундучок осени», экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Данная форма работы способствует вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, воспитывая в них заинтересованное отношение к успехам своего ребенка, повышает компетентность.

Результаты опроса родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования дошкольной образовательной организации, качестве предоставляемых им услуг:

93% родителей получили удовлетворяющую информацию о целях, задачах дошкольной образовательной организации в области обучения и воспитания своего ребенка;

95% родителей удовлетворяют услуги по присмотру и уходу, качеству получаемого воспитанниками образования.

71% родителей регулярно посещают родительские собрания.

89% родителей принимают участие в различных мероприятиях, организуемых дошкольной образовательной организации.

В целом, в 2019 году родители (законные представители) удовлетворены, и оценили работу дошкольной образовательной организации положительно (96% опрошенных родителей (законных представителей)).

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, систематически повышают свои профессиональные знания в данной области (самообразование, дистанционные семинары-практикумы, участие в вебинарах и т.д.), своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

2.1. Формы и структура управления дошкольной образовательной организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом дошкольной образовательной организации и документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в дошкольной образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Образовательной организацией являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Дошкольная образовательная организация организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для

оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, Образовательной организации действуют групповые родительские собрания и групповые родительские комитеты.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Образовательной организации, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности образовательной организации является совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении обще садовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава совета родителей. Решение совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей дошкольной образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей. В дошкольной образовательной организации используются эффективные формы контроля, виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

В дошкольной образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Члены профсоюзной организации совместно с заведующим дошкольной образовательной организацией принимают участие в разработке и реализации мероприятий по развитию организации; под контролем профсоюза выплата надбавок стимулирующего характера сотрудникам. Члены профсоюзного комитета входят в состав комиссии.

2.2. Результативность системы управления

В образовательной организации функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Программой производственного контроля», программой ХАССП «Анализ опасностей и критических контрольных точек для МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность дошкольной образовательной организации. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы дошкольной образовательной организации. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольной образовательной организации.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в дошкольной образовательной организации предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности дошкольной образовательной организации;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач дошкольной образовательной организации;
- планирование контроля, выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- подведение итогов контроля;
- намеченные в результате контроля мероприятия обязательны к выполнению.

В дошкольной образовательной организации охвачены контролем все аспекты. Распределены обязанности между членами администрации. При этом все исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2019 году в дошкольной образовательной организации был проведен:

✓ оперативный контроль: готовность МБДОУ к учебному году, организация прогулок, условия для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, создание условий в группах для охраны и здоровья детей, организация питания, организация и проведение образовательной деятельности, организация индивидуальной работы с детьми, система работы с детьми раннего возраста, двигательная активность детей в течение дня, планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке, эффективность работы с детьми по разделу ПП и ОБЖ, освоение программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие», результаты взаимодействия семьи воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации, эффективность работы по разделу «Речевое развитие», эффективность работы по разделу «Социально-коммуникативное развитие», «Проверка правильности оформления документации в группах», «Проверка календарных планов

воспитателей», «организация питания в группах», «организация индивидуальной работы с детьми»;

✓ тематический контроль: «Организация питания в ДОУ», «Экологическое воспитание дошкольников», «Организация и проведение праздников»;

✓ систематический контроль: техника безопасности и охрана жизни и здоровья детей, режим дня, санэпидрежим, соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций, организация двигательной активности детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии;

✓ итоговый контроль: мониторинг индивидуальных достижений детей;

✓ систематическая проверка документации педагогов и специалистов.

Результатом контрольных мероприятий являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: в Образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Качество образования декларируется на современном этапе развития Российского государства, как главные ориентиры его образовательной

политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью основной образовательной программы образовательной организации является проектирование социальных ситуаций развития ребенка в развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В дошкольной образовательной организации предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карта развития ребенка.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания основной образовательной программы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Результаты анализа показали, что реализация основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей дошкольной образовательной организации в целом к школе готовы. У детей развиты необходимые интегративные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев освоены навыки учебной деятельности, сформировано положительное отношение к учению и школе.

Воспитатели развивают у детей интерес и формируют представления о школе, посещая её с экскурсиями, приглашая учителей на открытые занятия, проводя беседы, рисуя на школьную тему. Предметно-пространственная среда содержит зоны и атрибуты, связанные со школьной тематикой. Развивая познавательный интерес детей к окружающему, воспитатели развивают наблюдательность, мыслительные операции, создают условия для планирования деятельности, развивают навыки самоконтроля. Они учат детей действовать в соответствии с социальными нормами поведения, развивают уверенность в себе и своих силах, учат сотрудничеству детей в совместной деятельности – взрослый – ребенок, ребенок – ребенок. Педагоги стараются создать такие условия воспитания и обучения, при которых привычки, приобретенные ребенком в детском саду, становились бы нормой.

Преимуществом создает условия для того, чтобы переход детей из одной организации в другую был безболезненным, и адаптация к новым условиям проходила быстро. Сотрудничество дошкольной образовательной организации и школы во многом определяет уровень подготовленности дошкольников. Этому способствует непосредственные неформальные

контакты с учителями и учениками. Разнообразие форм сотрудничества значительно повышает интерес дошкольников к школе. В дошкольной образовательной организации проводятся такие формы сотрудничества между воспитателем детского сада и учителями школы, как:

- ознакомление с методами и формами работы;
- взаимопосещения уроков и занятий педагогами и родителями;
- организация экскурсий детей подготовительной группы в МБОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32».

В рамках развития преемственности со школой воспитатели дошкольной образовательной организации, выпустивших детей в школу, показали открытые занятия для учителей МБОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32», а также педагоги дошкольной образовательной организации принимали непосредственное участие в общих родительских собраниях для учеников школы по вопросам психологической эмоциональной нагрузки современного школьника, формам и причинам девиантного поведения.

Воспитанники Образовательной организации на протяжении всего 2019 года являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад.

Педагоги МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» помогали своим воспитанникам в установлении контакта со своим будущим учителем, путем совместных мероприятий.

В 2019 году 72 воспитанника МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» завершили обучение в нашей дошкольной образовательной организации, и перешли на обучение в 1 класс МБОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32».

Педагоги МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» отслеживают результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях дошкольной образовательной организации и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

Вывод: в целом продемонстрирована положительная динамика уровня подготовки воспитанников МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град». Однако мониторинг по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования по направлению: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств. Проводя совместные беседы с учителями, анализируя специфику работы в дошкольном учреждении и начальной школе, мы пришли к выводу, что нам необходимо более тесное профессиональное сотрудничество на протяжении всей начальной ступени школьного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с уставом и лицензией на правоведение образовательной деятельности. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольной образовательной организации, разработанной педагогическим коллективом, учебным планом, годовым учебным графиком, годовым планом работы дошкольной организации.

Образовательная программа МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи составлена в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Адаптированная образовательная программа для детей с РАС составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Адаптированная образовательная программа для детей с ОДА составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

В дошкольной образовательной организации созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН, во всех группах дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Пространство групп разделено по 3 зонам: активная (включает центры, способствующие активным играм, например спортивный уголок) рабочая (включает познавательные центры и рабочее пространство для занятий по программе) и спокойная (зона психологической и эмоциональной разгрузки детей, уголок уединения, книжный уголок и т.п.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Обучение и воспитание детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их

самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умения обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, опыты, игровые задания. В 2019 году педагоги активно использовали возможности ИКТ во время непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, открытых мероприятиях, педагогических советах. Для осуществления этой деятельности огромное значение имеет база программного обеспечения, компьютерной техники, наличие интерактивной доски.

На основе диагностического материала воспитатели дифференцированно подходят к обучению, исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями на 27 августа 2015 года внесенными на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 20.07.2015 года №28,

нормативам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда и отражено в режиме учебных занятий.

В 2019 году проводилась педагогическая диагностика уровня освоения программного материала детьми дошкольных групп по всем образовательным областям.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в дошкольных группах МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (начало учебного года).

Группы ДОО (показатели)	Образовательные области					Средний показатель по группе
	Соц.-ком. развитие	Познав-ое развитие	Реч-ое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ-кое развитие	
Капитошка	3.1	3.2	2.5	2.7	2.7	2.8
Золотая рыбка	2.3	3.0	2.4	2.4	3.9	2.8
Ягодка	2.3	2.1	2.3	2.4	2.3	2.3
Радуга	2.9	2.5	2.5	2.2	3.7	2.7
Пчелки	3.4	2.9	3.2	2.6	3.7	3.1
Капелька	3.7	3.9	3.4	3.5	3.7	3.6
Непоседы	3.3	2.9	2.8	3.2	3.5	3.1
Ручеек	3.3	3.2	2.6	2.9	3.9	3.2
Растишка	3.8	3.3	3.0	3.4	3.6	3.4
Ромашечка	3.9	3.9	3.8	3.8	4.0	3.8
Звездочка	3.4	3.2	3.1	3.1	3.3	3.2
Улыбка	4.0	3.6	3.3	3.7	3.6	3.6
Почемучки	4.2	2.3	3.2	3.5	3.5	3.3

Семицветик	3.5	3.1	3.0	3.0	3.5	3.2

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в дошкольных группах МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (конец учебного года).

Группы ДОО (показатели)	Образовательные области					Средний показатель по группе
	Соц.-ком. развитие	Познав-ое развитие	Реч-ое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ-кое развитие	
Капитошка	4	3.9	3.4	3.8	3.8	3.7
Золотая рыбка	2.8	3.3	2.9	2.7	4.3	3.2
Ягодка	3.6	3.7	3.5	3.9	3.3	3.6
Радуга	3.6	3.3	3.4	3.1	4.4	3.5
Пчелки	4.3	4.1	3.6	3.4	4.5	3.9
Капелька	4.6	4.8	4.1	4.5	5.0	4.6
Непоседы	4.0	3.7	3.1	3.8	3.6	3.6
Ручеек	4.2	3.8	3.4	3.9	4.2	3.9
Растишка	3.9	3.6	3.5	3.5	3.7	3.6
Ромашечка	4.1	4.3	4.0	4.3	4.3	4.2
Звездочка	3.8	3.6	3.5	3.4	3.7	3.6
Улыбка	4.5	4.4	4.0	4.2	4.2	4.2
Почемучки	4.4	3.9	4.0	4.2	3.9	4.0

Семицветик	4.3	3.5	3.7	3.6	3.6	3.7
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы: сравнительный анализ результатов показывает положительный результат усвоения программного материала.

В целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Нормативными вариантами развития считаются средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8. Групповые показатели, параметры которых находятся в интервале от 2,3 до 3,7, можно охарактеризовать, как требующие дополнительной усиленной педагогической работы по всем направлениям образовательной деятельности. Группа, в которой средний общегрупповой показатель менее 2,2 нуждается в корректировке педагогического процесса в группе по всем образовательным областям, а также в усиленной педагогической индивидуальной работе с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего.

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет средний уровень. Проанализировав возможные причины, выделили основные: быстрые темпы развития современного мира; трудности в овладении новыми технологиями; повсеместная тенденция к снижению уровня развития речи детей, социальной адаптации; наличие большого количества молодых педагогов без опыта работы (в нашем дошкольном учреждении более 50%).

5. Организация кружковой работы в ДОО

В 2019 году в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» кружковая работа не организовывалась и не осуществлялась.

6. Достижения воспитанников ДОО

Воспитанники образовательной организации на протяжении всего 2019 года являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

- Всероссийского турнира способностей «РостОК-SuperУм»,
- участники муниципального конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно»;
- участники конкурса рисунков «Мирное небо над головой», а также внутрисадовских спортивных и творческих мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Юные таланты», за что были отмечены дипломами, грамотами, ценными подарками и призами.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОО штатное расписание имеет открытые вакансии музыкального руководителя и учителя-логопеда. **Штаты составляют 133,95 единиц:**

- административный состав (заведующий - 1, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -2, заместитель заведующего по безопасности - 1, заместитель заведующего по хозяйственной работе - 1);
- педагогический состав 52,75 единиц, из них воспитателей – 40, инструктор по физической культуре – 2,25, инструктор по физической культуре в плавательном бассейне – 2, музыкальный руководитель – 4,25, учитель-логопед - 2, педагог-психолог – 1,5, учитель-дефектолог – 0,25, старший воспитатель – 0,5;
- младший обслуживающий персонал (младшие воспитатели и делопроизводители) – 24,5 единиц;
- вспомогательный персонал – всего 56,7 единиц (кастелянша, машинист по стирке белья, шеф-повар, повар, подсобный рабочий, уборщик служебных помещений, уборщик бассейна, оператор хлораторной, дворник, рабочий по

комплексному обслуживанию здания, сторож, техник-программист, диетсестра, кладовщик, мастер-электрик, завхоз делопроизводитель, водитель).

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В ДОО создана система повышения квалификации и уровня специальной образованности педагогов через участие их в методических объединениях района, курсовую подготовку, самообразование, взаимопосещения, просмотр открытых мероприятий. Воспитатели ДОО проходили курсовую подготовку в г. Красноярске, дистанционно в г. Санкт-Петербурге центре дополнительного профессионального образования, АНО ДПО «Оренбургская Бизнес - школа», АНО «Национальный исследовательский институт ДПО»

За 2019 год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации объемом 72 часа по программам: «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», «Инклюзивное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

На протяжении года для педагогов ДОО организованы практические занятия по изучению и внедрению Закона об образовании в РФ, ФГОС ДО. Прошли педагогические чтения по освоению новых педагогических технологий. Весь учебный год педагоги посещали методические

объединения, открытые занятия в ДОО и районе, организованы взаимопосещения режимных моментов и педагогического процесса молодых специалистов с опытными воспитателями всех групп.

Профессиональная характеристика педагогического персонала:

Характеристика кадрового состава		Кол-во
1. По образованию	высшее педагогическое	10
	среднее педагогическое	22
	высшее профессиональное	2
	среднее профессиональное	7
2. По стажу	До 3-х лет	8
	От 3-5 лет	7
	от 5 до 10 лет	9
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	11
	На соответствие занимаемой	4

	должности	
	Без категории	24

Педагоги ДОО систематически повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсе различного уровня.

В течение всего года педагоги ДОО принимали активное участие в Интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2019 году всем молодым педагогам оказывалась систематическая методическая, педагогическая и дружеская поддержка. Работала школа начинающего педагога, куда по любому вопросу воспитания и развития детей могли обратиться молодые педагоги. Оказывали данную поддержку воспитатели с большим опытом работы, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

С педагогическим коллективом в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки к открытым мероприятиям, аттестации, работе по теме самообразования и др.

Вывод: в ДОО сложился стабильный, творческий коллектив, в котором работают как молодые педагоги, так и опытные. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на среднем уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.

Кадровая политика администрации ДОО создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Образовательной организации выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Методическая работа в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» в 2019 году была направлена на решение поставленных задач.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по 4 основным направлениям.

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОО.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОО.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

В Образовательной организации организуются разнообразные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары и семинары-практикумы;
- консультации;
- деловые игры.

Открытые показы:

- круглые столы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- конкурсы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры).

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО, оформлены нормативные правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе, систематически пользуются услугами библиотечного фонда Образовательной организации.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения, используются электронные ресурсы. Кабинет оснащен

необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта. В соответствии с требованием Закона РФ «Об образовании» сформирован сайт дошкольной образовательной организации, на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе Образовательной организации, образовательной деятельности, сведения о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и других мероприятиях.

Вывод: в методическом кабинете созданы условия, которые способствуют организации непрерывного образования, ориентированные на освоение педагогами содержания основной образовательной программы ДО; достижений науки и передового педагогического опыта; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса современных социальных и экономических условиях, содействующие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Учитывая результаты самообследования, на конец учебного года мы сделали вывод, что педагогам в работе необходима непрерывная методическая и психологическая поддержка. Поэтому мы организовали дополнительную методическую работу в ДОО по формированию у педагогов навыков планирования собственной деятельности, подбора средств, методов работы, изучения и внедрения эффективных педагогических технологий.

В 2020 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Создание материально-технических условий Образовательной организации проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.30.49.13 с изменениями, внесенными на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 20.07.2015 года №28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13, нормативам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Корпус №1:

Общая площадь здания дошкольной образовательной организации составляет 8 439,4 кв.м.

Здание кирпичное, 2-х этажное. Техническое состояние – удовлетворительное.

В образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет декоративно-прикладного искусства;
- спортивная площадка;
- 18 групповых помещений;
- 18 участков для прогулок с верандами и малыми формами;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет);
- компьютерный класс;
- бассейн;
- пищеблок.

Корпус №2:

Общая площадь здания дошкольной образовательной организации составляет 689,9 кв.м.

Здание кирпичное, 2-х этажное. Техническое состояние – удовлетворительное.

В Образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 групповых помещения;
- 2 участков для прогулок с верандами и малыми формами;
- спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- пищеблок.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В образовательной организации созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в Образовательной организации используется 18 комплектов многофункциональных устройств, 2 телевизора, 2 DVD-проигрывателей, 2 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 интерактивная доска. Все технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим

нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общем собрании работников, на оперативных совещаниях.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: в 2019 году выполнены все плановые работы: текущий ремонт здания, текущий ремонт системы освещения, ремонт малых игровых форм на игровых площадках детского сада.

Было приобретено: игрушки, учебно-игровое оборудование, игровые пособия, детская мебель, электромобили, пузырьковая колба, посуда, постельные принадлежности, светильники, спортивно-игровое оборудование для бассейна и спортивного зала, музыкальное оборудование и инструменты.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы ДОО.

Здание ДОО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, а также видео наблюдением как внутри помещения, так и снаружи по периметру всего здания, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в

удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно. В ДОО для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Разработан паспорт безопасности по ПДД. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

За 2019 год нарушение пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база Образовательной организации полностью соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В 2020 году планируется пополнение материально-технической базы ДОО, в том числе путем привлечения дополнительных финансовых источников через участие в проектах и конкурсах.

12. Оценка учета гигиенических требований

Материально-техническое оснащение, оборудование, созданная развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.30.49.13 с изменениями, внесенными на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 20.07.2015 года №28

«О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13, нормативам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Созданы благоприятные и оптимальные условия содержания и воспитания детей, направленные на укрепление и сохранение здоровья. Имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное в 2015 году для осуществления медицинской деятельности, имеется лицензия от 2016 года на осуществление медицинской деятельности, санитарно-эпидемиологическое заключение 2015 для осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2015 г. № 8062-л. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от 03.12.2019 № 735-18-02.

В ДОО организованы группы комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ. Соблюдены требования к оборудованию и содержанию территории Образовательной организации. Организовано рациональное 5 разовое питание в соответствии с разработанным меню. Персонал образовательной организации проходит предварительные и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, аттестацию на знание санитарных норм и правил.

Вывод: В 2019 году предписаний и нарушений Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю не выявлено.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, п.2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере

деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в Образовательной организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу.

№ п/п	Критерий (индикатор)	Показатель	Примечания
------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	<p>1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p> <p>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</p> <p>3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста</p>	<p>Сведения о деятельности образовательной организации по форме 85-К</p> <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p>
2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса образовательным программам дошкольного образования.	<p>1. Соответствие содержания ООП ДОФГОС ДО.</p> <p>2. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	Самообследование.

3.	Кадровое обеспечение Образовательной организации	Качество кадрового обеспечения (укомплектованность, уровень образования, стаж работы, повышение квалификации, участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях).	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. (анализ, самоанализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдения, контроль, аттестация, изучение документов, контроль).
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	1. Состояние здания, территории Образовательной организации. 2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО 3. Наличие сайта ДОУ.	Самообследование Смотры-конкурсы План ФХД
5.	Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима 2. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 3. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в образовательной организации. 4. Снижение количества заболеваний воспитанников.	Самообследование Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливание.
6.	Финансовая деятельность	1. Финансовое обеспечение реализации ООП.	Муниципальное задание.

	Образовательной организации.	2. Заработная плата. 3. Расходы на материально-технические ресурсы.	План ФХД.
7.	Создание безопасных условий при реализации образовательного процесса.	1 Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	Самообследование. Инструкции. Планы работ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты выстроенной системы внутреннего контроля, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 358
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 356
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 2
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	Человек 76
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 284
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 358/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12часов).	Человек 356/99,4%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек 0/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек 17/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Человек 17/4,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 17/4,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек 17/4,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 3,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 41

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 12/29,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/24,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/4,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек 29/70,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/41,5%
1.8.1.	Высшая	Человек 2/4,9%
1.8.2.	Первая	Человек 11/26,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 15
1.9.1.	До 5 лет	Человек 15/45,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек 9/22%
1.10	Численность/удельный вес численности	Человек

	педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	17/41,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек 10/24,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 43/86%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 47/94%
1.14.	Соотношение «педагогический	Человек

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Да	
1.15.5.	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27, 4 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Вывод: анализируя деятельность работы ДОО за отчетный период, можно сделать вывод, что в целом, поставленные задачи выполнены в полном объеме: работа по сохранению и укреплению физического и

психического здоровья детей в детском саду ведется целенаправленно и систематически. Совершенствуется работа по предметно-пространственной среде, способствующая развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. Активизируется взаимодействие ДОО с семьями воспитанников для полноценного развития личности ребенка и его социализации в условиях введения ФГОС ДО средствами активных форм. На протяжении учебного года осуществлены все запланированные мероприятия по речевому развитию дошкольников, которые имеют положительные результаты. Ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем организации проведения методических мероприятий внутри учреждения, обобщения и распространения педагогического опыта, работы на районном, федеральном уровне. Ведется работа по укреплению имиджевой политики детского сада. Существует актив сотрудников, способный мобильно реагировать на изменения в современном дошкольном образовании. Основной состав педагогов имеет специальное педагогическое образование, те кто еще не получил его - учатся в специализированных учреждениях.

Улучшена материально-техническая база. Заведующий ДОО и зам.зав по ВМР знакомят сотрудников с новыми программами, концепцией дошкольного образования, новыми технологиями, побуждают педагогов к творческой и профессиональной деятельности. Коллектив инициативен, самокритичен, открыт. В ДОО создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Работа строится на основе стратегического, целенаправленного планирования. Мы считаем, что выбранные нами образовательные программы актуальны и эффективны.

В детском саду имеются и слабые стороны: значительная часть педагогического коллектива - молодые педагоги, недавно пришедшие в педагогику, не имеющие педагогического опыта, которые не могут своевременно реагировать на перемены в современном дошкольном образовании.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Планируется дальнейшее использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада.

Осуществление координации педагогической работы педагогов, специалистов, обеспечивая комплексный подход в образовательной деятельности на основе образовательной программы ДОО, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей, сотрудничества с родителями, их просвещение в сфере развития и воспитания. Продолжать работу по преемственности и взаимодействию с МБОУ «Саянская средняя общеобразовательная школа №32».

Всього прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью: 57 листов 6
(методом) швейц

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Саянский детский сад
«Воспитательный град»
Т.Д. Сухорукина

